



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 - kognitiv beteendeterapi, 2 hp

Psychiatric diagnostics and theory specific assessment 2 - cognitive behavioural therapy, 2 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT034
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 - kognitiv beteendeterapi
Hp	2 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykoterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2008-10-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-02-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2009

Särskild behörighet

Godkänt på föregående termins kurs Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1, är en förutsättning för att delta i denna kurs.

Mål

Kunskap och förståelse

- redogöra för psykiatriska diagnostikmetoder såsom DSM IV och hur de är uppbyggda
- redogöra för aktuell kunskap om fenomenologi, etiologi, förlopp och epidemiologi av vissa psykiatriska syndrom

- översiktligt redogöra för några rön inom evolutionspsykologin

- översiktligt redogöra för några rön inom neuropsykologi/neurovetenskap

Färdigheter och förmågor

- använda sig av olika diagnostiska instrument för diagnosticering av psykiska störningar för några patientgrupper

- använda det vanligaste diagnossystemet inom psykiatri i kommunikation med andra yrkesgrupper

- kunna upprätta funktionella beteendeanalyser baserade på inlärningspsykologiska principer
- Värderingar och förhållningssätt
- relatera utvecklingspsykologiska kunskaper till viss psykopatologi.
- förklara, samt ta ställning till användbarheten av ett utvecklingspsykopatologiskt perspektiv i relation till aktuell kognitiv beteendeterapi i vissa sjukdomsgrupper
- diskutera och värdera olika konceptualiseringsmodeller av psykologiska problem

Innehåll

- diagnostiska hjälpmedel/manualer
- psykopatologi: fenomenologi, etiologi, förlopp och epidemiologi och dess relation till psykoterapi
- neuropsykologi och dess relation till psykoterapi
- evolutionspsykologi
- utvecklingspsykologi och utvecklingspsykopatologi
- konceptualisering av psykologiska problem med inlärningspsykologi

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, kliniska demonstrationer av olika diagnostiska hjälpmedel och gruppövningar med inslag av praktisk färdighetsträning.

Examination

Examination kan ske individuellt eller i grupp i form av muntliga och skriftliga kunskapsprov och praktiska färdighetsprov, t ex videoinspelningar av diagnostiska intervjuer.

Vid underkänt ges ytterligare 5 tentamenstillfällen.

All undervisning är obligatorisk. Vid frånvaro om högst 20% ska studenten ges ersättningsuppgift för det undervisningstillfälle som studenten varit frånvarande från. Vid mer än 20% frånvaro under kursen kan den inte godkännas. Student som inte erhållit betyget Godkänd på grund av för hög frånvaro ges tillfälle att ta igen detta moment vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoanalytiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Case formulation in cognitive behaviour therapy : The treatment of challenging and complex cases

Tarrier, Nicholas

New York, N.Y. : Routledge, 2006 - 382 s.

ISBN:978-1-58391-840-1 (inb.) LIBRIS-ID:10163007

[Sök i biblioteket](#)

Eikeseth, Svein edt; Svartdal, Frode edt; Torhell, Sven-Erik

Tillämpad beteendeanalys

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 536 s.

ISBN:978-91-44-04310-4 LIBRIS-ID:10113263

[Sök i biblioteket](#)

Haynes, Stephen N. edt; Heiby, Elaine M.edt; Hersen, Michel edt in chief

Comprehensive handbook of psychological assessmentn Vol. 3 Behavioral assessment

Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, cop. 2004 - xii, 531 s.

ISBN:0-471-41610-X (hela verket) LIBRIS-ID:9959323

[Sök i biblioteket](#)

Handbok : SCID-I och SCID-II för DSM-IV

First, Michael B.

Danderyd : Pilgrim press, 1999 - [8], 240, [4] s.

ISBN:91-973050-7-3 (inb.) ; 340:00 LIBRIS-ID:7798902

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-IV-TR

4. ed. /b text revision : Washington, DC : American Psychiatric Association, Association,c 2000 - xxxvii, 943 s.

ISBN:0-89042-024-6 (inb.) LIBRIS-ID:8323087

[Sök i biblioteket](#)