



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård, 15 hp**

Degree Project in Nursing - Operating Room Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT21 , VT22 , HT23 , HT24

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 2OT013   |
| Kursens benämning        | Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård                     |
| Hp                       | 15 hp  |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                         |
| Huvudområde              | Omvårdnad  |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå  |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd   |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden NVS   |
| Datum för fastställande  | 2019-10-02   |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS   |
| Senast reviderad         | 2023-03-15   |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2023  |

## **Särskild behörighet**

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård.  
Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad 7,5 hp på avancerad nivå.

## **Mål**

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet operationssjukvård samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet operationssjukvård. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

### *Lärandemål*

Studenten skall efter avslutad kurs:

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet operationssjukvård och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv samt i relation till hållbar utveckling och FN:s Globala mål diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

## Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för operationssjukvård samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar och handledning.

Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår. Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger. All handledning är förlagd inom ramen för kursen.

## Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator. Om examensarbetet har flera författare skall det vara möjligt att kunna bedöma de enskilda författarnas individuella prestationer.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren.

### *Design och metod*

#### **Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

*Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne*

#### **Att göra systematiska litteraturstudier : värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning**

4. rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2016 - 216 s.

ISBN:9789127146549 LIBRIS-ID:18897539

[Sök i biblioteket](#)

*Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert*

#### **How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide**

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

*Whittemore, R. och Knafelz, K.*

**The integrative review: updated methodology.**

Journal of Advanced Nursing, 2005  
52: 546-553.

*Graneheim, Ulla Hallgren; Lundman, Berit M*

**Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness**

2004 Ingår i:  
**Nurse education today. : an international journal**

Edinburgh : Churchill Livingstone, 1999-  
LIBRIS-ID:9019726

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)  
24 (2004) :2, s. 105-112

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

**Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice**

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages  
ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwccf

URL: [Länk](#)  
[Sök i biblioteket](#)

*Björk, Jonas*

**Praktisk statistik för medicin och hälsa**

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 327 sidor  
ISBN:9789147143009 LIBRIS-ID:hvvtsmcpcfz3n6qjr

[Sök i biblioteket](#)

***Teori och begrepp***

**Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik**

*Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor  
ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

***Etik***

*Hermerén, Göran*

**God forskningsetik**

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.  
ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)  
[Sök i biblioteket](#)

*Helgesson, Gert*

**Forskningsetik**

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 176 s.  
ISBN:9789144088495 LIBRIS-ID:18062643

[Sök i biblioteket](#)

***Att skriva och referera vetenskaplig text***

*Zelano, Johan*

**Att skriva akademiskt : inom vård och medicin**

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur AB, [2022] - 118 sidor

ISBN:9789144155203 LIBRIS-ID:gv7b6zsgd33kh3sc

[Sök i biblioteket](#)

*Trost, Jan*

**Att vara opponert**

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)