



Kursplan för

Arbets- och organisationspsykologi 2, 7.5 hp

Work and organizational psychology 2, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , VT12 , VT16 , HT17

Kurskod	2PS022
Kursens benämning	Arbets- och organisationspsykologi 2
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2010-11-03
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2015-11-04
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 4.

Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva och diskutera hur beteendeanalytisk organisationsutveckling används för att planera och genomföra organisationsutveckling
- ha kännedom om och ha förståelse av beteendeanalysens begrepp
- kunna redogöra för och diskutera hur ledarskap kan beskrivas och förstås utifrån beteendeanalytiskt perspektiv

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att använda beteendeanalys för att åstadkomma beteendeförändringar i organisationer
- visa förmåga att planera, genomföra ett konsultuppdrag enligt beteendeanalytiskt organisationsutveckling samt förmåga att sammanställa en rapport

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till ett konsultativt förhållningssätt
- visa förmåga att kritiskt värdera och diskutera etiska aspekter på interventioner i organiserad verksamhet
- visa förmåga att kritiskt värdera och diskutera vetenskapliga aspekter på interventioner i organiserad verksamhet (scientist/practitioner-perspektivet)

Innehåll

Genomgång av processen vid beteendeanalytisk organisationsutveckling. Exempel tas från olika organisationer.

Beteendeanalys av nyckelbeteenden i organisationer övas genom olika skriftliga fall och hur de olika begreppen används för att planera förändringsarbetet behandlas.

Metoder vid beteendeanalytisk organisationsutveckling exemplifieras.

I mindre grupper och under handledning får studenterna under ett fältarbete klargöra utvecklingsmöjligheter, resultat, mätningar och föreslå en plan för genomförande av en verksamhetsförändring. Resultatet ska återkopplas till berörd verksamhet och till kurskamraterna.

Principerna för beteendeanalytiskt ledarskap beskrivs.

Psykologens förhållningssätt som konsult analyseras och diskuteras utifrån teoretiska, metodologiska och etiska aspekter.

Arbetsformer

Undervisningen sker i två former. Föreläsning som är till för att underlätta inläsning av litteratur och förbereda fältarbete. Obligatoriska seminarier i halvgrupp vars syfte i huvudsak är att genomföra övningar. Fältarbete bedrivs i grupper av 3-4 personer där rapport lämnas in och muntlig redovisning genomförs och opponenter utses. Obligatorisk närvaro för grupperna vid handledning samt redovisning av rapport.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

- a) Skriftlig tentamen kan erhålla G eller U.
- b) Aktivt deltagande i övningar på seminarier. Kan bedömas G eller U.
- c) Rapport och redovisning av konsultuppdrag. Bedöms med betyget G eller U.

För Godkänt på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer (a,b, och c) och närvaro på obligatoriska undervisningstillfällen/gruppträffar.

Begränsning i antalet examinationstillfällen:

Student som ej har fått godkänt resultat efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KI:s lokala riktlinjer.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Olofsson, Rolf; Nilsson, Kenneth

OBM i praktiken : förändra beteenden och nå resultat i organisationer

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2015 - 288 s.

ISBN:9789127139374 LIBRIS-ID:17418303

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar enligt lärares anvisningar.

Rekommenderad litteratur

Olofsson, Rolf

Beteendeanalys i organisationer : handbok i OBM

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2010 - 242 s.

ISBN:978-91-27-11978-9 (inb.) LIBRIS-ID:11889225

[Sök i biblioteket](#)

Braksick, Leslie Wilk.

Unlock behavior, unleash profits : developing leadership behaviour that drives profitability in your organization

2nd ed. : New York : McGraw-Hill, c2007. - xxi, 240 p.

ISBN:978-0-07-149067-2 (hbk.) LIBRIS-ID:11234502

[Sök i biblioteket](#)

Daniels, Aubrey C.

Performance management : changing behavior that drives organizational effectiveness

Fifth edition, revised. : Atlanta : Performance Management Publications, cop. 2014. - viii, 344 p.

ISBN:0937100250 LIBRIS-ID:17226521

[Sök i biblioteket](#)

Geller, E. Scott; Geller, E. Scott.

Working safe : how to help people actively care for health and safety

2. ed. : Boca Raton, FL : Lewis Publishers, 2001 - 304 s.

ISBN:1-56670-564-9 (alk. paper) ; CIP entry LIBRIS-ID:6367448

[Sök i biblioteket](#)

Johnson, Judy

Switchpoints : culture change on the fast track for business success

Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, c2008. - xxxiv, 254 p.

ISBN:0-470-28383-1 (cloth) LIBRIS-ID:11902107

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Komaki, Judith L.

Leadership from an operant perspective

London : Routledge, 1998 - xiv, 277p

ISBN:0-415-09873-4 ; No price LIBRIS-ID:4915866

[Sök i biblioteket](#)