



Kursplan för

## **Examensarbete i Psykologi, 15 hp**

Degree project in Psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT10 , VT12 , VT14 , VT15 , VT16 , VT18 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , VT23 , VT24

Kurskod	2PS013
Kursens benämning	Examensarbete i Psykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2009-05-15
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2013-11-05
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2014

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1-4 omfattande 120 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 5.

### **Mål**

Målet med kursen är för studenten att fördjupa kunskaperna i psykologi och psykologisk metod genom att självständigt under handledning planera och genomföra ett forskningsinriktat uppsatsarbete om 15 högskolepoäng i huvudområdet psykologi.

Vid kursens slut ska studenterna kunna:

- söka i vetenskapliga databaser, extrahera relevanta publikationer samt granska, värdera, och sammanfatta innehållet i publikationer med relevans för uppsatsens innehåll
- urskilja och formulera en vetenskaplig problemställning inom huvudområdet psykologi med hänsyn till de resurser och tid som står till förfogande
- självständigt under handledning definiera, analysera och diskutera undersökningsdesign och metod i förhållande till problemställning och med hänsyn till gällande forskningsetiska regler

- självständigt under handledning söka, samla, värdera och tolka relevant information i relation till vetenskaplig frågeställning
- självständigt under handledning i skriftlig form sammanställa, analysera och tolka insamlade data i förhållande till en problemställning, enligt det akademiska språk och vetenskapliga förhållningssätt som är praxis inom huvudområdet psykologi
- i seminarieform självständigt kritiskt diskutera, värdera och argumentera kring egna och andras uppsatser utifrån relevans för ämnet samt utifrån metodologiska och etiska frågor.
- visa förmåga att följa god forskningssed, följa etiska regler, visa redlighet i forskning och dokumentering liksom medvetenhet om det ansvar som åligger forskning som involverar människor
- diskutera och förstå samarbetets betydelse för att uppnå kvalitet i forskningsprocessens olika delar

## Innehåll

Vid kursstarten väljer de studerande ett av de uppsatsämnen inom huvudämnet psykologi som erbjuds. Uppsatsämnen fastställs av examinator i samråd med en uppsatskommitté och förankras i forskarkollegiet kring psykologprogrammet. Dessa uppsatsämnen kan exempelvis omfatta:

- genomförande, analys och rapportering av psykologiska experiment
- analys och rapportering av avgränsade data från ett etablerat forskningsprojekt
- psykometriska utvärderingar av psykologiska instrument
- systematiska litteraturoversikter av aktuell publicerad psykologisk forskning
- sekundäranalys av publicerade data utifrån en ny frågeställning

Kursen inleds med utarbetandet av en arbetsplan för uppsatsarbetet. Här avgränsas och definieras uppsatsarbetet och en tidsplan upprättas. Samtidigt ges övningar i att söka vetenskaplig litteratur i bibliotekets databaser. Under handledning genomförs sedan uppsatsarbetet och studenten får pröva och utveckla ämnesrelevanta kunskaper och metodologiska färdigheter. Kursen avslutas med ett examinationsseminarium där uppsatsen ventileras.

## Arbetsformer

I kursen ingår introduktionsföreläsningar om kunskaper kring uppsatsskrivande samt om litteratursökningar. Uppsatsen skrivs tillsammans med annan student på kursen. Eftersom ett av målen med kursen är att träna samarbete kan endast examensarbetet skrivas individuellt då särskilda skäl föreligger. Uppsatsarbetet görs under handledning och examineras via respondent och opponentskap.

Uppsatsämnen presenteras av forskarkollegiet senast vid terminsstart, dvs. cirka 10 veckor före uppsatskursens inledning. Varje föreslaget uppsatsämne ska då finnas dokumenterat med definierat problemområde, definition av central litteratur och metodik, samt för uppsatsen specifika lärandemål.

Under uppsatskursens första dagar avgränsar och definierar studenter och handledare uppsatsämnet och en tidsplan definieras. Under handledning ska sedan studenterna planera, genomföra och rapportera ett självständigt vetenskapligt arbete.

Det egna färdiga uppsatsarbetet redovisas i en vetenskaplig uppsats som ventileras under ett avslutande seminarium med opponent. Deltagande i uppsatsseminarier innebär aktivt deltagande närvaro vid andras uppsatsseminarier och att opponera på en annan vetenskaplig uppsats.

## Examination

Uppnådda kursmål examineras genom framläggande av uppsatsen på ett uppsatsseminarium där uppsatsen, respondentskap och opponentskap utvärderas av examinator.

