



Kursplan för

# **Fokus akutsjukvård - det akut sjuka barnet, 7.5 hp**

Emergency Medicine in Focus - Pediatric Emergency Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , HT19 , VT21 , HT23

Kurskod	2LK159
Kursens benämning	Fokus akutsjukvård - det akut sjuka barnet
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för lärande, informatik, management och etik</li></ul>
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2018-10-08
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2019-03-18
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

## **Särskild behörighet**

Samtliga högskolepoäng från termin 1-8 samt 13 hp från kursen "Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke".

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

## **Mål**

### **Syfte**

Kursens syfte är att studenten med läkarprogrammets tidigare kurser som bas ska tillägna sig en fördjupad kompetens inom akutsjukvård som förberedelse för ledarskap på akutmottagning samt i viss

mån i prehospital miljö och i katastrofsituation.

### Lärandemål

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4)\*

Kunskaper och förståelse

*Studenten ska kunna:*

- redogöra för den akuta vårdkedjan samt grundläggande principer för prioritering av vårdsökande, inklusive vid obalans mellan behov och resurser samt vid allvarlig händelse (S2)
- diskutera vanliga etiska situationer inom akutsjukvården och hur man utifrån ett vetenskapligt och humanistiskt synsätt, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, kan hantera dessa (S3)

Färdigheter

*Studenten ska kunna:*

- prioritera mellan vårdsökande utifrån allvarlighetsgrad, med särskilt fokus på att kunna identifiera potentiellt livshotande tillstånd samt att kunna initiera omedelbart livräddande åtgärder; individuellt och som del av ett team i akuta situationer (M3)
- på ett strukturerat sätt utföra initial bedömning, stabilisering och reevaluering vid vanligt förekommande akuta symptom och syndrom hos patienter i alla åldrar (M3)
- utifrån kliniska uppgifter kunna föra ett differentialdiagnostiskt resonemang och initiera lämplig utredning och behandling samt planera för fortsatt vård och vårdnivå (M3)
- på ett kortfattat och patientsäkert sätt kunna överföra information om ett sjukdomsförlopp samt informera patienter och anhöriga om detsamma (M3)
- identifiera och diskutera egna och andras stressreaktioner och deras inverkan på den egna prestationen (M2)
- visa förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete (M2)

Förhållningssätt

*Studenten ska kunna:*

- uppträda respektfullt mot andra studenter, lärare och personal, samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling.

## Innehåll

Kursen är en fördjupningskurs inom området pediatrik och akutsjukvård och fokuserar på det akut sjuka barnet. Kursen fokuserar särskilt på moment som stärker studentens kompetens och färdigheter som krävs för ett effektivt arbete i en akutsituation i interprofessionella team, såsom ledarskap och effektiv kommunikation. Färdighetsträning inklusive simulering utgör en grundpelare i kursen. Stor vikt läggs vid att tillämpa evidensbaserad medicin och ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt och att praktiskt träna läkarrollen genom eget arbete under handledning.

Kursens innehåll avgränsas till det som är vanligt förekommande och essentiellt inom akutsjukvård och relaterar innehållsmässigt till stora delar av läkarprogrammet. Akutsjukvård omfattar handläggning av akuta sjukdomstillstånd och olycksfall utifrån ett oselecterat patientmaterial från prehospitalt omhändertagande via bedömning och behandling på akutmottagning till fastställande av adekvat fortsatt vårdnivå.

Under kursen kommer alla studenter att introduceras i metoder för och genomföra ett individuellt förbättringsarbete.

Kursen ges i samarbete med institutionen för lärande, informatik, management och etik (LIME), Centrum för avancerad simulering och träning barn (CAMST barn) samt läkarprogrammets övriga fördjupningskurser i akutsjukvård avseende kursgemensamt innehåll.

## Arbetsformer

Undervisning med tonvikt på *mål för kunskap och förståelse* sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten/workshops, allbaserad undervisning i vården, individuella självskattningssamtal, studiebesök, självstudier samt litteraturstudier.

Undervisning med tonvikt på *mål för färdigheter och förhållningssätt* sker genom VFU, akutrumsövningar, färdighetsträning och simulering vid akutrumsövningar på barnakuten NKS Solna, KTC Solna samt CAMST Barn Huddinge.

Formativa bedömningar sker i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), praktiska övningar samt vid muntlig presentation av grupparbete.

Underlag för summativ examination sker genom dokumentation i loggbok där ansvarig för kursmomentet, VFU passet eller aktiviteter ger feedback direkt.

Schemaläggning på kvällar och helger förekommer vid VFU.

Undervisning sker på svenska och engelska.

## Examination

### *Obligatorier*

Ett formativt förkunskapstest.

### *Examination*

Studentens teoretiska och praktiska färdigheter, samt förhållningssätt gentemot patienter, anhöriga och kollegor bedöms fortlöpande under VFU och en sammantagen bedömning görs av examinator.

Skriftlig examination.

Praktiskt prov.

Muntlig examination i seminarieform av förbättringsarbete.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. För verksamhetsförlagda moment gäller som regel att de endast kan repeteras en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

\*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin :

- S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur:

Aktuell vetenskaplig litteratur

*Hård af Segerstad, Caroline; Järhult, Susann J.*

#### **Akutsjukvård från Ö till Ä**

Upplaga 1 : 2017 - 530 sidor

ISBN:9789144104379 LIBRIS-ID:20196510

[Sök i biblioteket](#)

*Widlund, Tomas*

#### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael*

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.

ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

[Sök i biblioteket](#)

Akut internmedicin. Behandlingsprogram 2017. Janusinfo:

<https://www.janusinfo.se/download/18.570d3e071634a145608584f/1535626570300/Akut-internmedicin-2>

Akut kirurgi. Behandlingsprogram 2017. Vårdgivarguiden:

<https://www.vardgivarguiden.se/globalassets/behandlingsstod/vardprogram/akut-kirurgi/behandlingsprogr>