



Kursplan för

Socialpsykologi, 15 hp

Social Psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT08 , VT09 , VT10 , VT11 , VT13 , VT16 , VT17 , VT22 , VT23

Kurskod	2PS003
Kursens benämning	Socialpsykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för psykologprogrammet
Datum för fastställande	2007-10-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2022-10-03
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1 omfattande minst 7,5 hp.

Mål

Moment 1, Grundläggande socialpsykologi

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- redogöra för generella drag i människans sätt att inhämta, bearbeta och förhålla sig till information om sig själva och sin sociala omgivning, utifrån begrepp såsom social perception, mental attribution, identitet, stereotyper, social inläring och beslutsfattande
- beskriva olika former av socialt inflytande, såsom konformitet och lydnad, diskutera relevanta förklaringsmodeller, samt reflektera över praktiska implikationer av socialt inflytande på individ- och gruppnivå
- utifrån begreppen ovan, beskriva och diskutera relationen mellan det socialpsykologiska forskningsområdet, övrig psykologisk forskning och andra relevanta vetenskapliga discipliner, t.ex. evolutionsbiologi, neurovetenskap och sociologi
- redogöra för biologiska och sociala förklaringsmodeller om attraktion och partnerval och

reflektera över vilka sociala konsekvenser dessa motiverande krafter kan ha

- redogöra för biologiska och sociala teorier om aggression, diskutera dessa teories styrkor och svagheter i att förklara olika former av aggressivt beteende
- diskutera hur aggression och våld kan förebyggas och begränsas
- redogöra för teoretiska förklaringsmodeller om samarbete och altruism
- beskriva sociala dilemman, hur de uppstår och vilka implikationer de har för individer och grupper, samt diskutera vilken roll normer och moraliska emotioner spelar i att lösa sociala dilemman.

Moment 2, Teman i socialpsykologi

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- läsa och reflektera utifrån vetenskapliga artiklar inom utvalda teman i socialpsykologin.

Moment 3, Samtals- och intervjumetodik 1

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- redogöra för enklare principer inom intervjumetodik genom en samtalsanalys
- använda sig av dessa principer i rollspelsövningar som inbegriper både vardagliga och klientorienterade samtal
- visa förmåga att reflektera kring sina samtalsfärdigheter i dialog med lärare och studiekamrater.

Innehåll

Kursen är indelad i följande tre moment:

Grundläggande socialpsykologi, 9.5 hp

Betygsskala: VU

Momentet innehåller social kognition (generella drag i människors sätt att inhämta, bearbeta och förhålla sig till information om sig själva, andra individer och den sociala miljön - upplevd och reell: identitet; stereotyper/fördomar; imitation/social inläring; konformitet/lydnad; beslutsfattande). Momentet tar också upp socialt beteende (aggression, attraktion, samarbete/altruism, och sociala dilemman). Momentet tar upp socialpsykologisk forskning med anknytning till övriga områden av psykologin samt andra vetenskapliga discipliner, t.ex. evolutionsbiologi, neurovetenskap och sociologi.

Frågeställningar som rör ”hållbar utveckling” berörs i samband med att social hållbarhet diskuteras under moment 1. Social hållbarhet fokuserar på hur samspel mellan individer och grupper kan främja ett samhälle med långsiktig stabilitet där grundläggande mänskliga behov uppfylls. Exempel på teman som presenteras och diskuteras är: sociala dilemman, allmänningens tragedi (the tragedy of the commons), pro-socialt beteende, konkurrens om naturresurser.

Teman i socialpsykologin, 3.5 hp

Betygsskala: GU

Fördjupning i utvalda områden som ingår i Moment 1.

Samtals- och intervjumetodik 1, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Utvecklingen av färdigheter i samtalsmetodik börjar med att studenten får lära sig principer för hur man gör en intervju. Syftet med detta är att introducera tankesätt kring verbala/ickeverbala aspekter under ett samtal samt hur man kan tänka kring öppna/slutna frågor, trattmetodik, etc. Intervjun är ett viktigt redskap såväl inom klinisk vardag som i forskningssammanhang.

