



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård, 15 hp

Degree Project in Nursing - Operating Room Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT21 , VT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2OT013
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-10-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-10-26
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård.
Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad 7,5 hp på avancerad nivå.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet operationssjukvård samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet operationssjukvård. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Studenten skall efter avslutad kurs:

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet operationssjukvård och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetets vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa värdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för operationssjukvård samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar och handledning.

Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår. Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger.

Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator. Om examensarbetet har flera författare skall det vara möjligt att kunna bedöma de enskilda författarnas individuella prestationer.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och

samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Evans, D

Systematic reviews of interpretive research: interpretive data synthesis of processed data.

Australian Journal of Advanced Nursing, 2002

20,(2), 22-26.

Morse, J.M.

Critical Analysis of Strategies for Determining Rigor in Qualitative Inquiry.

Qualitative Health Research, 2015

25(9), 1212-1222

Sandelowski M, Barroso J & Voils CI.

Using Qualitative Metasummary to Synthesize qualitative and Quantitative Descriptive Findings.

Research in Nursing & Health, 2007

30, 99-111

Whittemore, R. och Knafl, K.

The integrative review: updated methodology.

Journal of Advanced Nursing, 2005
52: 546-553.

Graneheim, Ulla Hallgren; Lundman, Berit M

Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness

2004 Ingår i:

Nurse education today. : an international journal

Edinburgh : Churchill Livingstone, 1999-

LIBRIS-ID:9019726

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

24 (2004) :2, s. 105-112

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwccf

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Poth, Cheryl N.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

Fourth edition : Los Angeles : Sage Publications, [2017] - xxv, 459 pages

ISBN:9781506361178 LIBRIS-ID:20024195

[Sök i biblioteket](#)

Björk, Jonas

Praktisk statistik för medicin och hälsa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 327 sidor

ISBN:9789147143009 LIBRIS-ID:hvvtsmcpfz3n6qjr

[Sök i biblioteket](#)

Teori och begrepp

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Etik

Hermerén, Göran

God forskningssed

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.

ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor
ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)

Helgesson, Gert

Forskningsetik

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 176 s.
ISBN:9789144088495 LIBRIS-ID:18062643

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text**Publication manual of the American Psychological Association**

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.
ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.
ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Att vara opponert

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.
ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)