



Kursplan för

Examensarbete i Psykologi, 15 hp

Degree project in Psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT10 , VT12 , VT14 , VT15 , VT16 , VT18 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , VT23 , VT24 , VT25

Kurskod	2PS013
Kursens benämning	Examensarbete i Psykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2009-05-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-09-25
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 hp samt minst 15 hp från termin 4.

Mål

Målet med kursen är att utveckla kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt i psykologi och psykologisk metod genom att självständigt planera och genomföra ett forskningsinriktat uppsatsarbete om 15 hp i huvudområdet psykologi.

Vid kursens slut ska studenten kunna

- söka i vetenskapliga databaser, extrahera relevanta publikationer samt granska, värdera och sammanfatta innehållet i publikationer med relevans för uppsatsens innehåll
- urskilja och formulera en vetenskaplig problemställning inom huvudområdet psykologi med hänsyn till de resurser och tid som står till förfogande
- självständigt definiera, analysera och diskutera undersökningsdesign och metod i förhållande till problemställning och med hänsyn till gällande forskningsetiska regler

- självständigt söka, samla, värdera och tolka relevant information i relation till vetenskaplig frågeställning
- självständigt i skriftlig form sammanställa, analysera och tolka insamlade data i förhållande till en problemställning, enligt det akademiska språk och vetenskapliga förhållningssätt som är praxis inom huvudområdet psykologi
- självständigt i skriftlig form genomföra samt presentera i skriftlig form statistiska resultat enligt det akademiska språk som är praxis inom huvudområdet psykologi
- i seminarieform självständigt kritiskt diskutera, värdera och argumentera kring egna och andras uppsatser utifrån relevans för ämnet samt utifrån metodologiska och etiska frågor.
- visa förmåga att följa god forskningssed, följa etiska regler, visa redlighet i forskning och dokumentering liksom medvetenhet om det ansvar som åligger forskning som involverar människor
- diskutera och förstå samarbetets betydelse för att uppnå kvalitet i forskningsprocessens olika delar
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

Vid kursstarten väljer den studerande ett uppsatsämne inom huvudämnet psykologi. Uppsatsämnen fastställs av examinator i samråd med forskarkollegiet kring psykologprogrammet. Dessa uppsatsämnen kan exempelvis omfatta

- genomförande, analys och rapportering av psykologiska experiment
- analys och rapportering av avgränsade data från ett etablerat forskningsprojekt
- psykometriska utvärderingar av psykologiska instrument
- statistiska litteraturoversikter (meta-analys) av aktuell publicerad psykologisk forskning
- sekundäranalys av publicerade data utifrån en ny frågeställning
- vid synnerliga skäl och efter medgivande av examinator kan även narrativa litteraturoversikter godtas

Kursen inleds med utarbetandet av en arbetsplan för uppsatsarbetet. Här avgränsas och definieras uppsatsarbetet och en tidsplan upprättas. Samtidigt ges övningar i att söka vetenskaplig litteratur i bibliotekets databaser. samt kunskap om forskningsetiska regler och förhållningssätt. Under handledning genomförs sedan uppsatsarbetet och studenten får pröva och utveckla ämnesrelevanta kunskaper och metodologiska färdigheter. Kursen avslutas med ett examinationsseminarium där uppsatsen ventileras.

Arbetsformer

I kursen ingår en introduktionsföreläsning om kunskaper kring uppsatsskrivande, en obligatorisk etikföreläsning, samt föreläsningar om litteratursökningar. Uppsatsen skrivs tillsammans med annan student på kursen, dock ska varje student redovisa sitt bidrag till den färdiga uppsatsen i en separat skrift. Eftersom ett av kursens mål är att träna samarbete kan examensarbetet endast skrivas individuellt när särskilda skäl föreligger. Uppsatsarbetet ska göras under handledning och examineras via respondent- och opponentskap.

Föreslagna uppsatsämnen presenteras av kursledningen före uppsatskursens inledning men studenten uppmuntras och är fri att själv, i samtal med godkänd handledare, definiera ett uppsatsämne inom huvudområdet psykologi. Samtliga uppsatsämnen måste dock godkännas av examinator innan studenten kan påbörja uppsatsarbetet.

Under uppsatskursens första dagar avgränsar och definierar studenter och handledare det exakta uppsatsämnet och en tidsplan definieras. Uppsatsämne och tidsplan redovisas skriftligen till kursledaren vid inledningen av kursen, samt presenteras verbalt i ett separat seminarium som är obligatoriskt. Under handledning ska sedan studenterna planera, genomföra och rapportera ett självständigt vetenskapligt arbete.

Det egna färdiga uppsatsarbetet redovisas i en vetenskaplig uppsats som ventileras under ett avslutande seminarium med opponent. Deltagande i uppsatsseminarium innebär förutom försvar av sin egen uppsats även att opponera på en annan vetenskaplig uppsats.