Arbetsformer

Moment 1, Grundläggande socialpsykologi

Huvuddelen av undervisningen sker i form av föreläsningar/seminarier och en frivillig experimentell laboration där studenterna uppmuntras till aktivt deltagande. Filmvisning och podcast-föreläsningar kan förekomma.

Moment 2, Teman i socialpsykologin

Momentet utgår från undervisningen på moment 1. Arbetsformerna består av a) självständig inläsning av vetenskapliga artiklar och ett författande av ett antal skriftliga reflektionsblad (PM) enligt instruktion vid kursstart, samt b) grupparbete och muntlig/skriftligt redovisning av detta.

Moment 3, Samtals- och intervjumetodik 1

Självständig inläsning av kurslitteratur. Obligatoriska rollspel/övningar i grupp och gemensamma diskussioner. Aktivt deltagande på obligatoriska rollspel/övningar är ett villkor för att kunna delta på det avslutande, examinerande rollspelet, se rubriken "Examination".

Examination

Examinationen på de olika momenten sker enligt följande:

Moment 1, Grundläggande socialpsykologi

a) skriftlig tentamen, ges betyget U, G eller VG

På momentet ges något av betygen U, G eller VG. Momentet ges samma betyg som skriftlig tentamen.

Moment 2, Teman i socialpsykologin

a) ett antal skriftliga reflektionsblad (PM) enligt instruktion, varje PM ges betyget U eller G

b) redovisning av genomfört grupparbete, ges betyget U eller G

På momentet ges något av betygen U eller G. För betyget G på momentet krävs G på samtliga PM och grupparbete.

Moment 3, Samtals- och intervjumetodik 1

a) aktivt deltagande på obligatoriska rollspel/övningar

b) avslutande examinerande rollspel, förutsätter deltagande i obligatoriska rollspel/övningar och ges betyget U eller G

c) redovisning i form av en skriftlig analys av ett inspelat samtal, ges betyget U eller G

På momentet ges något av betygen U eller G. För betyget G på momentet krävs G på examinationsuppgift b) och c) samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag.

Betyg på hel kurs

På kursen ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs G på moment 1, 2 och 3. För betyget VG på hel kurs krävs VG på moment 1 samt G på moment 2 och 3.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag

m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

Moment 1 och 2 ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kenrick, Douglas T.; Neuberg, Steven L.; Cialdini, Robert B.

Social psychology : goals in interaction

5. ed. : Boston, MA : Pearson, cop. 2010 - xxvii, 620 s.

ISBN:978-0-205-72502-1 (Int. ed.) LIBRIS-ID:11880519

[Sök i biblioteket](#)

Purves, Dale.

Principles of cognitive neuroscience

2nd ed. : Sunderland, Mass. : Sinauer Associates, c2013.

ISBN:978-0-87893-573-4 LIBRIS-ID:13905270

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar/annat material efter lärarnas anvisningar (ca 300 sidor)

Fördjupningslitteratur

Daly, Martin; Wilson, Margo

Homicide

New York : A. de Gruyter, 1988 - 328 s.

ISBN:0-202-01177-1 (inb.), 0-202-01178-X (häft.) LIBRIS-ID:4707229

[Sök i biblioteket](#)

Klintman, Mikael; Lunderquist, Thomas; Olsson, Andreas

Gruppens grepp : hur vi fördomsfulla flockvarelser kan lära oss att leva tillsammans

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 206 sidor

ISBN:9789127819979 LIBRIS-ID:22547517

[Sök i biblioteket](#)

Social neuroscience : key readings

Cacioppo, John T.; Berntson, Gary G.

New York : Psychology Press, 2005 - xiv, 296 s.

ISBN:1-84169-099-6 LIBRIS-ID:9976563

[Sök i biblioteket](#)

