



Kursplan för

## **Hälsopsykologi, 7.5 hp**

Health Psychology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , VT10 , VT12 , VT13 , VT14 , VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , VT22 , VT23

Kurskod	2PS008
Kursens benämning	Hälsopsykologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2008-10-30
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-10-04
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1 omfattande 30 hp samt minst 15 hp från termin 2.

Student som underkänts i VFU (verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/patienternas/uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

*Moment 1, Hälsopsykologins grunder*

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- beskriva och resonera kring centrala begrepp, modeller, teorier och metoder inom hälsopsykologiområdet
- redogöra för somatiska folksjukdomar och deras patofysiologi, samt relationen mellan sjukdom/patofysiologi och psykologiska/ beteendemässiga faktorer

- med vetenskapligt förhållningssätt beskriva och värdera kunskap, behandlingsmetoder och åtgärder relevanta för hälsa och ohälsa, såväl inom som utanför den etablerade sjukvården
- beskriva kroppens nerv-, hormon-, och immunsystem och deras samverkan samt diskutera relevansen av detta för hälsa, ohälsa/ sjukdom, välbefinnande och hjärnfunktion
- beskriva psykologiska metoder centrala för beteendeförändring och prevention och visa förmåga att reflektera över egen hälsobeteendeförändring
- utifrån en given kontext tillämpa hälsopsykologiska kunskaper, teorier och/ eller metoder för att beskriva, analysera och/ eller föreslå åtgärder i relation till hälsopsykologiska problem.

### *Moment 2, Tillämpad hälsopsykologi*

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- utifrån egna iakttagelser beskriva tillämpat arbete inom hälsopsykologins område
- beskriva och reflektera kring vilka teorier och antaganden som ligger bakom det praktiska arbetet i verksamheten samt reflektera över svårigheter och möjligheter med implementering av evidensbaserad vård
- identifiera och beskriva kompetensen hos de professioner som samverkar i verksamheten
- reflektera kring om och hur samverkan mellan olika professioner bidrar till evidensbaserad vård och rehabilitering, förbättrad hälsa och/eller forskning av hög kvalitet.

## **Innehåll**

Kursen består av följande två moment:

### **Hälsopsykologins grunder, 6.0 hp**

Betygsskala: VU

I kursens första moment ges kunskap om hälsobegreppet och metoder att mäta exempelvis hälsa och livskvalitet. Sjukdomslära och översiktlig kunskap om de stora folksjukdomarna vad gäller förekomst, genes, behandling och eventuell påverkan på nervsystemet tas upp. Vidare ingår det grundläggande samspelet mellan neurala, hormonella och immunologiska mekanismer i relation till beteende och hälsa samt de sjukdomar som studeras inom sjukdomsläran. Psykobiologiska perspektiv på smärta, stress och sömn presenteras. Preventivt arbete, psykologisk behandling samt metoder för att påverka beteende/livsstil inom den somatiska vården ingår. Alternativ- och komplementärmedicin berörs kortfattat.

### **Tillämpad hälsopsykologi, 1.5 hp**

Betygsskala: GU

Den första delen av moment 2 utgörs av auskultation inom för hälsopsykologin relevant yrkesverksamhet, t ex psykologisk behandling inom somatisk vård, förebyggande hälsoarbete eller hälsopsykologisk forskning. Den avslutande delen utgörs av redovisning och diskussion kring iakttagelser av verksamhetens arbete, samt en analys av vilka teorier och metoder som ligger till grund för arbetet på auskultationsplatsen.

## **Arbetsformer**

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar och praktiska inslag som t.ex. journal club, muntlig redovisning, att fylla i och analysera frågeformulär eller test som används inom hälsopsykologin, auskultation och övningar som syftar till att ge bekantskap med metoder för beteendeförändring eller psykologisk behandling.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

## Examination

Kursen examineras på följande sätt:

### *Moment 1, Hälsopsykologins grunder*

- a) skriftlig hemtentamen, ges betyget U eller G
- b) frivillig skriftlig inlämningsuppgift, ges betyget U, G eller VG
- c) obligatoriskt grupparbete i sjukdomslära, inklusive redovisning
- d) aktivt deltagande i obligatorisk workshop i beteendeförändring
- e) aktivt deltagande i obligatorisk journal club
- f) aktivt deltagande i obligatoriskt seminarium om stress.

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på hemtentamen, samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag. För betyget VG på momentet krävs G på hemtentamen och VG på den frivilliga inlämningsuppgiften, samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag.

### *Moment 2, Tillämpad hälsopsykologi*

- a) obligatoriskt deltagande i auskultation
- b) skriftlig rapport, ges betyget U eller G
- b) obligatoriskt deltagande i diskussionsseminarium.

På momentet ges något av betygen U eller G.

För betyget G på momentet krävs G på skriftlig rapport, samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Betyg på hel kurs*

På kursen ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs G på båda momenten.

För betyget VG på hel kurs krävs VG på moment 1 och G på moment 2.

### *Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### *Begränsning i antalet VIL-tillfällen*

Vad gäller auskultationen, som är verksamhetsintegrerat lärande (VIL), begränsas antalet gånger en student har rätt att auskultera till två (2) gånger.

### *Riktlinjer vid avbrytande av VIL/ VFU*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students auskultation om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller patienternas/ klienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskeras. När auskultationen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns och att ett auskultationstillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt auskultationstillfälle.

### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

Övrig litteratur enligt lärarens anvisningar.

*Morrison, James R.*

#### **When psychological problems mask medical disorders : a guide for psychotherapists**

Second edition : New York : Guilford Press, cop. 2015 - viii, 247 p.

ISBN:978-1-4625-2177-7 LIBRIS-ID:18318386

[Sök i biblioteket](#)

### *Obligatorisk litteratur - VÄLJ själv en (1) av följande två böcker*

*Ogden, Jane*

#### **Health psychology : [a textbook]**

sixth edition : London : McGraw-Hill Education, 2019 - xxxiv, 565 s.

ISBN:9781526847126 LIBRIS-ID:7jr1z mh553c7375q

*Välj antingen den här boken eller Morrison/ Bennetts bok.*

[Sök i biblioteket](#)

*Morrison, Val; Bennett, Paul*

#### **An introduction to health psychology**

Fourth edition. : Harlow, United Kingdom : Pearson Education Limited, 2016. - xvii, 657 s.

ISBN:978-1-292-00313-9 LIBRIS-ID:19332729

*Välj antingen den här boken eller Ogdens bok.*

[Sök i biblioteket](#)

### *Obligatorisk litteratur - VÄLJ själv en (1) av följande två böcker*

*Sand, olav; et al*

#### **Människokroppen : Fysiologi och anatomi**

Stockholm : Liber, 2007 - 544s

ISBN:9789147084357

*Välj antingen den här boken eller Kolb/ Whishaws bok.*

[Sök i biblioteket](#)

*Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q.*

#### **Fundamentals of human neuropsychology**

7. ed. : New York : Macmillan Education, 2015 - xxiv, 808, [75] p.

ISBN:9781319154042 LIBRIS-ID:22417095

*Välj antingen den här boken eller Sands bok.*

[Sök i biblioteket](#)