



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Cancerprevention och hälsopedagogik, 7.5 hp

Cancer Prevention and Health Education, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT15 , VT17 , VT22

Kurskod	2ON011
Kursens benämning	Cancerprevention och hälsopedagogik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-13
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2016-11-08
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård

Mål

Kursen mål är att studenten ska ha förvärvat kunskaper och fördjupad förståelse för cancerprevention och hälsopedagogik. Kursen skall ge förutsättningar för att som specialistsjuksköterska agera för att förebygga cancersjukdom och främja hälsa och livskvalitet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- Visa fördjupad kunskap om vanliga begrepp inom folkhälsovetenskap
- Visa fördjupad kunskap om förekomst av cancersjukdom internationellt och nationellt, cancer som globalt och nationellt hälsoproblem
- Identifiera och visa fördjupad kunskap om cancerprevention (primär, sekundär, tertiär)
- Reflektera och värdera olika interventioner vid cancerrisk och betydelsen av cancerscreening

- Visa fördjupad kunskap om hälsopedagogik samt förklara olika begrepp och metoder av betydelse för hälsopedagogiskt arbete
- Identifiera och värdera specialistsjuksköterskans roll i samband med planering, genomförande och utvärdering av hälsopedagogiskt förhållningssätt på individ-, grupp- och omvärldsnivå

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- Identifiera och bedöma patienters och närståendes behov av kunskap för att underlätta och säkerställa delaktighet i vård och behandling
- Med hälsopedagogiska metoder som grund utgå från människors olika lärandebehov med beaktande av etiska och samhällsliga aspekter samt mänskliga rättigheter
- Identifiera, jämföra och värdera pedagogiska metoder för information och kommunikation som vid cancerprevention

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- Reflektera och argumentera kring informationssamhällets betydelse för cancerprevention och hälsopedagogik
- Analysera sambandet mellan attityder till cancersjukdom i samhället och cancerprevention

Innehåll

- Cancer i ett globalt folkhälsoperspektiv
- Cancerprevention och screening samt att leva med cancerrisk
- Begrepp av betydelse för hälsopedagogiskt arbete
- Patientens lärande och e-hälsa
- Etiska ställningstaganden i förhållande till hälsopedagogiskt arbete och cancerprevention

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning på halvfart.

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner, seminarier samt föreläsningar. Fältstudie med studiebesök ingår.

Studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Vid frånvaro från obligatoriska moment kontaktas kursansvarig lärare för diskussion om komplettering.

Examination

I kursen ingår en examinationsuppgift. Examinationsuppgiften skrivs enskilt eller i par i form av en projektplan. Den presenteras vid ett seminarium. Vid examinationen bedöms relevansen för områden och den vetenskapliga anknytningen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Betygsskalan är Underkänd/Godkänd. Betyg sätts av examinator. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, samtliga studieuppgifter genomförts och att examinationen är godkänd. För sent inlämnad examinationsuppgift beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till

omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Styrelsen för utbildnings fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad kurslitteratur

Eide, Hilde; Eide, Tom

Omvårdnadsorienterad kommunikation : relationsetik, samarbete och konfliktlösning

Glad, Anette

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 526 s.

ISBN:978-91-44-05331-8 LIBRIS-ID:11223908

[Sök i biblioteket](#)

Den lärande patienten

Hansson Scherman, Marianne; Runesson, Ulla

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 223 s.

ISBN:978-91-44-04790-4 LIBRIS-ID:11594512

[Sök i biblioteket](#)

Fossum, Björn

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 445, [3] s.

ISBN:978-91-44-04709-6 LIBRIS-ID:10462762

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32428-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Kearney, Nora; Richardson, Alison (eds)

Nursing patients with cancer : principles and practice

Edinburgh ; a New York : Elsevier Churchill Livingstone, 2006 - xx, 861 s.

ISBN:0-443-07288-4

Kapitel 1 sid. 3-19, kap. 4 sid. 55-73, kap.5 sid. 73-97, kap. 8 sid. 133-167, kap. 9 sid. 167-195

[Sök i biblioteket](#)

Pedagogik inom vård och omsorg

Pilhammar Andersson, Ewa; Bergh, Madeleine

Lund : Studentlitteratur ; a Stockholm :b Vårdförb., 2003 - 143 s.

ISBN:91-44-02436-3 LIBRIS-ID:8893204

[Sök i biblioteket](#)

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)