



Kursplan för

## **Utvecklingspsykologi, 15 hp**

Developmental Psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT08](#) , [HT09](#) , [HT10](#) , [HT11](#) , [HT12](#) , [HT13](#) , [HT14](#) , [HT17](#) , [HT20](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2PS006
Kursens benämning	Utvecklingspsykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2008-05-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2023-09-09
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1 omfattande 30 hp samt minst 15 hp från termin 2.

### **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

*Moment 1, Utvecklingspsykologi 1: Barn och ungdom*

- redogöra för och jämföra olika teoretiska perspektiv inom utvecklingspsykologin
- utförligt beskriva barns och ungdomars generella utveckling avseende psykologiska funktioner, exempelvis sensomotorik, kognitiva och socioemotionella förmågor, temperament och språk
- redogöra för vanliga individuella avvikelser från normalutvecklingen
- redogöra för hur andra yrkesgrupper inom hälso- och sjukvårdsområdet (t.ex. logopedier, barnläkare) kan samverka med psykologer för att förstå barns utveckling
- översiktligt beskriva hur arv och miljö påverkar den individuella utvecklingen
- översiktligt beskriva hjärnans utveckling och mognad hos barn och ungdomar samt biologiska korrelerat till psykologiska funktioners utveckling och förändring prenatalt samt över barn- och

ungdomsår

- redogöra för och kritiskt diskutera för- och nackdelar med olika metoder som används inom utvecklingspsykologisk forskning och klinik
- redogöra för förekomsten av könsskillnader vad gäller barn- och ungdomars psykiska utveckling och kritiskt kunna diskutera möjliga orsaker till dessa skillnader
- ge exempel på hur barn och ungdomars psykiska utveckling kan påverkas av att tillhöra en specifik subgrupp (t.ex. homosexuella, etniska minoritetsgrupper)
- visa kunskap om hur prenatala faktorer (t.ex. rökning, alkohol, kost) och perinatala faktorer (prematur födsel, förlossningsskador) kan påverka utvecklingen
- ge exempel på utvecklingspsykologiska kunskapers betydelse för den framtida yrkesutövningen.

### *Moment 2, Utvecklingspsykologi 2: Åldrande*

- redogöra för utvecklingen (kognitivt, socialt, personlighetsmässigt, emotionellt och neurobiologiskt) i det normala åldrandet
- visa översiktlig kunskap om det patologiska åldrandet (demenssjukdomar)
- översiktligt beskriva åldrandets påverkan på hjärnan och dess funktion samt biologiska korrelerat till psykologiska funktioners förändring över denna del av livsspannet
- översiktligt beskriva longitudinell design.

## **Innehåll**

Kursen är indelad i följande två moment:

### **Utvecklingspsykologi 1: Barn och ungdom, 12.0 hp**

Betygsskala: VU

Moment 1 inleds med en introduktion till utvecklingspsykologin. Olika teoretiska perspektiv avseende människans generella utveckling presenteras och diskuteras. Normalutvecklingen beskrivs avseende traditionella utvecklingspsykologiska områden som sensomotorik, kognition, emotioner, kamratrelationer, anknytning och språk. Betydelsen av kön, samt exempel på hur utvecklingen påverkas av att tillhöra olika subgrupper (homosexuella, etniska minoriteter) diskuteras och problematiseras. Kursen integrerar ny kunskap med kunskap från tidigare kurser och kan i vissa fall belysa tidigare kunskaper i ett tydligare utvecklingsperspektiv. Momentet tar också upp vissa avvikelser från normalutvecklingen med betydelse för klinisk psykologi. Kurslitteraturen består delvis av aktuella vetenskapliga artiklar för att på detta sätt ge studenterna kunskap om hur man rent praktiskt studerar olika utvecklingspsykologiska fenomen (t.ex. fördelar och nackdelar med olika metoder och design, samt forskningsetiska aspekter).

### **Utvecklingspsykologi 2: Åldrande, 3.0 hp**

Betygsskala: VU

Inom moment 2 får studenterna inledningsvis en introduktion till utvecklingspsykologi med fokus på den senare delen av livsryckeln. Av centralt intresse är kognitiv, social, personlighets och emotionell utveckling både i normalt åldrande och vid demenssjukdomar, samt den neurobiologiska basen för dessa processer. En orienterande introduktion ges till longitudinell design med relevans för området.

## **Arbetsformer**

### *Moment 1, Utvecklingspsykologi 1: Barn och ungdom*

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, filmvisning, seminarier och möte med kliniskt verksamma psykologer.

### *Moment 2, Utvecklingspsykologi 2: Åldrande*

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar samt en obligatorisk intervju med en äldre person.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

## Examination

*Moment 1, Utvecklingspsykologi 1: Barn och ungdom*, examineras på följande sätt:

- obligatorisk muntlig redovisning av forskningsfördjupning
- obligatorisk fördjupningsuppgift om genus
- obligatorisk muntlig redovisning av vetenskapliga artiklar vid diskussionsklubb
- skriftlig tentamen i slutet av momentet, ges betyget U, G eller VG

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på skriftlig tentamen samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag a, b och c enligt anvisningar. För betyget VG på momentet krävs därtill VG på skriftlig tentamen.

*Moment 2, Utvecklingspsykologi 2: Åldrande*, examineras på följande sätt:

- skriftlig tentamen i slutet av momentet, ges betyget U, G eller VG
- obligatorisk skriftlig redovisning av genomförd intervju med en äldre person

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på skriftlig tentamen samt fullgjort obligatoriskt utbildningsinslag b enligt anvisningar.

För betyget VG på momentet krävs därtill VG på den skriftliga tentamen.

*Betyg på hel kurs*

På kursen ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs G på moment 1 och minst G på moment 2.

För betyget VG på hel kurs krävs VG på moment 1 och minst G på moment 2.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

*Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Berk, Laura E.; Meyers, Adena Beth*

**Infants, children, and adolescents**

Ninth edition. : Boston : Pearson, [2022]

ISBN:9781071897096 LIBRIS-ID:wcrlvphjtnr0mqfv

*Litteraturposten innehåller fel. Laura Berk är ensam författare och upplagan ges ut av förlaget Sage.*

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar, enskilda bokkapitel och kompendier enligt lärares anvisningar.