



Kursplan för

Klinisk psykologi 2, 25.5 hp

Clinical Psychology 2, 25.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17 , HT18

Kurskod	2PS016
Kursens benämning	Klinisk psykologi 2
Hp	25.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2010-05-21
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2011-05-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1-5 omfattande 150 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 6.

Mål

Moment 1 Efter genomgåendet kursmoment ska studenten kunna: - Beskriva samtals-/intervjumetodologiska principer och avväganden i olika populationer och situationer. Dessa principer och avväganden ska även diskuteras ur ett etiskt perspektiv - Redogöra för och använda sig av motiverande samtalsmetodik Moment 2 Efter avslutat kursmoment ska studenten kunna: - Genomföra DSM-IV-diagnosticering av psykiatriska syndrom - Teoretiskt diskutera samt genomföra beteendeanalys/fallkonceptualisering - Redogöra för och tillämpa kunskap om vetenskapsteori, forskningsmetod/design, statistik och etik inom klinisk psykologi - På ett fördjupat sätt redogöra för, visa förståelse för teorin bakom samt genomförande av olika evidensbaserade behandlingsmetoder vid psykiatriska/beteendemedicinska syndrom - Ha kunskap om lagar samt etiska dilemman och frågeställningar och om hur dessa hanteras i kliniska sammanhang Moment 3 Efter avslutat kursmoment ska studenten kunna: - Redogöra för och reflektera kring erfarenheter från att ge psykologisk behandling

via internet - Skriva journalanteckningar i enlighet med lagstiftning - Ge en detaljerad beskrivning av ett evidensbaserat behandlingsupplägg för ett hälsorelaterat problem, ångest- eller depressionstillstånd. Moment 4 Efter avslutat kursmoment ska studenten kunna: - Planera och genomföra testning med WAIS-IV samt ge återkoppling till testperson - Genomföra kliniska bedömningar och föra diagnostiska resonemang om komplexa patientfall - Redogöra för och tillämpa principer/lagar/etik vid utredningar samt journal/intygs/utlåtandeskrivning Moment 5 Efter avslutat kursmoment ska studenten kunna: - Översiktligt redogöra för några viktiga begrepp inom allmän farmakologi - Redogöra för läkemedelsbehandling vid psykiatriska sjukdomar samt redogöra för verkningsmekanismer och biverkningar för några av dessa läkemedel

