



Kursplan för

## **Examensarbete i Psykologi, 15 hp**

Degree project in Psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT10 , VT12 , VT14 , VT15 , VT16 , VT18 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , VT23 , VT24

Kurskod	2PS013
Kursens benämning	Examensarbete i Psykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2009-05-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-09-11
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 4.

### **Mål**

Målet med kursen är att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor i psykologi och psykologisk metod genom att självständigt planera och genomföra ett forskningsinriktat uppsatsarbete om 15 högskolepoäng i huvudområdet psykologi.

Vid kursens slut ska studenten kunna

- söka i vetenskapliga databaser, extrahera relevanta publikationer samt granska, värdera och sammanfatta innehållet i publikationer med relevans för uppsatsens innehåll
- urskilja och formulera en vetenskaplig problemställning inom huvudområdet psykologi med hänsyn till de resurser och tid som står till förfogande
- självständigt definiera, analysera och diskutera undersökningsdesign och metod i förhållande till problemställning och med hänsyn till gällande forskningsetiska regler

- självständigt söka, samla, värdera och tolka relevant information i relation till vetenskaplig frågeställning
- självständigt i skriftlig form sammanställa, analysera och tolka insamlade data i förhållande till en problemställning, enligt det akademiska språk och vetenskapliga förhållningssätt som är praxis inom huvudområdet psykologi
- självständigt i skriftlig form genomföra samt presentera i skriftlig form statistiska resultat enligt det akademiska språk som är praxis inom huvudområdet psykologi
- i seminarieform självständigt kritiskt diskutera, värdera och argumentera kring egna och andras uppsatser utifrån relevans för ämnet samt utifrån metodologiska och etiska frågor.
- visa förmåga att följa god forskningssed, följa etiska regler, visa redlighet i forskning och dokumentering liksom medvetenhet om det ansvar som åligger forskning som involverar människor
- diskutera och förstå samarbetets betydelse för att uppnå kvalitet i forskningsprocessens olika delar
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

## Innehåll

Vid kursstarten väljer den studerande ett uppsatsämne inom huvudämnet psykologi. Uppsatsämnena fastställs av examinator i samråd med forskarkollegiet kring psykologprogrammet. Dessa uppsatsämnen kan exempelvis omfatta

- genomförande, analys och rapportering av psykologiska experiment
- analys och rapportering av avgränsade data från ett etablerat forskningsprojekt
- psykometriska utvärderingar av psykologiska instrument
- statistiska litteraturoversikter (meta-analys) av aktuell publicerad psykologisk forskning
- sekundäranalys av publicerade data utifrån en ny frågeställning

Kursen inleds med utarbetandet av en arbetsplan för uppsatsarbetet. Här avgränsas och definieras uppsatsarbetet och en tidsplan upprättas. Samtidigt ges övningar i att söka vetenskaplig litteratur i bibliotekets databaser. Under handledning genomförs sedan uppsatsarbetet och studenten får pröva och utveckla ämnesrelevanta kunskaper och metodologiska färdigheter. Kursen avslutas med ett examinationsseminarium där uppsatsen ventileras.

## Arbetsformer

I kursen ingår en introduktionsföreläsning om kunskaper kring uppsatsskrivande och etikföreläsning, som båda är obligatoriska, samt föreläsningar om litteratursökningar. Uppsatsen skrivs tillsammans med annan student på kursen. Eftersom ett av kursens mål är att träna samarbete kan examensarbetet endast skrivas individuellt då särskilda skäl föreligger, dock ska varje student på anmodan kunna redovisa sitt bidrag i den färdiga uppsatsen. Uppsatsarbetet ska göras under handledning och examineras via respondent- och opponentskap.

Föreslagna uppsatsämnen presenteras av kursledningen senast cirka tio veckor före uppsatskursens inledning. Varje föreslaget uppsatsämne ska då finnas dokumenterat med definierat problemområde samt definition av central litteratur och metodik. Studenten är fri att själv, i samtal med godkänd handledare, definiera ett uppsatsämne inom huvudområdet psykologi. Samtliga uppsatsämnen måste dock godkännas av kursledaren innan studenten kan påbörja uppsatsarbetet.

Under uppsatskursens första dagar avgränsar och definierar studenter och handledare det exakta uppsatsämnet och en tidsplan definieras. Uppsatsämne och tidsplan presenteras i inledningen av kursen i ett separat seminarium, som är obligatoriskt. Under handledning ska sedan studenterna planera, genomföra och rapportera ett självständigt vetenskapligt arbete.

