



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykoteraeutiska teorier och metoder 3 - kognitiv terapi, 9 hp

Psychotherapeutic theories and methods 3 - cognitive therapy, 9 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT035
Kursens benämning	Psykoteraeutiska teorier och metoder 3 - kognitiv terapi
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoteraeut
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykoteraeutprogrammet
Datum för fastställande	2009-03-31
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-02-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri, barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen och grundläggande psykoteraeututbildning, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng och grundläggande psykoteraeututbildning

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoteraeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoteraeut under handledning av legitimerad psykoteraeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande skall ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoteraeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarandeuppgifter

Mål

Kunskap och förståelse

- redovisa fördjupade kunskaper och förståelse för tillämpningen av kognitivt-beteendeterapeutiska metoder när man arbetar med psykoterapi med olika avnämargrupper - barn och ungdomar, vuxna, familjer, grupper, organisationer - i ett livslöppsperspektiv
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper
- uppvisa förståelse för neuropsykologiska, psykosomatiska och stressrelaterade störningar

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kunna problematisera, konceptualisera och planera för behandlingsinsatser i ett livslöppsperspektiv
- visa förmåga att kunna problematisera, konceptualisera och planera för behandlingsinsatser på de neuropsykologiska, psykosomatiska och stressrelaterade områdena
- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera kognitiva/kognitiva beteendeterapeutiska kunskaper och klinisk tillämpning
- redogöra för metodöverbäganden för valet av kognitiva resp. beteendeterapeutiska interventioner samt olika behandlingsmodeller/manualer
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten

Värderingar och förhållningssätt

- reflektera över evidensläget och hur detta knyts an till terapeutiska strategier och tekniker i ett kognitivt/kognitivt beteendeterapeutiskt arbetssätt
- och väga etiska aspekter i den terapeutiska situationen
- väga perspektiv om mänskliga rättigheter i det terapeutiska arbetet och vad det får för konsekvenser för patienter och deras anhöriga
- väga betydelsen av respekt för patienters psykiska och fysiska funktionshinder, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, ålder, kön, sociala/utbildningsmässig tillhörighet samt vilka konsekvenser det får för terapeutens empatiska förmåga och behovet av att identifiera de egna behoven av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling
- väga de egna akademiska utvecklingsbehoven för den blivande yrkesrollen mot bakgrund av vetenskapliga och samhälleliga förändringar samt vårdgivares beställning

Innehåll

Kursen omfattar teorier om olika typer av problem utifrån såväl individualterapeutiskt, som grupp-, organisations- resp. familjeperspektiv. Kursen innehåller problem som uppstår i samspel med samhället samt under ett livsperspektiv. En fortsatt och fördjupad tillämpning ingår av centrala teorier och modeller som grund för kognitiv informationsprocessteori och konceptualisering, samt inlärningspsykologi och beteendeanalys som grund för interventioner.

Kursen har två moment.

Psykoterapeutisk behandling ur ett livslöppsperspektiv..., 6.0 hp

Betygsskala: GU

Moment innehåller bla:

Psykoterapi med barn, ungdomar, vuxna, äldre vuxna individuellt/i grupp/i en organisation/i familjen. Bedömning. Planering. Behandling. Praktisk tillämpning av kognitiv terapi och kognitiv beteendeterapi/inom det breda KBT-fältet på dessa störningar. Etiska aspekter på det psykoterapeutiska arbetet.

Neurovetenskap och psykosomatik i det psykoterapeutiska a..., 3.0 hp

Betygsskala: GU

Moment innehåller bla:

Neuropsykologiska, psykosomatiska, och stressrelaterade störningar. Bedömning. Planering. Behandling. Praktisk tillämpning av kognitiv terapi och kognitiv beteendeterapi/det breda KBT-fältet på dessa störningar. Etiska aspekter på det psykoteraeutiska arbetet.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, praktiska övningar i grupp samt seminarier.

Examination

Kursen examineras vid två tillfällen, moment 1 i slutet av termin 5, moment 2 i mitten av termin 6. Examinationerna innefattar fullgörande av individuella hemskrivningar, videoredovisning/ar, samt praktiska demonstrationer i grupp.

Undervisningen kräver ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenterna, t.ex. i form av individuella skriftliga inlämningsuppgifter och gruppredovisningar.

Vid underkänt ges ytterligare fem tentamenstillfällen.