Innehåll

Studenten förväntas från tidigare kurser ha grundläggande kunskaper om utrednings- och testmetodik, psykologiska tester, psykometri, samtalsmetodik, samt psykologiska teorier inklusive KBT och funktionell beteendeanalys. Studenten förväntas även ha grundläggande kunskap om DSM-IV-systemets axlar, diagnoser, symptombild och etiologi. Moment 1: Samtals- och intervjumetodik 3: Motiverande samtal, 4,5 hp (Communication and interviewing skills 3: Motivational Interviewing) Momentet ger dels kunskap om samtal med olika populationer (t.ex. barn-äldre), dels kunskap om samtal i vissa kontextuellt skilda situationer (t.ex. rättsliga situationer) och centrala aspekter att förhålla sig till i dessa sammanhang (t.ex., minnesförmåga, samtalslängd, tolk, etc.). Utöver detta får studenterna lära sig färdigheter i motiverande samtal. Syftet är att ge studenten en trygghet i användandet av samtalsmetodik i skilda situationer samt att kunna använda samtal flexibelt, individualiserat, och utifrån evidensbaserade riktlinjer. Moment 2: Klinisk psykologi: diagnosticering och intervention, 9 hp (Clinical psychology: clinical diagnoses and treatment methods) Detta kursmoment innehåller fördjupad kunskap kring etiologi/symptombild vid såväl DSM-IV-diagnoser, som neuropsykologiska syndrom, somatiska sjukdomar, och bedömning av dessa syndrom. Ett behandlande perspektiv betonas, dvs. planering och genomförande av evidensbaserade behandlingsinsatser. Kursmomentet ger kunskap om teoribildning och centrala behandlingsaspekter vid skilda typer av behandlingsmetoder (t.ex. kognitiv beteendeterapi [KBT], dialektisk beteendeterapi [DBT], acceptance and commitment therapy [ACT], interpersonell terapi [IPT]), med viss betoning på KBT motiverad av forskningsläget. Evidensbaserad behandling för ett flertal vanliga psykiatriska och beteendemedicinska problemområden för barn, tonåringar och vuxna tas upp. Processen från beteendeanalys, testresultat och bedömning till planering av behandlande/rehabiliterande insatser diskuteras och övas på. Vissa undervisningsinslag om sjukdomslära/diagnosticering samplaneras om möjligt med läkarprogrammet för att befordra framtida interprofessionella färdigheter. Praktiska färdigheter som tas upp inom ramen för Klinisk psykologi 2, moment 1 och 2, övas vidare på inom ramen för den parallella kursen Självkännedom och kliniska färdigheter 4,5 hp (egenterapi i grupp). Moment 3: Psykologisk behandling via internet, 4,5 hp (Internetbased psychological treatment methods) Studenten får ta detaljerad del av ett evidensbaserat internetupplägg för behandling av vanligt förekommande psykiatrisk eller hälsorelaterad problematik. Varje student auskulterar hos en behandlare och får under handledning genomföra delar av en behandlingskontakt. Grupphandledning och föreläsningar ges kring behandlingsupplägget. Journalskrivning praktiseras. Mot slutet av kursmomentet sammanfattas behandlingskontaktens resultat. Studenterna reflekterar muntligt i grupp över erfarenheter från behandlingskontakten. Moment 4: Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning 2, 4,5 hp (Investigation methods and report writing 2) Under detta andra inslag av utredningsmetodik/utlåtandeskrivning ligger tyngdpunkten på att lära sig ett allmänt begåvningsstest för vuxna (WAIS-IV), förstå och tolka testresultat, samt på kommunikation/överföring av resultat från en bedömning/utredning. Träning ges i bedömning/planering av hur man utreder frågeställningar om begåvning och neuropsykologisk problematik samt tolkning av testresultat. Träning ges i att skriva intyg, utlåtanden och journalanteckningar. Moment 5: Grundläggande farmakologi, 3 hp (Basic pharmacology) Inom ramen för momentet grundläggande farmakologi får studenten grundläggande kunskaper i allmän farmakologi (farmakokinetik, farmakodynamik och läkemedelsinteraktion) och om läkemedelsbehandling vid psykiatriska syndrom (t.ex. depression, ångestsyndrom, schizofreni och beroendesjukdomar).

Samtals- och intervjumetodik 3:motiverande samtal, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Klinisk psykologi: diagnosticering och intervention, 9.0 hp

Betygsskala: VU

Psykologisk behandling via internet, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning 2, 4.5 hp

Betygsskala: VU

Grundläggande farmakologi, 3.0 hp

Betygsskala: VU

Arbetsformer

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, filmer, rollspel, diskussionsseminarier, grupparbeten, handledningstillfällen, klientarbete, samt webbaserad undervisning. Som obligatorisk arbetsform ingår att ge ett eget seminarium som är kopplat till den fördjupade inlämningsuppgiften (examination 4 på moment 2).