Det egna färdiga uppsatsarbetet redovisas i en vetenskaplig uppsats som ventileras under ett avslutande seminarium med opponent. Deltagande i uppsatsseminarium innebär förutom försvar av sin egen

uppsats även att opponera på en annan vetenskaplig uppsats.

## Examination

Uppnådda kursmål examineras genom framläggande av uppsatsen på ett uppsattsseminarium där uppsatsen, respondentskap och opponentskap utvärderas av examinator. Vid samarbete i par ska enskild student på anmodan kunna redovisa sina bidrag i uppsatsen, och vara aktiv i samtliga nedanstående delar av examinationen.

Följande betyg kan ges på respektive del:

- a) skriftlig uppsats kan ge betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G)
- b) respondentskap (försvar och diskussion av egen uppsats) kan ge betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G)
- c) opponentskap (på annans uppsats) kan ge betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Handledare bedömer om uppsatsunderlaget har rimlig möjlighet att uppnå kriterier för betyget Godkänd (G) och kan läggas fram för ventilering på uppsattsseminarium. Seminariet är ett tillfälle för återkoppling och möjlighet att komplettera ges efter seminariet. När slutversion inlämnats till examinator meddelas betyg på uppsatsen. För Godkänd (G) på kursen krävs Godkänd (G) på samtliga tre delmoment ovan.

Vid underkänt respondent- eller opponentskap (samt vid utebliven närvaro) kan skriftliga tilläggsuppgifter krävas av examinator.

Vid underkänd uppsats erhåller studenten viss handledning för att uppsatsen ska kunna få betyget 'Godkänd', vilket kan ske först efter ett nytt ventilationsseminarium. Inlämningstider för reviderad uppsats följer tidpunkter för gängse omtentamenstillfällena under påföljande termin, alternativt enligt överenskommelse med kursledaren.

### *Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultat slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer.

## Övriga föreskrifter

Om uppsatsarbetet drar ut på tiden (längre än 1 termin från kursstart) kan studenten *inte* räkna med handledning av ursprunglig handledare, vilket kan begränsa möjligheten för studenten att slutföra uppsatsarbetet enligt ursprunglig plan.

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultatet och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur

**CODEX. Regler och riktlinjer för forskningsetik. Tillgänglig [online]**

Vetenskapsrådet, 2010

URL: <http://www.codex.uu.se/forskningsetik.shtml>

**Riktlinjer för bedömning av examensarbeten. Fastställd 2010-09-10 Dnr: 4603/10-300**

Styrelsen för utbildning, 2010

URL: [Länk till dokument](#)

Artiklar enligt handledares anvisningar samt all obligatorisk metodologisk litteratur som förekommit på kurser som föregått denna kurs.

**Fördjupningslitteratur**

*Bem, D.J*

**Writing a review article for Psychological Bulletin**

*Sid 172-177. Artikeln ingår tillsammans med ett 30-tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). Methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

*Kazdin, A.E*

**Preparing and Evaluating Research Reports**

*Sid 228-237. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

*Kazdin, Alan E. (ed)*

**Methodological issues & strategies in clinical research**

3rd ed. : Washington, DC : American Psychological Association, c2003. - xix, 913 p.

ISBN:1-55798-958-3 LIBRIS-ID:9326851

[Sök i biblioteket](#)

*Kazdin, Alan E.*

**Research design in clinical psychology**

4. uppl. : Boston, MA : Allyn and Bacon, cop. 2003 - xvii, 637 s.

ISBN:0-205-33292-7 LIBRIS-ID:8835326

[Sök i biblioteket](#)

*Rosenthal, R*

**Writing meta-analytic reviews: Psychological Bulletin, 118**

*Sid 183-192. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

*Strunk, William; White, E. B.*

**The elements of style**

50th Anniversary ed. : New York : Pearson Longman, c2009. - xviii, 105 p.

ISBN:978-0-205-63264-0 LIBRIS-ID:12329241

[Sök i biblioteket](#)

**Svenska skrivregler**

[Ny utg.] , b 1. uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 220 s.

ISBN:91-47-05271-6 LIBRIS-ID:9879712

[Sök i biblioteket](#)

*Wilkinson, L*

**Statistical methods in psychology journals: : Guidelines and explanations**

54 :

*Sid 594-604. Artikeln ingår tillsammans med ett 30tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A, E (Ed). methodological issues and strategies in clinical research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association*

**Publication manual of the American Psychological Association**

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.  
ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)