



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykoteraeutiska teorier och metoder 1 - kognitiv beteendeterapi, 10.5 hp

Psychotherapeutic theories and methods 1 - cognitive behavioural therapy, 10.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT046
Kursens benämning	Psykoteraeutiska teorier och metoder 1 - kognitiv beteendeterapi
Hp	10.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoteraeut
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykoteraeutprogrammet
Datum för fastställande	2009-03-31
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-02-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
 - läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
 - socionomexamen eller
 - annan motsvarande examen (kandidatexamen/yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng
- För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoteraeututbildning eller motsvarande.

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoteraeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoteraeut under handledning av legitimerad psykoteraeut som har den aktuella inriktningen.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoteraeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Mål

Kunskap och förståelse

Ingående kunna redogöra för begrepp och teori vad gäller inlärningspsykologi i relation till psykopatologi och behandling

Ingående kunna redogöra för socialpsykologi i relation till psykopatologi och behandling

Kunna redogöra för sociala aspekter som positivt och negativt kan påverka inläring

Kunna redogöra för neuropsykologiska funktioner som har betydelse för inläring och socialt samspel

Ingående kunna redogöra för processer som leder fram till och upprätthåller specifika psykiska svårigheter, med tonvikt på specifik och social fobi, panikstörning, samt depression

Kunna redogöra för olika behandlingsprinciper och interventioner som är tillämpliga vid ovanstående svårigheter, samt kritiskt granska dessa ur ett vetenskapligt perspektiv

Kunna redogöra för aktuell lagstiftning som styr psykoterapeuters yrkesverksamhet

Kunna redogöra för etiska problemställningar av betydelse för psykoterapi

Kunna redogöra för patientjournalens funktion och uppbyggnad

Färdigheter och förmågor

Visa förmåga till att kunna operationalisera psykiskt lidande och mäta beteende, samt tillämpa det på ett pedagogiskt sätt

Visa förmåga att baserat på inlärnings-, social- och neuropsykologi kunna utföra beteendeanalyser och fallkonceptualisering

Visa färdigheter vad gäller att formulera konkreta och mätbara behandlingsmål

Visa färdighet att planera behandling med hänsyn till både forskningsresultat och patientens individuella behov

Visa förmåga att pedagogiskt förklara principer kring uppkomst och vidmakthållande av specifik och social fobi, panikstörning och depression, informera och ge feedback

Visa förmåga att pedagogiskt förklara psykoterapeutens skyldigheter vad gäller sekretess, informerat samtycke och tystnadsplikt

Utveckla metoder för aktivt kunskapssökande, kritisk kunskapsvärdering och gruppsamverkan kring lärande

Värderingar och förhållningssätt

Förstå betydelsen av yrkesetiska frågor som berör psykoterapeuters verksamhet

Kunna uppmärksamma personliga värderingar som kan påverka genomförande av behandling

Företräda värderingar som leder till att man tar eget ansvar för fortsatt och kontinuerlig kunskapsinhämtning

Företräda värderingar som innebär att i yrkesutövandet inte diskriminera någon pga dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Innehåll

Kursen har två moment.

Psykoterapeutiska teorier och metoder samt föreskrifter ..., 6.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet ges under termin 1 och fokuserar på inlärnings- och neuropsykologiska aspekter av betydelse för utveckling och vidmakthållande av psykopatologi. Dessutom behandlas frågor om beteendeanalys och fallkonceptualisering, samt behandlingsstrategi. Pedagogiska aspekter av behandlingsarbetet betonas. Särskilt kommer psykoterapeutiska metoder och färdigheter tillämpliga vid specifik och social fobi, panikstörning och depression behandlas. Slutligen avhandlas etiska riktlinjer, forskning om etik, professionell hållning och lagstiftning och föreskrifter som berör psykoterapeuters verksamhet.

Psykoaterapeutiska teorier och metoder, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet ges under termin 2 och utgör en fortsättning och fördjupning av föregående termins arbete.

Socialpsykologiska aspekters betydelse för utveckling och vidmakthållande av psykopatologi fokuseras och integreras med kunskaperna om inlärnings- och neuropsykologi. Kunskaper om beteendeanalys/fallkonceptualisering, behandlingsmål och behandlingsstrategier, samt psykoterapeutens pedagogiska förmågor fördjupas. Psykoterapeutiska metoder och färdigheter tillämpliga vid specifik och social fobi, panikstörning och depression är fortsatt i fokus.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av problembaserat lärande (PBL) genom studentaktiva seminarier och föreläsningar. En del av seminarierna kommer att utgöras av praktiska övningar i form av rollspel och video- eller audioinspelade tillämpningar av metoder och tekniker.

Examination

Examinationen innefattar individuell hemskrivning, salsskrivning, gruppredovisningar samt praktiska demonstrationer.

Undervisningen kräver ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenterna.

Vid underkänt ges ytterligare fem tentamenstillfällen. All undervisning är obligatorisk. Vid frånvaro om högst 20% ska studenten ges ersättningsuppgift för det undervisningstillfälle som studenten varit frånvarande från. Vid mer än 20% frånvaro kan kursen inte godkännas.

Om studenten inte är godkänd vid terminens slut, måste hon/han gå om kursen. Studenten kan gå om kursen en gång.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Baldwin, John D.; Baldwin, Janice I.

Behavior principles in everyday life

4. ed. : Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, cop. 2001 - viii, 407 p.

ISBN:0-13-087376-4 (hft.) LIBRIS-ID:8275497

Boken är slut på förlaget. En ny upplaga (5e) ska ges ut under våren 2009. Om det inte sker byts titeln ut mot en annan bok.

[Sök i biblioteket](#)

Kolb, B.; Whishaw, I. Q.

Fundamentals of human neuropsychology

6th edition : New York : Worth Publicers, 2008

Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas

Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 249 s.

ISBN:91-44-04374-0 LIBRIS-ID:10082183

[Sök i biblioteket](#)

Social psychology : handbook of basic principles

Kruglanski, Arie W.; Higgins, E. Tory

2. ed. : New York : Guilford Press, 2007 - 1010 s.

ISBN:1-57230-918-0 (inb.) LIBRIS-ID:10472544

En elektronisk version finns på KIs bibliotek tillgänglig för studenter och personal.

[Sök i biblioteket](#)