



Kursplan för

Arbets- och organisationspsykologi 2, 7.5 hp

Work and organizational psychology 2, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2012.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , VT12 , VT16 , HT17

Kurskod	2PS022
Kursens benämning	Arbets- och organisationspsykologi 2
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2010-11-03
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2011-11-09
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Som tillträdeskrav till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från föregående termin och inga poäng får restera från terminer som föregått denna.

Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs Kunskap och förståelse - Kunna beskriva och diskutera hur beteendeanalytisk organisationsutveckling används för att planera och genomföra organisationsutveckling - Ha kännedom om och ha förståelse av beteendeanalysens begrepp - Kunna redogöra för och diskutera hur ledarskap kan beskrivas och förstås utifrån beteendeanalytiskt perspektiv Färdighet och förmåga - Visa förmåga att använda beteendeanalys för att åstadkomma beteendeförändringar i organisationer - Visa förmåga att planera, genomföra ett konsultuppdrag enligt beteendeanalytiskt organisationsutveckling samt förmåga att sammanställa en rapport Värderingsförmåga och förhållningssätt - Visa förmåga till ett konsultativt förhållningssätt - Visa förmåga att kritiskt värdera och diskutera etiska aspekter på interventioner i organiserad verksamhet - Visa förmåga att kritiskt värdera och diskutera vetenskapliga aspekter på interventioner i organiserad verksamhet (scientist/practitioner-perspektivet)

Innehåll

Genomgång av processen vid beteendeanalytisk organisationsutveckling. Exempel tas från olika organisationer. Beteendeanalys av nyckelbeteenden i organisationer övas genom olika skriftliga fall och hur de olika begreppen används för att planera förändringsarbetet behandlas. Metoder vid beteendeanalytisk organisationsutveckling exemplifieras. I mindre grupper och under handledning får studenterna under ett fältarbete klargöra utvecklingsmöjligheter, resultat, mätningar och föreslå en plan för genomförande av en verksamhetsförändring. Resultatet ska återkopplas till berörd verksamhet och till kurskamraterna. Principerna för beteendeanalytiskt ledarskap beskrivs. Metoder för konflikthantering i grupper behandlas. Psykologens förhållningssätt som konsult analyseras och diskuteras utifrån teoretiska, metodologiska och etiska aspekter.

Arbetsformer

Undervisningen sker i två former. Föreläsning som är till för att underlätta inläsning av litteratur och förbereda fältarbete. Obligatoriska seminarier i halvgrupp vars syfte i huvudsak är att genomföra övningar. Fältarbete bedrivs i grupper av 3-4 personer där rapport lämnas in och muntlig redovisning genomförs och opponenter utses. Obligatorisk närvaro för grupperna vid handledning samt redovisning av rapport. Vid frånvaro på obligatoriska undervisningstillfällen kontakta läraren.

Examination

a) Skriftlig tentamen kan erhålla G eller U. b) Aktivt deltagande i övningar på seminarier. Kan bedömas G eller U. c) Rapport och redovisning av konsultuppdrag. Bedöms med betyget G eller U. För Godkänt på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer (a,b, och c) och närvaro på obligatoriska undervisningstillfällen/gruppträffar. Begränsning i antalet examinationstillfällen: Studenten har enligt KIs riktlinjer rätt till maximalt sex provtillfällen per kurs för att uppnå godkänt resultat. För praktik eller motsvarande (till exempel fältarbete på denna kurs och andra praktiska moment) gäller max två examinationstillfällen. Nästföljande praktiktillfälle kan vara nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Nästa omskrivningstillfälle meddelas vid kursens start.

Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KI:s lokala riktlinjer. För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen ändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Olofsson, Rolf

Beteendeanalys i organisationer : handbok i OBM

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2010 - 242 s.

ISBN:978-91-27-11978-9 (inb.) LIBRIS-ID:11889225

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar enligt lärares anvisningar.

Rekommenderad litteratur

Braksick, Leslie Wilk.

Unlock behavior, unleash profits : developing leadership behaviour that drives profitability in your organization

2nd ed. : New York : McGraw-Hill, c2007. - xxi, 240 p.
ISBN:978-0-07-149067-2 (hbk.) LIBRIS-ID:11234502

[Sök i biblioteket](#)

Daniels, Aubrey C

Performance management : changing behavior that drives organizational effectiveness

4. ed., rev. : Atlanta, GA : Performance Management Publications, c2006 - ix, 321 p.
ISBN:0-937100-08-0 LIBRIS-ID:10283397

[Sök i biblioteket](#)

Geller, E. Scott; Geller, E. Scott.

Working safe : how to help people actively care for health and safety

2. ed. : Boca Raton, FL : Lewis Publishers, 2001 - 304 s.
ISBN:1-56670-564-9 (alk. paper) ; CIP entry LIBRIS-ID:6367448

[Sök i biblioteket](#)

Johnson, Judy

Switchpoints : culture change on the fast track for business success

Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, c2008. - xxxiv, 254 p.
ISBN:0-470-28383-1 (cloth) LIBRIS-ID:11902107

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Komaki, Judith L.

Leadership from an operant perspective

London : Routledge, 1998 - xiv, 277p
ISBN:0-415-09873-4 ; No price LIBRIS-ID:4915866

[Sök i biblioteket](#)