



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fokus akutsjukvård - akutmottagningen som arbetsplats, 7.5 hp

Emergency Medicine in Focus - Working in the Emergency Department, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , HT19 , VT21

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2LK154 |
| Kursens benämning | Fokus akutsjukvård - akutmottagningen som arbetsplats |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Medicin |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för kliniska vetenskaper, Danderyds sjukhus |
| Beslutande organ | Programnämnden för läkarprogrammet |
| Datum för fastställande | 2018-10-08 |
| Reviderad av | Programnämnden för läkarprogrammet |
| Senast reviderad | 2020-10-20 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2021 |

Särskild behörighet

Samtliga högskolepoäng från termin 1-8 samt 13 hp från kursen "Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke".

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Syfte

Kursens syfte är att studenten med läkarprogrammets tidigare kurser som bas ska tillägna sig en fördjupad och praktisk kompetens inom akutsjukvård som förberedelse för ledarskap vid akut omhändertagande av patienter i olika miljöer.

Lärandemål

Målen relaterar till de övergripande lärandemålen för hela läkarprogrammet. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4)*

Kunskaper och förståelse

Studenten ska kunna:

- redogöra för grundläggande principer för prioritering av vårdsökande, inklusive vid obalans mellan behov och resurser samt vid allvarlig händelse (S2)
- diskutera vanliga etiska situationer inom akutsjukvården och hur man utifrån ett vetenskapligt och humanistiskt synsätt, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, kan hantera dessa (S3)

Färdigheter

Studenten ska kunna:

- prioritera mellan vårdsökande utifrån allvarlighetsgrad i olika miljöer; inklusive vid obalans mellan behov och resurser samt vid allvarlig händelse (M3)
- identifiera potentiellt livshotande tillstånd samt att kunna initiera omedelbart livräddande åtgärder; individuellt och som del av ett team i akuta situationer (M3)
- på ett strukturerat sätt utföra initial bedömning, stabilisering och reevaluering vid vanligt förekommande akuta sökorsaker (M3)
- i den akuta vårdsituationen föra differentialdiagnostiskt resonemang samt initiera lämplig utredning och behandling (M3)
- Planera för fortsatt vård och övervakningsnivå efter den akuta vårdkontakten (M2)
- på ett kortfattat och patientsäkert sätt kunna överföra information om ett sjukdomsförlopp (M3)
- identifiera och diskutera stressreaktioner inom teamet och deras inverkan på det akuta omhändertagandet (M2)
- identifiera behov av förbättringsarbete, och visa förmåga att initiera ett sådant arbete (M2).

Förhållningssätt

Studenten ska kunna:

- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal, samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling.

Innehåll

Kursen fokuserar särskilt på moment som stärker studentens kompetens och färdigheter som krävs för ett effektivt arbete i en akutsituation i interprofessionella team, såsom ledarskap och effektiv kommunikation. Färdighetsträning inklusive simulering utgör en grundpelare i kursen.

Kursens innehåll avgränsas till det som är vanligt och viktigt inom akutsjukvård och relaterar innehållsmässigt till stora delar av läkarprogrammet. Akutsjukvård omfattar handläggning av akuta sjukdomstillstånd och olycksfall utifrån ett oselektat patientmaterial från prehospitalt omhändertagande via bedömning och behandling på akutmottagning till fastställande av adekvat fortsatt vårdnivå.

Exempel på praktiskt innehåll i kursen är:

- bedömning, diagnostik och behandling inklusive procedurer av akut sjuka patienter enligt ABCDE med de förutsättningar som råder på en akutmottagning
- träning i att leda team och samarbeta med kollegor och övriga medarbetare
- träning i effektiv kommunikation enligt SBAR och loop-kommunikation

Kursen omfattar också diskussioner om, och i vissa fall träning i;

- stressreaktioners inverkan på individens prestation samt strategier för stresshantering

- etiska dilemman såsom livsuppehållande vård, vårdintyg, anmälan till socialtjänst
- faktorer som är specifika för akutsjukvård/akutmottagning såsom obalans mellan behov och kapacitet (crowding, boarding), dynamisk tillgång information och behov av att omfördela resurser
- katastrofmedicinska principer ur ett läkarperspektiv

Kursen innehåller föreläsningar som introducerar och definierar förbättringsarbete. Detta introducerar träning i förbättringsarbete som ingår i kursen "Hälsa i samhälle och miljö" på termin 11.

Studenterna får i uppgift att välja inom vilket område de vill arbeta med förbättring, samt att inom detta område identifiera ett behov av förbättringsarbete.

Kursen samarbetar med Katastrofmedicinskt centrum och ambulanssjukvården.

Arbetsformer

VFU på akutmottagning och intermediärvårdsavdelningar på Danderyds sjukhus. Simulering vid Clinicum DS.

Seminarier och gruppövningar kring handläggningen av vanliga akutmedicinska tillstånd, akuta kirurgiska tillstånd och frakturer.

Seminarium kring akut utredningsgång vid akut medicinska och kirurgiska tillstånd. Föreläsningar med diskussion.

Examination

Obligatorier

Fortlöpande formativa bedömningar sker vid:

- Färdighetsträning i form av simuleringsövningar
- Seminarier
- Skriftlig inlämningsuppgift
- VFU
- Web-baserad inhämtning av kunskap och kunskapstest

Examination

Godkännande på kursen baseras på:

- Studentens förhållningssätt gentemot patienter, anhöriga och kollegor bedöms fortlöpande under VFU och en sammantagen bedömning görs av examinator.
- Praktisk examination
- Muntlig examination: Redovisning av grupparbete samt kollegial granskning
- Utkast till plan för förbättringsarbete som examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Kursledaren bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska moment kan tas igen. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)

S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)

S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)

S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

M1) veta

M2) veta hur man utför

M3) kunna visa

M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur:

Aktuell vetenskaplig litteratur.

Hård af Segerstad, Caroline; Järhult, Susann J.

Akutsjukvård från Ö till Ä

Upplaga 1 : 2017 - 530 sidor

ISBN:9789144104379 LIBRIS-ID:20196510

[Sök i biblioteket](#)

Akut internmedicin. Behandlingsprogram 2017. Janusinfo:

<https://www.janusinfo.se/download/18.570d3e071634a145608584f/1535626570300/Akut-internmedicin-2>

Akut kirurgi. Behandlingsprogram 2017. Vårdgivarguiden:

<https://www.vardgivarguiden.se/globalassets/behandlingsstod/vardprogram/akut-kirurgi/behandlingsprogr>