



Kursplan för

Självkännedom och kliniska färdigheter, 4.5 hp

Self awareness and clinical skills, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT10](#) , [HT12](#) , [HT13](#) , [HT14](#) , [HT15](#) , [HT16](#) , [HT18](#) , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2PS017 |
| Kursens benämning | Självkännedom och kliniska färdigheter |
| Hp | 4.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Psykologi |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap |
| Beslutande organ | Programnämnd 8 |
| Datum för fastställande | 2010-05-21 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden CNS |
| Senast reviderad | 2022-03-21 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2022 |

Särskild behörighet

Godkänt resultat från psykologprogrammets termin 1-5 omfattande 150 hp samt 7,5 hp från ordinarie kurs på termin 6.

Mål

Studenten förväntas efter genomgången kurs kunna

Vad gäller färdighet och förmåga

- visa medvetenhet om betydelsen av och färdigheter i både icke-verbala och verbala beteenden vid kommunikation med klienter
- visa acceptans, omtanke och respekt för en klient och klientens upplevelser
- på ett empatiskt sätt arbeta utifrån klientens mål och värderingar
- visa fördjupade kliniska, praktiska färdigheter i psykologiskt behandlingsarbete
- visa kunskap om faktorer som påverkar yrkesverksamma psykologers välbefinnande i arbetslivet samt metoder som kan förstärka den egna motståndskraften mot stress och andra påfrestningar.

Vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera utifrån såväl behandlar- som klientperspektiv kring kliniska situationer
- visa medvetenhet om och reflektera över etiska och juridiska aspekter i kliniska situationer
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt genom att vara medveten om och reflektera över egna värderingar och antaganden och hur dessa kan påverka psykologiskt behandlingsarbete
- reflektera kring jämställdhets- och mångfaldsaspekter av relevans för psykologiskt behandlingsarbete
- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga.

Innehåll

Tema 1, Egen beteendeförändring

Studenten formulerar tillsammans med grupplederen inom kursens första tema ett område för egen beteendeförändring. Under kursen kommer sedan studenten tillämpa förändringstekniker utifrån inlärningssteori och kognitiv teori. I temat ingår att studenten aktivt arbetar med hemuppgifter och tar en aktiv och engagerad roll i de andra gruppdeltagarnas arbete.

Tema 2, Färdighetsträning och klinisk tillämpning av terapeutiska tekniker

Inom kursens andra tema tränar studenten färdigheter relaterade till klientarbete. I färdighetsträningen betonas reflektion över potentiellt utmanande situationer vid psykologiskt behandlingsarbete, samt resonemang kring hur man skapar och stärker terapeutisk allians med en klient. Vidare diskuteras ett professionellt förhållningssätt i enlighet med juridiska och etiska aspekter och utifrån ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv.

Tema 3, Hållbarhet som behandlare

Kursens tredje tema handlar om förutsättningar för välbefinnande i arbetslivet. Gruppen diskuterar organisatoriska faktorer som kan verka som risk- respektive skyddsfaktorer för yrkesverksamma psykologers välbefinnande och fortsatta utveckling. Studenterna introduceras även till metoder som kan förbättra den egna motståndskraften mot stress och andra påfrestningar.

Arbetsformer

Kursen innefattar ett obligatoriskt inledande individuellt möte mellan grupplederen och studenten samt tolv kurstillfällen i smågrupper bestående av ca sex-åtta studenter/ grupp som träffas kontinuerligt under terminen. Av studenten krävs aktiv närvaro vid minst 90% av gruppträffarna, samt genomförande av löpande inlämningsuppgifter. Omfattningen bedöms motsvara ca 50 timmar (à 45 min). Undervisning och handledning sker av lärare som är legitimerad psykolog. Innehållet knyter an till och fördjupar på ett kliniskt-praktiskt sätt kursen *Klinisk psykologi 2*, som ges parallellt.

Tema 1: Studenten arbetar aktivt med hemuppgifter relaterade till de tekniker som är aktuella inom det egna området för beteendeförändring. Kursdeltagarnas arbete med beteendeförändring diskuteras vid kursträffar i större eller mindre grupp. Studenten förväntas ta en aktiv och engagerad roll i diskussionerna.

Tema 2: Studenten tränar färdigheter relaterade till psykologiskt behandlingsarbete i rollspel och reflekterar över dessa färdigheter i större eller mindre grupp. Därutöver får studenterna återkoppling på sina färdigheter av grupplederen, och ger också återkoppling. Hemuppgifter bestäms och följs upp av grupplederen.

Tema 3: Studenten deltar i gruppens diskussioner och praktiska övningar vid kursträffar. Hemuppgifter bestäms och följs upp av grupplederen.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

Examination

Kursen examineras på följande sätt:

- a) obligatoriska veckovisa inlämningsuppgifter i förhållande till kursens tre teman
- b) obligatorisk aktiv närvaro (muntliga reflektioner och deltagande i rollspelsövningar) vid minst 90% av gruppträffarna
- c) avslutande inlämningsuppgift i vilken studenten reflekterar över erfarenheter från kursen. Uppgiften ges betyget U eller G.

På kursen ges något av betygen U eller G.

För betyget G på kursen krävs fullgjorda obligatorier, samt betyget G på den avslutande inlämningsuppgiften c.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Antalet gånger en student har rätt att delta/ genomgå kursen är begränsat till två (2) gånger.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Artiklar och annan läsning tillkommer enligt anvisningar, de nås via KI:s lärplattform.

Experiencing CBT from the inside out : a self practice/self-reflection

Bennett-Levy, James.; Thwaites, Richard; Haarhoff, Beverly; Perry, Helen

New York : Guilford, 2015. - xvi, 278 pages

ISBN:1462518893 LIBRIS-ID:17851919

[Sök i biblioteket](#)