



Kursplan för

Cancerprevention och hälsopedagogik, 7.5 hp

Cancer Prevention and Health Education, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT15 , VT17 , VT22

Kurskod	2ON011
Kursens benämning	Cancerprevention och hälsopedagogik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-13
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning onkologisk vård

Mål

Kursen mål är att studenten ska ha förvärvat kunskaper och fördjupad förståelse för cancerprevention och hälsopedagogik. Kursen skall ge förutsättningar för att som specialistsjuksköterska agera för att förebygga cancersjukdom och främja hälsa och livskvalitet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

Visa fördjupad kunskap om vanliga begrepp inom folkhälsovetenskap

Visa fördjupad kunskap om förekomst av cancersjukdom internationellt och nationellt, cancer som globalt och nationellt folkhälsoproblem

Identifiera och visa fördjupad kunskap om cancerprevention (primär, sekundär, tertiär)

Visa kunskap om samt jämföra och värdera olika interventioner vid cancerrisk och betydelsen av cancerscreening

Visa fördjupad kunskap om hälsopedagogik samt förklara olika begrepp och metoder av betydelse för hälsopedagogiskt arbete

Identifiera och värdera specialistsjuksköterskans roll i samband med planering, genomförande och utvärdering av hälsopedagogiska åtgärder på individ-, grupp- och omvärldsnivå

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

Självständigt tillämpa hälsopedagogiska metoder med beaktande av människors olika behov med överväganden som ålder, kön, social- och kulturell bakgrund
 Identifiera, jämföra och värdera olika tekniker för information och kommunikation som interventioner vid cancerrisk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

Visa insikt om informationssamhällets betydelse för cancerprevention och hälsopedagogik
 Analysera sambandet mellan attityder till cancersjukdom i samhället och cancerprevention samt värdera etiska ställningstaganden i förhållande till cancerprevention och hälsoarbete

Innehåll

- Cancer i ett omvärldsperspektiv
- Cancerprevention, screening, cancergenetik samt att leva med risk för cancer
- Hälsopedagogik; begrepp av betydelse för hälsopedagogiskt arbete
- Kommunikation
- Etiska ställningstaganden i förhållande till hälsoarbete och cancerprevention
- Fältstudier med inriktning mot cancerprevention eller hälsopedagogik

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning (halvfart).

Utbildningen utgår från ett problemorienterat (undersökande) och kollaborativt synsätt på lärande. Förhållningssättet innebär att studenten är aktivt deltagande i lärprocessen och uppmuntras ta eget ansvar samtidigt som lärandet sker genom nära samarbete mellan studenter, lärare inom och mellan kursen/er och programmet/en. Olika pedagogiska arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Fältstudie med studiebesök ingår.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Vid frånvaro från obligatoriska moment kontaktas kursansvarig lärare för diskussion om kompensation

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examination

I kursen ingår 1 examination.

Examinationsuppgiften som skrivs enskilt eller i par är i form av en projektplan, som beskriver en omvårdnadsintervention med relevans för förebyggande av eller tidig upptäckt av av cancersjukdom. Examinationsuppgiften/projektplanen skall innehålla en teoriförankrad beskrivning av interventionen och dess genomförande, utvärdering och uppföljning, ha fokus på kommunikation, lärande och pedagogik samt vara riktad till en specifik målgrupp. Kursen avslutas med ett seminarium där det skriftliga examinationsuppgiften redovisas muntligt. Vid examinationen bedöms den vetenskapliga anknytningen.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriska moment kontaktas kursansvarig lärare för diskussion om kompensation

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Betygsskalan är Underkänd/Godkänd. Betyg sätts av examinator. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, samtliga studieuppgifter genomförts och att examinationerna är godkända. För sent inlämnade examinationsuppgift beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till det omtentamenstillfälle som anges enligt KI:s riktlinjer.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad kurslitteratur

Eide, Hilde; Eide, Tom

Omvårdnadsorienterad kommunikation : relationsetik, samarbete och konfliktlösning

Glad, Anette

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 526 s.

ISBN:978-91-44-05331-8 LIBRIS-ID:11223908

[Sök i biblioteket](#)

Den lärande patienten

Hansson Scherman, Marianne; Runesson, Ulla

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 223 s.

ISBN:978-91-44-04790-4 LIBRIS-ID:11594512

[Sök i biblioteket](#)

Ewles, Linda; Simnett, Ina

Hälsoarbete

2., [rev.] uppl. /b faktagranskning: Nina Buer : Lund : Studentlitteratur, 2005 - 354 s.

ISBN:91-44-03596-9 LIBRIS-ID:9931866

[Sök i biblioteket](#)

Fossum, Björn

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 445, [3] s.

ISBN:978-91-44-04709-6 LIBRIS-ID:10462762

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32428-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Illeris, Knud

Lärande

Andersson, Sten

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 336 s.

ISBN:978-91-44-01781-5 LIBRIS-ID:10353254

[Sök i biblioteket](#)

Kearney, Nora; Richardson, Alison (eds)

Nursing patients with cancer : principles and practice

Edinburgh ; a New York : Elsevier Churchill Livingstone, 2006 - xx, 861 s.

ISBN:0-443-07288-4

Kapitel 1 sid. 3-19, kap. 4 sid. 55-73, kap.5 sid. 73-97, kap. 8 sid. 133-167, kap. 9 sid. 167-195

[Sök i biblioteket](#)

Lejsgaard Christensen, Susan; Huus Jensen, Birgit

Didaktik och patientutbildning

Karman, Helle

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 213 s.

ISBN:91-44-03035-5 LIBRIS-ID:9341054

[Sök i biblioteket](#)

Pedagogik inom vård och omsorg

Pilhammar Andersson, Ewa; Bergh, Madeleine

Lund : Studentlitteratur ; a Stockholm : b Vårdförb., 2003 - 143 s.

ISBN:91-44-02436-3 LIBRIS-ID:8893204

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Bergenmar, Mia

Cutaneous malignant melanoma : aspects on prevention

Stockholm : Karolinska Institutet [Akademisk avhandling], 2001 - 58 s.

ISBN:91-628-4585-3

URL: <http://diss.kib.ki.se/2001/91-628-4585-3/ z Abstract>

[Sök i biblioteket](#)

Lundgren, Eva-Lisa

Kunskap, förtrogenhet och upplevd vårdkvalitet - barnmorskors resonemang och kvinnors erfarenheter och upplevelser på den populationsbaserade cervixscreening i Stockholm

Stockholm : Karolinska Institutet [Akademisk avhandling], 2006

ISBN:91-7140-699-9

[Sök i biblioteket](#)

Schneider, Katherine A.

Counseling about cancer : strategies for genetic counseling

2nd ed. : New York : Wiley-Liss, 2002 - xviii, 333 p.

ISBN:0-471-37036-3

[Sök i biblioteket](#)

Statens beredning för utvärdering av medicinsk metodik (SBU)

Längre liv och bättre hälsa : en rapport om prevention

Stockholm : SBU, 1997 - 206 s.

LIBRIS-ID:10263975

URL: http://www.sbu.se/Filer/Content0/publikationer/2/Langre_liv_bättre_halsa.pdf

Veach, Patricia McCarthy; LeRoy, Bonnie; Bartels, Dianne M.

Facilitating the genetic counseling process : a practice manual

New York : Springer-Verlag, 2003 - xii, 308 p.

ISBN:0-387-00330-4

[Sök i biblioteket](#)