All undervisning är obligatorisk. Vid frånvaro om högst 20% ska studenten ges ersättningsuppgift för det undervisningstillfälle som studenten varit frånvarande från. Vid mer än 20% frånvaro under momentet kan det inte godkännas. Student som inte erhållit betyget Godkänd på grund av för hög frånvaro ges tillfälle att ta igen detta moment vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student skall lämna in intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell/aktuella termin/terminer har haft deltidstjänstgöring med psykoteraeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Artiklar enligt kursledningens anvisningar tillkommer

Burnout in the working population: relations to psychosocial work factors.

Lindblom, KM; Linton, SJ; Fideli, C; Bryngelsson, IL

2006

Int. J. Behav. Med., 2006, 13 (1), pp. 51-59.

Compassion : conceptualisations, research, and use in psychotherapy

Gilbert, Paul

1. ed. : New York, NY : Brunner-Routledge, 2005 - xii, 403 s.

ISBN:1-58391-982-1 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:9541019

s. 1-74, s. 121-217, s. 239-352.

[Sök i biblioteket](#)

Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter

Sverne, Tor

[Ny, uppdaterad och bearb. utg.] : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 319 s.

ISBN:978-91-44-02205-5 LIBRIS-ID:10233371

[Sök i biblioteket](#)

Grawe, Klaus

Neuropsychotherapy : how the neurosciences inform effective psychotherapy

Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum, 2007. - xxiv, 476 p.

ISBN:0-8058-6122-X (alk. paper) LIBRIS-ID:10639923

URL: <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0705/2007270471-d.html>

s. 349-424.

[Sök i biblioteket](#)

Grossi, Giorgio

Hantera din stress med kognitiv beteendeterapi

Stockholm : Viva, 2008 - 277 s.

ISBN:978-91-85675-22-7 (inb.) LIBRIS-ID:10735691

URL: <http://194.68.4.214/bilder/b/9789185675227.jpg>

(valda delar)

[Sök i biblioteket](#)

Hofmann, Stefan

The importance of culture in cognitive and behavioral practice.

2006 Ingår i:

Hofmann, Stefan

Sidor0: The importance of culture in cognitive and behavioral practice.

Cognitive and Behavioral Practice : 2006 (2006) s. 243-245.

Integrating psychosocial and behavioral interventions to achieve optimal rehabilitation outcomes.

Sullivan, MJ; Feuerstein, M; Gatchel, R; Linton, SJ; Pransky, G

2005 Ingår i:

Journal of occupational rehabilitation.

Sullivan, MJ; Feuerstein, M; Gatchel, R; Linton, SJ; Pransky, G

New York : Plenum Press, 1991-

ISSN:1053-0487 LIBRIS-ID:4066547

(2005) s. 475-489.

Internet versus group cognitive-behavioral treatment of distress associated with tinnitus: a randomized controlled trial.

Kaldo, V; Levin, S; Widarsson, J; Larsen, HC; Andersson, G

2008

Behav.Ther. 2008, 39(4), pp.348-359.

Linton, Steven James

Att förstå patienter med smärta

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 370 s.

ISBN:91-44-03386-9 LIBRIS-ID:9987550

(valda delar)

[Sök i biblioteket](#)

Safren, Steven A.

Mastering your adult ADHD--therapist guide : a cognitive behavioral treatment program

New York : Oxford University Press, 2005. - 152 s.

ISBN:978-0-19-518818-9 LIBRIS-ID:9796971

(valda delar)

[Sök i biblioteket](#)

Social phobia in Swedish adolescents: Prevalence and gender differences.

Gren-Landell, M; Tillfors, M; Furmark, T; Bohlin, G; Andersson, G; Svedin, CG

2009 Ingår i:

Sidor0: Social psychiatry and psychiatric epidemiology

Gren-Landell, M; Tillfors, M; Furmark, T; Bohlin, G; Andersson, G; Svedin, CG

Berlin : Springer, 1997-

ISSN:1433-9285z 0933-7954 (print) LIBRIS-ID:4367453

URL: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=journal&eissn=1433-9285z> Tillgänglig för användare inom Uppsala universitet

(2009)

Vol 44 (1), pp. 1-7.

Vowles, K E; Loebach Wetherell, J; Sorrell, J T

Cognitive and Behavioral Practice : Targeting acceptance, mindfulness, and values-based action in chronic pain : Findings of two preliminary trials of an outpatient group-based intervention

[Amsterdam] : Elsevier, 2009

LIBRIS-ID:11242398

URL:

http://link.libris.kb.se/sfxkib?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&Tillgänglig för användare inom Karolinska institutetz Elsevier SD Backfile Psychology:Full Textz Elsevier ScienceDirect:Full Text

vol. 16, pp. 49-58.

