



Kursplan för

# Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 1, 15 hp

Operating Room Nursing - Perioperative Nursing Care 1, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT21 , HT21 , HT22 , HT23

Kurskod	2OT014
Kursens benämning	Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 1
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-10-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2023-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

## Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Kursens mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp; människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö kunna bedriva en personcentrerad perioperativ omvårdnad på en basal nivå. Utöver det är kursens mål att fördjupa kunskaper och färdigheter inom omvårdnad och kirurgisk behandling för patienter som vårdas inom perioperativ vård samt möjliggöra ett evidensbaserat förhållningssätt som specialistsjuksköterska.

**Perioperativ omvårdnad inom operationssjukvård 9,0 hp.**

*Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för perioperativ omvårdnad utifrån etiskt, sociokulturellt och samhällsligt perspektiv
- redogöra för en säker hälsofrämjande perioperativ vårdmiljö
- utifrån patientens omvårdnadsbehov förklara samband mellan topografisk anatomi, operationsmetoder och tekniker inom olika kirurgiska specialiteter
- förklara betydelsen av kunskap om medicintekniska produkter och operationsmetodik för genomförandet av personcentrerad och säker perioperativa omvårdnad
- redogöra för instrumentvårds- och steriliseringsprocesser för säker vård
- redogöra för säker positionering av patienten med hänsyn till komorbiditet och hälsostatus i relation till välbefinnande, anestesilogiska metoder och kirurgiska ingrepp
- redogöra för vikten av samverkan i team för säker vård.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över hur makt och diskriminering kan förekomma inom perioperativ omvårdnad utifrån mänskliga rättigheter.

**Verksamhetsförlagd utbildning 6,0 hp***Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa personcentrerad perioperativ omvårdnad för att kunna värna om patienters och närståendes autonomi, trygghet och integritet utifrån ett etiskt och sociokulturellt perspektiv
- tillämpa evidensbaserade aseptiska och hygieniska principer för att förhindra smittspridning och postoperativa sårinfektioner
- skapa och bevara en hälsofrämjande vårdmiljö
- medverka vid positionering av patienten
- instrumentera, beaktande val av operationsmetod med kunskap, förmåga och operationsteknisk färdighet, och basala medicintekniska produkter
- tillämpa perioperativa säkerhetskontroller
- bereda och administrera läkemedel korrekt och i relation till gällande lagar och författningar
- utvärdera, dokumentera och rapportera perioperativ omvårdnad

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kommunicera och samarbeta självständigt med medarbetarna i teamet med ett professionellt förhållningssätt
- utvärdera egna lärandebehov och ta ansvar för eget självstyrt lärande

**Innehåll**

Kursen består av två moment.

**Perioperativ omvårdnad inom operationssjukvård, 9.0 hp**

Betygsskala: GU

Etik

Evidensbaserad vård

Hygien och aseptik

Instrumentering  
Instrumentvårds- och steriliseringsprocesser  
Kommunikation och samarbete  
Lagar och författningar  
Läkemedelshantering  
Medicinsk teknik  
Mänskliga rättigheter  
Operationsmetoder och tekniker  
Perioperativ omvårdnad  
Personcentrerad omvårdnad  
Positionering  
Samverkan i team  
Säker vård  
Vårdmiljö

### **Verksamhetsförlagd utbildning, 6.0 hp**

Betygsskala: GU  
Etik  
Evidensbaserad vård  
Hygien och aseptik  
Instrumentering  
Instrumentvårds- och steriliseringsprocesser  
Kommunikation och samarbete  
Lagar och författningar  
Läkemedelshantering  
Medicinsk teknik  
Operationsmetoder och tekniker  
Perioperativ omvårdnad  
Personcentrerad omvårdnad  
Positionering  
Samverkan i team  
Säker vård  
Vårdmiljö

### **Arbetsformer**

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, individuella studieuppgifter, litteraturstudier,

färdighetsträning/simulering och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan seminarier och grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i läraktiviteter som individuella studieuppgifter, seminarier, gruppuppgifter, färdighetsträning/simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på 4 veckor är förlagd inom Region Stockholm. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen. VFU:n kan ej förläggas på annan tid än den som är schemalagd.

## Examination

### Moment 1

Moment 1 examineras genom en individuell skriftlig tentamen och genom ett nätbaserat skriftligt seminarium där studentens individuella prestation bedöms (och examineras) utifrån bedömningskriterier.

### Moment 2

Moment 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt VFU. Slutbedömning av VFU genomförs. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ska ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet sluttas. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänt VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen ej lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1 och 2 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **Alexander's Care of the Patient in Surgery**

*Rothrock, Jane C.; McEwen, Donna; Van Wicklin, Sharon Ann*

17th edition : Amsterdam : Elsevier, [2023] - xxi, 1188 pages

ISBN:9780323776806 LIBRIS-ID:fwd0qktgcwx7t0bq

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Myklestul Dävøy, Grethe; Hege Eide, Petrin; Hansen, Ingeborg*

#### **Operationssjukvård**

Studentlitteratur AB, 2012

ISBN:978-91-44-06621-9 LIBRIS-ID:13461356

[Sök i biblioteket](#)

### Rekommenderad litteratur

Artiklar och ytterligare litteratur kan tillkomma utifrån föreläsares anvisningar.

#### **Att förebygga vårdrelaterade infektioner : ett kunskapsunderlag**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2006 - 461 s.

ISBN:91-85482-14-5 LIBRIS-ID:10159871

URL:

<http://www.socialstyrelsen.se/NR/rdonlyres/ECE8175D-45BD-4039-A2AD-E49292A2BC60/5483/20061>

[Sök i biblioteket](#)

*Hedin, Göran*

#### **Vårdhygien : vårdrelaterade infektioner och antibiotikaresistens**

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 155 sidor

ISBN:9789147134076 LIBRIS-ID:2dlv6ntt037tjqj2

[Sök i biblioteket](#)

*Lindwall, Lillemor; Post, Iréne von*

**Perioperativ vård : att förena teori och praxis**

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 157 s.

ISBN:978-91-44-04741-6 LIBRIS-ID:10956063

[Sök i biblioteket](#)

*Sarvimäki, Annelid 1947-; Stenbock-Hult, Bettina*

**Omvårdnadens etik : sjuksköterskan och det moraliska rummet**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2008 - 187 s.

ISBN:978-91-47-08430-2 LIBRIS-ID:10619566

[Sök i biblioteket](#)

**Allmän förklaring om de mänskliga rättigheterna : värdighet och rättvisa åt alla 1948-2008**

Bryssel : UNRIC Brussels, 2008 - vi, 10 s.

LIBRIS-ID:16266830

URL: [Fritt tillgänglig via Förenta nationerna](#)

**Ortopedisk vård och rehabilitering**

*Hommel, Ami; Bååth, Carina*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 433 s.

ISBN:978-91-44-06059-0 LIBRIS-ID:13743340

[Sök i biblioteket](#)

*Jacobson, Bertil*

**Jacobsons teknik i praktisk sjukvård**

*Lindén, Maria; Öberg, P. Åke*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 379 sidor

ISBN:9789144117324 LIBRIS-ID:dnr8n2mlbfks59xs

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

*Moore, Keith L.; Agur, A. M. R.; Dalley, Arthur F.*

**Essential clinical anatomy**

5. ed. : 2015 - xxiv, 686 s.

ISBN:9781451187496 LIBRIS-ID:16261280

[Sök i biblioteket](#)