



Kursplan för

## **Introduktion till psykologi, 7.5 hp**

Introduction to psychology, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT08 , HT09 , HT10 , HT11 , HT12 , HT15 , HT17 , HT19 , HT21 , HT22

Kurskod	2PS000
Kursens benämning	Introduktion till psykologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2007-06-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-02-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

### **Särskild behörighet**

Ma B, Sh A med lägst betyget Godkänd/3.

### **Mål**

Efter avslutad kurs ska studenten

#### *Kunskaper*

- kunna ge exempel på de arbetsuppgifter som för närvarande kan ingå i psykologyrket och visa förmåga att reflektera kring olika aspekter av psykologrollen
- kunna definiera begreppet psykologi och kortfattat beskriva ämnets historiska rötter och dess nuvarande status som vetenskapligt ämne
- visa kunskap om ett antal teorier, metoder, termer och begrepp som förekommer inom psykologins olika områden
- känna till några utmaningar förknippade med psykisk ohälsa i ett globalt perspektiv och diskutera hur dessa kan mötas

## Färdigheter och förhållningssätt

- känna till hur man använder olika lästekniker och vikten av att värdera information
- känna till nuvarande forskningsetiska riktlinjer inom medicinsk och beteendevetenskaplig forskning, samt yrkesetiska riktlinjer för psykologer
- diskutera psykologisk forskning och olika psykologiska frågeställningar med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt

## Innehåll

Kursen inleds med information om psykologutbildningen och psykologyrket liksom de kommande studierna, bl.a. genom en introduktion i olika lästekniker och grundläggande kännedom om det vetenskapliga informationslandskapet. Kursen utgör en introduktion till psykologi som vetenskap och berör i varierande grad följande områden: inlärning, minne, emotion, neurobiologi, utvecklingspsykologi, personlighetspsykologi, socialpsykologi och psykopatologi samt global hälsa. I kursen behandlas även vetenskapligt skrivande, yrkes- och forskningsetik.

## Arbetsformer

Lärlädda föreläsningar och diskussionsseminarier i mindre grupper är dominerande arbetsformer. Kursen förutsätter självständig inläsning av angiven kurslitteratur enligt läsanvisningar i schemat och aktivt deltagande i undervisningen. I kursen ingår även vissa obligatoriska skriftliga uppgifter och diskussionsseminarier med syfte att hjälpa studenten att uppnå kursens mål.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. I kursen ingår ett antal frivilliga handledningstillfällen i KIs lärplattform.

## Examination

Kursen examineras med en skriftlig individuell tentamen vid kursens slut. På sluttentamen ges något av betygen Väl Godkänd, Godkänd, eller Underkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på sluttentamen samt godkända obligatoriska moment/seminarier (se obligatoriska moment i aktuellt schema).

För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Väl Godkänd på sluttentamen samt godkända obligatoriska moment/seminarier (se obligatoriska moment i aktuellt schema).

Frånvaro vid vissa obligatoriska diskussionsseminarier kan ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter.

### *Begränsning i antalet examinationstillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamensstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle. För praktik eller motsvarande gäller max två examinationstillfällen. Nästföljande tillfälle kan vara nästkommande ordinarie examinationstillfällen på kursen. Nästa omskrivningstillfällen meddelas vid kursens start.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer för examination.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering utifrån kursplanens förväntade inlärningsmål sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Myers, David G.; Dewall, C Nathan*

#### **Psychology**

Worth Publishers Inc.,u.s., 2018 - 645 sidor

ISBN:9781319113070 LIBRIS-ID:lvv1v3zkjxs54qd3

[Sök i biblioteket](#)

*Slater, Lauren*

#### **Opening Skinner's box : great psychological experiments of the 20th century**

Paperback ed. : London : Bloomsbury, 2005 - x, 276 s.

ISBN:0-7475-6860-X LIBRIS-ID:10056546

[Sök i biblioteket](#)

Övriga vetenskapliga artiklar enligt lärarens anvisningar.

### Rekommenderad litteratur

Diskussionsforum på KIs lärplattform

#### ***Global hälsa***

World Health Organization: [www.who.int](http://www.who.int)

GAPMINDER (animation på medelinkomst och livslängd):

[https://www.gapminder.org/tools/#\\_state\\_marker\\_color\\_scaleType=ordinal;&size\\_slash\\_\\_label\\_which=\\_s](https://www.gapminder.org/tools/#_state_marker_color_scaleType=ordinal;&size_slash__label_which=_s)

"The brain from top to bottom".

[http://thebrain.mcgill.ca/flash/a/a\\_04/a\\_04\\_p/a\\_04\\_p\\_peu/a\\_04\\_p\\_peu.html](http://thebrain.mcgill.ca/flash/a/a_04/a_04_p/a_04_p_peu/a_04_p_peu.html)

#### ***Om vetenskapligt skrivande***

Film från KiB om: "Vad är en vetenskaplig artikel": <http://bridge.kib.ki.se/vetartikel/player.html>

#### ***Etik-länkar***

Länk:

<http://www.psykologforbundet.se/Profession-Yrkesfragor/Yrkesetiska-principer-for-psykologer-i-Norden/>

Information om etik, regler och riktlinjer för forskning: <http://www.codex.vr.se>