Öst, Lars-Göran

Kognitiv beteendeterapi inom psykiatrin

Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 288 s.

ISBN:91-27-10947-X (inb.) LIBRIS-ID:9989145

s. 11-125, s. 143-160, s. 227-277.

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Andersson, G.; Cuijpers, P.

Pros and cons of online cognitive-behavioural therapy.

2008 Ingår i:

British journal of psychiatry.

Ashford : Headley Brothers, 1963-

ISSN:0007-1250 LIBRIS-ID:8257388

(2008) s. 270-271.

Andersson, Gerhard

Ut ur depression och nedstämdhet med kognitiv beteendeterapi

Bergström, Jan

Stockholm : Viva, 2007 - [5] s., s. 8-262

ISBN:978-91-85675-06-7 (inb.) LIBRIS-ID:10417321

URL: <http://194.68.4.214/bilder/b/9185675067.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Case formulation in cognitive behaviour therapy : The treatment of challenging and complex cases

Tarrier, Nicholas

New York, N.Y. : Routledge, 2006 - 382 s.

ISBN:978-1-58391-840-1 (inb.) LIBRIS-ID:10163007

[Sök i biblioteket](#)

Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual

Barlow, David H.

4. ed. : New York : Guilford Press, cop. 2008 - 722 s.

ISBN:978-1-59385-572-7 LIBRIS-ID:10654616

[Sök i biblioteket](#)

Contemporary cognitive therapy : theory, research, and practice

Leahy, Robert L.

New York : Guilford Press, cop. 2004 - xvi, 416 s.

ISBN:1-59385-062-X (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:9510458

[Sök i biblioteket](#)

Duvner, Tore

ADHD : impulsivitet, överaktivitet, koncentrationssvårigheter

1. uppl. : Stockholm : Liber, 1998 - 140 s.

ISBN:91-47-04913-8 LIBRIS-ID:7284585

[Sök i biblioteket](#)

Hayes, Steven C.; Follette, Victoria M.; Linehan, Marsha

Mindfulness and acceptance : Expanding the cognitive-behavioral tradition

New York : Guilford Press, cop. 2004 - 319 s.

ISBN:1-59385-066-2 (hardcover) LIBRIS-ID:9459931

[Sök i biblioteket](#)

Holmqvist, Rolf; Philips (red.), Björn

Vad är verksamt i psykoterapi

Liber, 2008 - 256 s.

ISBN:91-47-08441-3 LIBRIS-ID:10921753

URL: <http://www.liber.se/productimage/large/4708441o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Leahy, Robert L.

Cognitive therapy techniques : A practitioner's guide

New York : Guilford Press, 2003 - 347 s.

ISBN:1-57230-905-9 (paper) LIBRIS-ID:9199838

[Sök i biblioteket](#)

Novak, Gary; Peláez, Martha B.

Child and adolescent development : a behavioral systems approach

Thousand Oaks, CA : Sage, c2004. - 605 s.

ISBN:0-7619-2698-4 (pbk.) LIBRIS-ID:8986943

[Sök i biblioteket](#)

Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy

Bennett-Levy, James

Oxford : Oxford University Press, 2004 - xxi, 461 s.

ISBN:0-19-852916-3 (hft.) LIBRIS-ID:9373318

[Sök i biblioteket](#)

Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas

Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 249 s.

ISBN:91-44-04374-0 LIBRIS-ID:10082183

[Sök i biblioteket](#)

Roche, B.; Forsyth, J.P.; Maher, E.

The impact of demand characteristics on brief acceptance - and control-based interventions for pain tolerance.

2007 Ingår i:

Cognitive and behavioral practice.

New York, N.Y. : Association for Advancement of Behavior Therapy,

ISSN:1077-7229 LIBRIS-ID:4089513

(2007) s. 381-393.

Salkovskis, Paul M. (Ed.)

Trends in cognitive and behavioural therapies

Chichester : John Wiley & Sons, 1996 - 162 s.

ISBN:0-471-96172-8 (cased) LIBRIS-ID:4984807

[Sök i biblioteket](#)

The therapeutic relationship in the cognitive behavioral psychotherapies

Gilbert, Paul (Ed.); Leahy, Robert L. (Ed.)

London : Routledge, 2007 - 292 s.

ISBN:978-0-415-38437-7 (hbk.) LIBRIS-ID:10411738

[Sök i biblioteket](#)