Examination

Uppnådda kursmål examineras genom framläggande av uppsatsen på ett uppsatsseminarium där uppsatsen, respondentskap och opponentskap utvärderas av examinator. Vid samarbete i par ska varje student redovisa sitt bidrag till den färdiga uppsatsen i en separat skrift, och vara aktiv i samtliga nedanstående delar av examinationen.

Kursen examineras på följande sätt:

- a) skriftlig uppsats, ges betyget U eller G
- b) respondentskap (försvar och diskussion av egen uppsats), ges betyget U eller G
- c) opponentskap (på annans uppsats), ges betyget U eller G
- d) obligatorisk skriftlig redogörelse av individuellt bidrag i uppsats
- e) obligatorisk närvaro på etikföreläsning
- f) obligatorisk närvaro på seminarium vid vilket uppsatsämne och tidsplan presenteras.

Handledare bedömer om uppsatsunderlaget har rimlig möjlighet att uppnå kriterier för betyget Godkänd (G) och kan läggas fram för ventilering på uppsatsseminarium. Seminariet är ett tillfälle för återkoppling och möjlighet att komplettera ges efter seminariet. När slutversion inlämnats till examinator meddelas betyg på uppsatsen.

Betyg på hel kurs

På kursen ges betyget U eller G. För G på kursen krävs G på examinationsuppgift a, b och c, samt fullgjorda obligatorier enligt schema och anvisningar.

Vid underkänt respondent- eller opponentskap (samt vid utebliven närvaro) kan examinator kräva skriftliga tilläggsuppgifter, för att nå betyget godkänd.

Vid underkänd uppsats erhåller studenten viss handledning för att uppsatsen ska kunna få betyget 'Godkänd', vilket kan ske först efter ett nytt ventilationsseminarium. Inlämningstider för reviderad uppsats följer tidpunkter för gängse omtentamenstillfällen under påföljande termin, alternativt enligt överenskommelse med examinator.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Om uppsatsarbetet drar ut på tiden (längre än 1 termin från kursstart) kan studenten *inte* räkna med

handledning av ursprunglig handledare, vilket kan begränsa möjligheten för studenten att slutföra uppsatsarbetet enligt ursprunglig plan.

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Resultatet och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

God forskningssed

Reviderad utgåva : Stockholm : Vetenskapsrådet, 2017 - 82 s.

ISBN:978-91-7307-352-3 LIBRIS-ID:21388308

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Mall för uppsatser samt KI:s kriterier för bedömning av examensarbeten nås via KI:s lärplattform.

Artiklar enligt handledares anvisningar samt all obligatorisk metodologisk litteratur som förekommit på kurser som föregått denna kurs.

Fördjupningslitteratur

Söka och värdera information

Karolinska Institutets Bibliotek,

URL: [Söka och värdera information](#)

Kazdin, A.E

Preparing and Evaluating Research Reports

Sid 228-237. Artikeln ingår tillsammans med ett 30-tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A.E (Ed). Methodological Issues and Strategies in Clinical Research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association

Kazdin, Alan E. (ed)

Methodological issues & strategies in clinical research

3rd ed. : Washington, DC : American Psychological Association, c2003. - xix, 913 p.

ISBN:1-55798-958-3 LIBRIS-ID:9326851

[Sök i biblioteket](#)

Kazdin, Alan E.

Research design in clinical psychology

4. uppl. : Boston, MA : Allyn and Bacon, cop. 2003 - xvii, 637 s.

ISBN:0-205-33292-7 LIBRIS-ID:8835326

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style

Seventh edition : Washington, D.C. : American Psychological Association, 2020 - xxii, 427 pages

ISBN:9781433832161 LIBRIS-ID:q1g750s6n082gqw5

[Sök i biblioteket](#)

Skriva referenser enligt APA systemet

Karolinska Institutets Bibliotek,

URL: [Skriva referenser enligt APA systemet](#)

Rosenthal, R

Writing meta-analytic reviews: Psychological Bulletin, 118

Sid 183-192. Artikeln ingår tillsammans med ett 30-tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A.E (Ed), Methodological Issues and Strategies in Clinical Research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association

Strunk, William; White, E. B.

The elements of style

50th Anniversary ed. : New York : Pearson Longman, c2009. - xviii, 105 p.

ISBN:978-0-205-63264-0 LIBRIS-ID:12329241

[Sök i biblioteket](#)

Wilkinson, L

Statistical methods in psychology journals: : Guidelines and explanations

54 :

Sid 594-604. Artikeln ingår tillsammans med ett 30-tal andra artiklar i den senaste eller i tidigare upplagor av Kazdin, A.E (Ed), Methodological Issues and Strategies in Clinical Research (3 ed), Washington, DC: American Psychological Association

Svenska skrivregler

[Ny utg.] , b 1. uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 220 s.

ISBN:91-47-05271-6 LIBRIS-ID:9879712

[Sök i biblioteket](#)