Följande betyg kan ges på respektive del:

- a) Skriftlig uppsats kan erhålla betygen Underkänd eller Godkänd

- b) Respondentskap (försvar och diskussion av uppsats) kan erhålla betygen Underkänd eller Godkänd  
 c) Opponentskap på annans uppsats kan erhålla betygen Underkänd eller Godkänd

Handledare bedömer om uppsatsunderlaget har möjlighet att uppnå kriterier för betyget Godkänt och kan läggas fram för ventilering på uppsatsseminarium. Uppsatsen som läggs fram vid seminariet utgör underlaget för betygssättningen. För Godkänt på kursen krävs Godkänt på samtliga tre delmoment ovan samt aktivt deltagande på tre av de uppsatsseminarier som annonseras under kursens gång.

Vid underkänt respondent- eller opponentskap (samt vid utebliven närvaro) kan skriftliga tilläggsuppgifter krävas av examinator. Vid underkänd uppsats erhåller studenten en lista över krav på åtgärder som ska utföras för att uppsatsen ska få betyget Godkänd. Inlämningstider för reviderad uppsats följer tidpunkter för gängse omtentamenstillfällen under påföljande termin.

## Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer för examination.

## Övriga föreskrifter

Om uppsatsarbetet drar ut på tiden (längre än 1 termin från kursstart) kan studenten ej räkna med handledning av ursprunglig handledare, vilket kan begränsa möjligheten för studenten att slutföra uppsatsarbetet enligt ursprunglig plan.

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultatet och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur

*Sternberg, Robert J.; Dietz-Uhler, Beth.; Leach, Chris.*

**The psychologist's companion : a guide to scientific writing for students and researchers**

4. ed. : Cambridge, U.K. ; a New York : Cambridge University Press, 2003. - vii, 301 s.

ISBN:0-521-52806-2 (pbk.) LIBRIS-ID:9680671

URL: <http://www.loc.gov/catdir/description/cam032/2003043595.html>

[Sök i biblioteket](#)

*Vetenskapsrådet*

**CODEX. Regler och riktlinjer för forskning. Tillgänglig [online]**

2008

URL: [Länk](#)

Länk: <http://www.codex.uu.se/>

**Riktlinjer för bedömning av examensarbeten. Fastställd 2010-09-10 Dnr: 4603/10-300**

Styrelsen för utbildning, 2010

URL: [Länk till dokument](#)

Samt all obligatorisk metodologisk litteratur som förekommit på kurser som föregått denna kurs.

Artiklar enligt handledares anvisningar.

### Fördjupningslitteratur

*Bem, D.J*

**Writing a review article for Psychological Bulletin**

*Sid 172-177. Artikeln ingår tillsammans med ett 30-tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). Methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

*Karolinska Institutets Bibliotek (2009). Skriva referenser enligt APA systemet.*

**Länk:** <http://ki.se/ki/jsp/polopoly.jsp?d=2516&l=sv>

*Karolinska Institutets Bibliotek (2009). Värdera och presentera vetenskap. Länk:*

**<http://ki.se/ki/jsp/polopoly.jsp?d=1622&l=sv>**

*Karolinska Institutets bibliotek (2009)*

**Hitta böcker, tidskrifter & artiklar**

*Länkt: <http://ki.se/ki/jsp/polopoly.jsp?d=1388&l=sv&fromtransit=167>*

*Kazdin, A.E*

**Preparing and Evaluating Research Reports**

*Sid 228-237. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

*Kazdin, Alan E. (ed)*

**Methodological issues & strategies in clinical research**

3rd ed. : Washington, DC : American Psychological Association, c2003. - xix, 913 p.

ISBN:1-55798-958-3 LIBRIS-ID:9326851

[Sök i biblioteket](#)

*Kazdin, Alan E.*

**Research design in clinical psychology**

4. uppl. : Boston, MA : Allyn and Bacon, cop. 2003 - xvii, 637 s.

ISBN:0-205-33292-7 LIBRIS-ID:8835326

[Sök i biblioteket](#)

*Rosenthal, R*

**Writing meta-analytic reviews: Psychological Bulletin, 118**

*Sid 183-192. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

**Svenska skrivregler**

3., [utök.] utg. : Stockholm : Liber, 2008 - 263, [1] s.

ISBN:978-91-47-08460-9 LIBRIS-ID:10935499

URL: <http://www.liber.se/productimage/large/4708460o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

*Wilkinson, L*

**Statistical methods in psychology journals: : Guidelines and explanations**

54 :

*Sid 594-604. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*