



Kursplan för

# Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 2, 7.5 hp

Operating Room Nursing - Perioperative Nursing 2, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT21 , HT21 , HT23

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 2OT015   |
| Kursens benämning        | Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 2                      |
| Hp                       | 7.5 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                         |
| Huvudområde              | Omvårdnad  |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå  |
| Betygsskala              | Underkänd (U) eller godkänd (G)                                    |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden NVS   |
| Datum för fastställande  | 2019-10-02   |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS   |
| Senast reviderad         | 2023-03-15   |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2023  |

## Särskild behörighet

Godkänt resultat i moment 2 Verksamhetsförlagd utbildning 6,0 hp i kursen Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 1.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Kursens mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp; människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö kunna bedriva en personcentrerad perioperativ omvårdnad. Utöver det är kursens mål att fördjupa kunskaper och färdigheter inom perioperativ omvårdnad och kirurgisk behandling för patienter

som vårdas inom perioperativ vård samt möjliggöra ett evidensbaserat förhållningssätt som specialistsjuksköterska. I målet ingår dessutom vidareutvecklade färdigheter i kommunikation och samarbete med patient, närstående och vårdteam.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för beredskap vid katastroflarm på operationsavdelningen avseende operationssjuksköterskans ansvar och funktion

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa personcentrerad perioperativ omvårdnad för att kunna värna om patienters och närståendes autonomi, trygghet, integritet och välbefinnande utifrån ett etiskt och sociokulturellt perspektiv med fokus på bevarad hälsa
- skapa och bevara en hälsofrämjande vårdmiljö samt tillämpa omvårdnadshandlingar för att främja sårhäkning och återhämtning
- tillämpa evidensbaserade aseptiska och hygieniska principer inom perioperativ omvårdnad för att förhindra smittspridning och postoperativa sårinfektioner
- förklara och kritiskt värdera patientens omvårdnadsbehov beaktande topografisk anatomi, operationsmetoder och tekniker inom olika kirurgiska specialiteter
- positionera patienten med hänsyn till komorbiditet och hälsostatus i relation till välbefinnande, anesthesiologiska metoder och kirurgiska ingrepp
- instrumentera med tillhörande säkerhetskontroller beaktande val av medicintekniska produkter och läkemedel
- tillämpa instrumentvårds- och steriliseringsprocesser med tillhörande säkerhetskontroller
- tillämpa korrekt och säker hantering av vävnadsprover
- utvärdera, dokumentera och rapportera perioperativ omvårdnad

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kommunicera och samarbeta med medarbetarna i operationsteamet och övriga medarbetare i den perioperativa vårdkedjan med ett professionellt förhållningssätt

## Innehåll

- Etik
- Evidensbaserad vård
- Hygien och aseptik
- Instrumentering
- Instrumentvårds - och steriliseringsprocesser
- Katastrofmedicin
- Lagar och författningar
- Medicinsk teknik
- Operationsmetoder och tekniker
- Pedagogik
- Perioperativ omvårdnad
- Personcentrerad omvårdnad
- Positionering
- Samverkan i team
- Säker vård/säkerhetskontroller
- Vårdmiljö

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, läraaktiviteter individuellt och i grupp, litteraturstudier, färdighetsträning/simulering och verksamhetsförlagd utbildning.

Läraaktiviteter individuellt och i grupp som seminarier, färdighetsträning/simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriska. Då kursen är nätbaserad kan seminarier och läraaktiviteter i grupp även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på 5 veckor är förlagd inom Region Stockholm. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen. VFU kan ej förläggas på annan tid än den som är schemalagd.

## Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell inlämningsuppgift
- Individuell klinisk examination där teoretiska kunskaper och förmåga att tillämpa kunskaper är integrerade i examinationen
- Slutbedömning under den verksamhetsförlagda utbildningen

Yrkeshandledare, adjungerad klinisk adjunkt och/eller universitetsadjunkt eller lektor ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för att studenten ej når kursens mål ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetsadjunkt eller lektor tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig åtgärdsplan för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Examination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även

om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda, godkänt resultat på klinisk examination och verksamhetsförlagd utbildning samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **Alexander's Care of the Patient in Surgery**

*Rothrock, Jane C.; McEwen, Donna; Van Wicklin, Sharon Ann*

17th edition : Amsterdam : Elsevier, [2023] - xxi, 1188 pages

ISBN:9780323776806 LIBRIS-ID:fwd0qktgcwx7t0bq

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Myklestul Dávøy, Grethe; Hege Eide, Petrin; Hansen, Ingeborg*

#### **Operationssjukvård**

Studentlitteratur AB, 2012

ISBN:978-91-44-06621-9 LIBRIS-ID:13461356

[Sök i biblioteket](#)

### Rekommenderad litteratur

Artiklar och ytterligare litteratur kan tillkomma utifrån föreläsares anvisningar

#### **Att förebygga vårdrelaterade infektioner : ett kunskapsunderlag**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2006 - 461 s.

ISBN:91-85482-14-5 LIBRIS-ID:10159871

URL:

<http://www.socialstyrelsen.se/NR/ronlyres/ECE8175D-45BD-4039-A2AD-E49292A2BC60/5483/20061>

[Sök i biblioteket](#)

*Hedin, Göran*

**Vårdhygien : vårdrelaterade infektioner och antibiotikaresistens**

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 155 sidor

ISBN:9789147134076 LIBRIS-ID:2dlv6ntt037tjqj2

[Sök i biblioteket](#)

*Nilsson, Heléne; Kristiansson, Tomas*

**Katastrofmedicinsk beredskap : att leda sjukvård på ett särskilt sätt**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 187 s.

ISBN:9789144102665 LIBRIS-ID:17802290

[Sök i biblioteket](#)

*Sarvimäki, Annelid 1947-; Stenbock-Hult, Bettina*

**Omvårdnadens etik : sjuksköterskan och det moraliska rummet**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2008 - 187 s.

ISBN:978-91-47-08430-2 LIBRIS-ID:10619566

[Sök i biblioteket](#)

*Moore, Keith L.; Agur, A. M. R.; Dalley, Arthur F.*

**Essential clinical anatomy**

5. ed. : 2015 - xxiv, 686 s.

ISBN:9781451187496 LIBRIS-ID:16261280

[Sök i biblioteket](#)

*Jacobson, Bertil*

**Jacobsons teknik i praktisk sjukvård**

*Lindén, Maria; Öberg, P. Åke*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 379 sidor

ISBN:9789144117324 LIBRIS-ID:dnr8n2mlbfks59xs

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)