



Kursplan för

## **Expeditions- och vildmarksmedicin, 3 hp**

Expedition and Wilderness Medicine, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT23 , VT24

Kurskod	2LK175
Kursens benämning	Expeditions- och vildmarksmedicin
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för medicin, Solna
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2022-10-24
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

### **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1-4 samt kursen Medicinsk vetenskaplig metodologi och minst 40 hp från kursen Klinisk medicin.

### **Mål**

#### *Syfte*

Kursen syftar till att öka studenternas förståelse för omgivningens betydelse för kroppens patofysiologi och de unika utmaningar som finns vid sjukvård i avlägsna miljöer. Kursen utgör en fördjupning till Klinisk medicin - inriktning kirurgi (tema 4) på läkarprogrammet och bygger på kunskaper och färdigheter inom akutsjukvård och fysiologi.

#### *Lärandemål*

Målen relaterar till de övergripande lärandemålen för läkarprogrammet. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4).\*

#### *Kunskap och förståelse*

Studenten skall kunna:

- Beskriva hur handläggningen av vanligt förekommande akuta sjukdomstillstånd i avlägsen miljö skiljer sig från sjukhusmiljö (S2).

- Resonera kring omgivningens betydelse för kroppens patofysiologi och relatera detta till sjukdomstillstånd och symptom associerade med omgivningsfaktorer som hög höjd eller extrema temperaturer (S3).

### *Färdighet och förmåga*

Studenten skall kunna:

- Initiera behandling av vanligt förekommande sjukdomstillstånd och skador i extraordinära miljöer utan tillgång till primärvårdsmottagning eller akutsjukvårdsinrättning (M3).
- Genomföra en medicinsk riskanalys inför en expedition utifrån deltagarnas individuella förutsättningar i förhållande till förväntade utmaningar (M2).

### *Förhållningssätt*

Studenten skall kunna:

- Reflektera över etiska dilemman som kan uppstå vid sjukvård i avlägsna miljöer.
- Uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och annan personal samt ta aktivt ansvar för sitt eget lärande och sin professionella utveckling.

## **Innehåll**

Kursen innehåller en fördjupning i omgivningsfysiologi, sjukvård på avlägsna platser och praktiska färdigheter, med beaktande av etiska överväganden och utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt.

*Omgivningsfysiologi:* Kunskap om kroppens normalfysiologi och hur den påverkas av faktorer såsom hög höjd, extrema temperaturer eller presentation är centralt för att förstå de sjukdomstillstånd som kan uppstå. Kursen går igenom diagnostik och behandling av höjdsjuka, high altitude pulmonary edema (HAPE), high altitude cerebral edema (HACE) och dykarsjuka.

*Sjukvård på avlägsna platser:* Kursen tar upp särskilda utmaningar som finns i avlägsna miljöer och tekniker för att hantera dessa på ett medicinskt säkert och evidensbaserat sätt.

*Praktiska färdigheter:* Studenten får träna på praktiska färdigheter som krävs för säker sjukvård och förflyttning i fältmiljö exempelvis stabilisering av frakturer och smärtlindring.

## **Arbetsformer**

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och praktisk färdighetsträning. Formativa bedömningar ges under scenarioträning och presentation av grupparbete.

## **Examination**

### *Obligatorier*

Deltagande vid simuleringar och seminarier då formativ bedömning sker.

### *Examination*

Praktisk färdighetsexamination (simuleringar) Muntlig examination baserade på patientfall. Vid examinationen bedöms studenternas prestation enskilt. Skriftlig inlämningsuppgift (riskanalys)

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

#### *Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. För verksamhetsförlagda moment gäller som regel att de endast kan repeteras en gång.

#### *Avbrytande av VFU*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid

SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

*Kiwanuka, Olivia*

**Vildmarksmedicin : första hjälpen och sjukvård på tur och expedition**

[Stockholm] : Calazo, [2017] - 189 sidor

ISBN:9789188335173 LIBRIS-ID:20114458

[Sök i biblioteket](#)

*Moore, James*

**Oxford handbook of expedition and wilderness medicine**

2nd edition : Oxford : Oxford University Press, 2015 - 822 sidor

ISBN:9780199688418 LIBRIS-ID:21576159

[Sök i biblioteket](#)