Examination

Moment 1 Studentens teoretiska och praktiska kunskaper utvärderas genom: 1) Diskussions-/rollspelsseminarium 2) Kodning av inspelade Motiverande samtal. På momentet ges något av betygen Godkänd (G)/Underkänd (U) Moment 2 Studentens kunskaper utvärderas genom 1) En inlämningsuppgift gällande analys och bedömning av ett fiktivt patientfall 2) En inlämningsuppgift gällande granskning av vetenskapliga artiklar 3) Diskussions/rollspelsseminarier 4) En fördjupad inlämningsuppgift gällande analys och bedömning av ett fiktivt patientfall På examinationsuppgift 1-3 ges något av betygen Godkänd (G)/Underkänd (U). På examinationsuppgift 4 ges något av betygen Väl Godkänd (VG)/Godkänd (G)/Underkänd (U). För att få godkänt på kursmomentet krävs minst betyget G på examinationsuppgift 1-4. För VG krävs betyget G på examinationsuppgift 1-3 och VG på examinationsuppgift 4. Moment 3 1) Genomförande av samt muntlig redovisning av erfarenheter som co-terapeut på internetbehandling 2) Skriftlig inlämningsuppgift kring behandlingsutfall På examinationsuppgifterna ges något av betygen Godkänd (G)/Underkänd (U). Moment 4 Studentens kännedom om utredningsmetodik och utlåtandeskrivning utvärderas genom 1) Godkänd WAIS-testning 2) Skriftlig inlämningsuppgift: Utlåtande, intyg och journalanteckning På examinationsuppgift 1 ges något av betygen Godkänd (G)/Underkänd (U). På examinationsuppgift 2 ges något av betygen Väl Godkänd (VG)/Godkänd (G)/Underkänd (U). För att få godkänt på kursmomentet krävs minst betyget G på examinationsuppgift 1-2. För VG krävs betyget G på examinationsuppgift 1 och VG på examinationsuppgift 2. Moment 5 Studentens kännedom om grundläggande allmän farmakologi utvärderas genom en skriftlig tentamen. På den skriftliga examinationen ges något av betygen Väl Godkänd (VG) /Godkänd (G) /Underkänd (U). För att bli godkänd på hela kursen krävs minst betyget G på alla examinationsuppgifter under moment 1-5. För att få VG på hela kursen krävs betyget VG på kursmoment 2, 4 och 5 samt G på kursmoment 1 och 3. För student som missar de obligatoriska diskussionsseminarierna ersätts dessa med restseminarier i klassrum samt fördjupningsuppgifter. För den student som inte uppfyller kriterier för åtminstone Godkänd (G) ordnas restduggor och omtentamenstillfällen i enlighet med KIs lokala riktlinjer. Studenten kan erbjudas maximalt sex sådana examinationstillfällen per kurs för att uppnå godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Vissa seminarier, övningstillfällen och inlämningsuppgifter under kursens gång är obligatoriska. Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

Litteratur och övriga läromedel

Samtals- och intervjumetodik 3

Miller, William R.; Rollnick, Stephen

Motivational interviewing : preparing people for change

2. ed. : New York : Guilford Press, 2002 - xx, 428 s.

ISBN:1-57230-563-0 (inb.) LIBRIS-ID:6385706

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar/kompendium enligt anvisning.

Klinisk psykologi: diagnosticering och intervention

Butcher, James Neal; Mineka, Susan; Hooley, Jill M

Abnormal psychology

13th ed. : Boston ; a London : Pearson/Allyn and Bacon, c2007 - xxxi, 668 p. , (various pagings).

ISBN:978-0-205-45942-1 (cased) LIBRIS-ID:10862217

Tidigare kursbok. Valda kapitel.

[Sök i biblioteket](#)

Farmer, Richard F.; Chapman, Alexander L.q (Alexander Lawrence)

Behavioral interventions in cognitive behavior therapy : practical guidance for putting theory into action

Washington, DC : American Psychological Association, 2008 - 341 s.

ISBN:1--43380241-4 LIBRIS-ID:10664333

Kursbok även på parallell kurs i "Självkänedom och kliniska färdigheter"

[Sök i biblioteket](#)

Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas

Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 249 s.

ISBN:91-44-04374-0 LIBRIS-ID:10082183

Tidigare kursbok. Valda kapitel.

[Sök i biblioteket](#)

Törneke, Niklas

Relational frame theory : teori och klinisk tillämpning

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 287 s.

ISBN:978-91-44-05453-7 LIBRIS-ID:11659555

[Sök i biblioteket](#)

Öst, Lars-Göran

Kognitiv beteendeterapi inom psykiatrin

Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 288 s.

ISBN:91-27-10947-X (inb.) LIBRIS-ID:9989145

Tidigare kursbok. Valda kapitel.

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar/kompendium enligt anvisning.

Aktuell lagstiftning.

Litteraturlistan kan komma att kompletteras vid kursstart.