



Kursplan för

Hälsobeteende i en hållbar värld, 7.5 hp

Health Behaviour in a Sustainable World, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT22 , VT24 , VT25

Kurskod	2PS041
Kursens benämning	Hälsobeteende i en hållbar värld
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2019-10-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 4.

Mål

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- visa kunskap och förståelse för faktorer på samhällsnivå som påverkar individers och grupper hälsa och möjligheter att göra hälsosamma och hållbara livsval
- analysera och diskutera psykologiska mekanismer som kan begränsa eller skapa möjligheter för ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet
- tillämpa beteendevetenskapliga modeller och begrepp för att förklara den yttre miljöns påverkan på individers och grupper hälsorelaterade beteenden
- definiera och redogöra för några generella drag i människans sätt att ta till sig information och fatta beslut
- känna till och diskutera ett antal psykologiska mekanismer som påverkar samspelet såväl mellan individer såväl som mellan grupper
- analysera och diskutera aktuella samhällsfenomen utifrån psykologiska teorier och modeller
- visa förmåga att reflektera kring egna åsikter och värderingar utifrån psykologiska teorier och

begrepp

Innehåll

Kursen omfattar kunskap från kognitionspsykologi, socialpsykologi, evolutionspsykologi och inlärningspsykologi och berör ämnen som hälsopromotion, perception och uppmärksamhet, beslutsfattande, beteendeförändring, gruppmekanismer, social påverkan och prosocialitet.

Arbetsformer

Kursen utgår konsekvent från studentaktiverande pedagogiska modeller och innehåller både självstudier och gemensamt lärande i mindre grupper (s.k. "interteaching"). Fokus ligger mer på studentaktivitet i form av seminarier än på traditionella föreläsningar. Föreläsningarna i ett ämne kommer först efter att studenterna själva har arbetat med materialet under ett seminarium och föreläsningen tar då upp det av materialet som studenterna själva upplevt som svårt. Delar av undervisningen sker interaktivt via lärplattform.

Obligatoriska undervisningsmoment i form av gruppövningar och seminarier ingår i kursen. Kursen innefattar ca en fysisk träff per vecka utöver aktiviteterna i lärplattformen och inläsning av material.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

I projektgrupper

- skriftlig rapport och muntlig redovisning av projekt

Individuellt

- skriftlig reflektionsuppgift

Betygsskala: Godkänd (G)/ Underkänd (U).

För att få godkänt på kursen krävs betyget G på samtliga examinationsuppgifter.

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning i antalet examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna via kurswebb.

Kursen kan komma att ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Biglan, Anthony.

The nurture effect : how the science of human behavior can improve our lives and our world

Oakland, CA : New Harbinger Publications, 2015. - 252 s.

ISBN:9781608829552 LIBRIS-ID:17368961

[Sök i biblioteket](#)

Applying Behavioral Insights: Simple Ways to Improve Health Outcomes

Hallsworth, M; Snijders, V; Burd, H; Prestt, J; Judah, G; Huf, S; Halpern, D

Doha, Qatar: World Innovation Summit for Health, 2016

Kahneman, Daniel

Thinking, fast and slow

1.ed. : New York : Farrar, Straus and Giroux, 2011 - 499 s.

ISBN:9780374275631 LIBRIS-ID:12287875

[Sök i biblioteket](#)

Marmot, Michael

The health gap : the challenge of an unequal world

London : Bloomsbury, 2016 - 387 s.

ISBN:9781632860804 LIBRIS-ID:19884778

[Sök i biblioteket](#)

Sapolsky, Robert M.

Behave : the biology of humans at our best and worst

London : Bodley head, 2017 - 790 pages

ISBN:978-1-84792-216-8 LIBRIS-ID:20821792

[Sök i biblioteket](#)

Thaler, Richard H.; Sunstein, Cass R.

Nudge : improving decisions about health, wealth and happiness

London : Penguin Books, 2009 - x, 305 p.

ISBN:9780141040011 LIBRIS-ID:11864794

[Sök i biblioteket](#)

Social determinants of health : the solid facts

Wilkinson, Richard; Marmot, Michael

2. ed. : Copenhagen : World Health Organization, cop. 2003 - 31 s.

ISBN:92-890-1371-0 LIBRIS-ID:9340364

[Sök i biblioteket](#)

Wilkinson, Richard; Pickett, Kate

The Inner level : how more equal societies reduce stress, restore sanity and improve everybody's well-being

London : Allen Lane an imprint of Penguin Books, [2018] - xxv, 324 pages

ISBN:9781846147418 LIBRIS-ID:bk7q0wh58z13jzvs

[Sök i biblioteket](#)

För flertalet titlar gäller att endast vissa kapitel eller delar av boken kommer att ingå i kursmaterialet. Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.