



Kursplan för

## Preklinisk integration, 4.5 hp

Preclinical integration, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT09 , HT10 , HT11 , HT15 , HT19 , HT20 , HT23

Kurskod	2PS009
Kursens benämning	Preklinisk integration
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2008-10-30
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2015-05-07
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

### Särskild behörighet

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 4.

### Mål

#### Moment 1

Efter genomgången moment förväntas studenten:

- visa förmåga att definiera grundläggande begrepp, funktioner och teorier och beskriva samband mellan dessa utifrån ett givet problem med utgångspunkt i de tidigare terminernas studier
- visa förmåga att problematisera och kritiskt värdera information
- visa förmåga att knyta samman psykologiska, biologiska och miljömässiga förklaringar i ett resonemang för att förklara beteende och hälsa
- kunna beskriva och motivera hur förhållningssätt, kunskaper och färdigheter från tidigare terminer kan vara till praktisk nytta i det framtida yrket/arbetet som psykolog

#### Moment 2

Efter genomgången moment förväntas studenten:

- kunna redogöra för flera av psykologyrkets verksamhetsområden, vanliga frågeställningar och svårigheter i psykologens arbete och hur dessa hanteras
- kunna reflektera kring psykologens profession, etiska frågeställningar och ett professionellt förhållningssätt
- kunna reflektera över erfarenheter från till exempel tidigare studiebesök och auskultationer gällande psykologrollen och sekretesslagstiftning

## Innehåll

**Preklinisk tentamen, 3 hp** Kursen fokuserar på redan genomförda kurser och deras innehåll. Stor vikt läggs vid integration av kunskap och erfarenheter från olika delkurser. **Professionell utveckling, 1.5 hp** Kursmomentet ger kunskap om psykologers arbete i Sverige och Europa, såväl historiskt, som i nutid och i framtid, både mer generellt och i specialistrollen. I momentet behandlas vidare etiska dilemman som psykologer kan stöta på i sin yrkesutövning.

Momentet bygger vidare på tidigare teoretiska och praktiska kunskaper som erhållits under studietiden och denna kunskaps betydelse för utbildningen till psykolog.

## Arbetsformer

### Moment 1

Studenten arbetar huvudsakligen självständigt individuellt eller i grupp med repetition och integration av tidigare kursinnehåll. Övriga arbetsformer utgörs av obligatoriska seminarier och handledning i grupp enligt schema. Föreläsningar kan förekomma. Examinationerna under kursens senare del genomförs muntligt såväl som skriftligt och utgör även ett inläringstillfälle.

### Moment 2

Undervisningen sker i föreläsnings- och seminarieform. Obligatoriska reflektionsblad förekommer enligt studieanvisningar.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

### Moment 1

Kursmomentet examineras genom:

- 1) muntlig tentamen (U/G)
- 2) skriftlig tentamen (U/G)

På detta moment ges något av betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G). För G på moment 1 krävs G på såväl muntlig som skriftlig examination.

Den muntliga examinationen mäter andra kunskaper och färdigheter än vad som framkommer i skriftliga uppgifter. Den muntliga tentamen är uppbyggd kring breda teman som ska belysas från de första terminernas kunskapsbas. Särskilt viktig är förmågan till diskussion och integration av psykologiska, biologiska, vetenskapliga, etiska och professionella aspekter i anslutning till aktuellt tema. Muntlig examination sker i grupper om ca 6 studenter och ca tre lärare. Lärarna ska tillsammans representera både preklinisk och klinisk kompetens.

Den skriftliga tentamen behandlar ett antal teman som integrerar frågor från olika ämnen under de fyra första terminerna. Dessa knyts ihop med korta ramberättelser.

## Moment 2

Kursmomentet examineras genom:

- 1) 75 % närvaro på föreläsningar och seminarier
- 2) inlämnade reflektionsblad (U/G)
- 3) aktivt deltagande i avslutande gruppdiskussion (U/G)

På detta moment ges något av betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G). För G på momentet krävs uppfylld närvaro (examination1) samt G på moment 2 och 3.

För student som missar 75 % närvaro under moment 2 ersätts dessa med aktivt deltagande vid nästkommande kurstillfälle eller i vissa fall fördjupningsuppgift.

Betyg på hel kurs (U/G)

För att bli godkänd på hela kursen krävs betyget G på de två ingående delmomenten.

Begränsning i antalet examinationstillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur

För både momentet Preklinisk tentamen och Professionell utveckling används litteratur från tidigare genomgångna kurser inom Psykologprogrammet.