



Kursplan för

Omvårdnad inom medicinsk vård, 7.5 hp

Nursing in Medical Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT21 , HT22

Kurskod	2MV002
Kursens benämning	Omvårdnad inom medicinsk vård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2018-03-27
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Integrera kunskap från olika kunskapsområden samt identifiera, bedöma och förklara komplexa frågeställningar inom den medicinska vården
- Ha kunskaper om internationella förhållanden och förutsättningar för hälsa och ohälsa och vara förberedd för arbete i en mångkulturell och internationell miljö

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Planera och leda evidensbaserad medicinsk vård i en interprofessionell kontext
- Förklara samband mellan patienters upplevelse av symptom vid medicinska sjukdomar och försämring av sjukdomstillstånd
- Initiera, genomföra och utvärdera vårdpedagogiska åtgärder, hälsofrämjande och förebyggande arbete
- Självständigt utföra undersökningar och behandlingar inom medicinsk vård inklusive omvårdnad i livets slutskede
- Visa förmåga att utifrån symptom och tecken tillämpa metoder för bedömning, prioritering, planering, behandling och utvärdering hos patienter med medicinska komplexa omvårdnadsbehov

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Värdera sitt behov av kunskap, ta ansvar för sin kunskapsutveckling och fortlöpande utveckla sin kompetens
- Visa självkännedom och kritiskt tänkande som främjar ett professionellt och etiskt förhållningssätt
- Reflektera över lika villkor, rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder
- Värdera och kritiskt granska omvårdnadens kvalitet inom specialistområdet medicinsk vård

Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

Verksamhetsförlagd utbildning inom medicinsk vård, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- Specialistsjuksköterskans ledarskap, kvalitets- och utvecklingsansvar
- Interprofessionell kompetens
- Kommunikation, information och patientens lärande
- Vårdetiskt förhållningssätt
- Komplexa omvårdnadsbehov och evidensbaserad omvårdnad hos patienter med medicinska sjukdomar
- Symtombedömning och evidensbaserad omvårdnad vid medicinska sjukdomar
- Egenvård och delaktighet
- Sociokulturella aspekter i relation till den medicinskt sjuka patienten
- Hantering av medicinskt eller medicintekniskt material
- Riktlinjer, lagar och författningar

Evidensbaserad omvårdnad, vårdpedagogik och interprofessionell kompetens, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- Vårdpedagogik
- Ledarskapsteorier
- Teorier och begrepp relaterade till omvårdnad vid medicinska sjukdomar
- Interprofessionellt lärande
- Hälsa och ohälsa i en mångkulturell miljö

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är verksamhetsförlagd utbildning (VFU), föreläsningar, litteraturstudier och seminarium.

Deltagande i seminarium, studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är obligatoriskt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 6 veckors halvtidsstudier och är förlagd inom medicinsk vård i Region Stockholm, antingen vid mottagningsverksamhet, prehospital vård eller slutenvård. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 20 timmar/vecka (halvtidsstudier) varav ca 16 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls- och helgpas förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Målen under rubriken *Färdighet och förmåga* och målet "Visa självkänedom och kritiskt tänkande som främjar ett professionellt och etiskt förhållningssätt" bedöms under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Övriga mål bedöms vid examination av moment 2.

Moment 1. Under VFU utförs slutbedömning. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt BeVut. Vid risk för underkännande ska ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Tidpunkter för provtillfällen ges vid start.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Moment 2. Examineras individuellt muntligt och skriftligt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att

uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad kurslitteratur

Arman Rehnsfeldt, Maria; Rehnsfeldt, Arne

Vårdande som lindrar lidande : etik i vårdandet

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 139 s.

ISBN:978-91-47-02116-1 LIBRIS-ID:12055807

[Sök i biblioteket](#)

Johansson, Rune; Skärgren, Lars

Vårdpedagogik och handledning

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 244 s.

ISBN:978-91-47-10805-3 LIBRIS-ID:14739860

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Palliativ vård : begrepp & perspektiv i teori och praktik

Andershed, Birgitta; Ternstedt, Britt-Marie; Håkanson, Cecilia

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 511 s.

ISBN:9789144070964 LIBRIS-ID:14667028

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor
ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Hinkle, Janice L.

Brunner & suddarths textbook of medical-surgical nursing

Fourteenth edition : Philadelphia, 2018 - 2212 sidor
ISBN:978-1-4963-5513-3 LIBRIS-ID:21945334

[Sök i biblioteket](#)

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.
ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

Wheelan, Susan A.

Creating effective teams : a guide for members and leaders

Fifth Edition. : Thousand Oaks : SAGE Publications, Inc., 2016 - 155 pages
ISBN:9781483346120 LIBRIS-ID:17389978

[Sök i biblioteket](#)

Möller, Niklas; Petrini, Isabel; Gustavsson, Ulf

Krig, tortyr och flykt : vad gör det med människan och hur vi kan hjälpa

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2017 - 291 sidor
ISBN:978-91-27-81847-7 LIBRIS-ID:20820751

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Förutom rekommenderad litteratur ingår även vetenskapliga artiklar som studenten söker själv via KI-bibliotekets databaser.