



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykoterapi under handledning samt arbetsförlagd praktik 5 - kognitiv beteendeterapi, 2 hp

Psychotherapy Under Supervision and Applied Practices 5 - Cognitive Behavioural Therapy, 2 credits
Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12

Kurskod	2PT071
Kursens benämning	Psykoterapi under handledning samt arbetsförlagd praktik 5 - kognitiv beteendeterapi
Hp	2 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2011-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-02-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

Godkänt på föregående termins kurs Psykoterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 4, är en förutsättning för att delta i denna kurs.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten i samband med patienter som har diagnostiserats med psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, neuropsykiatriska störningar, komplexa kognitiva funktionsnedsättningar eller svårare personlighetssyndrom kunna:

- redogöra för behandlingsprinciper och evidensbaserade manualiserade metoder som är tillämpliga vid ovanstående tillstånd

- redogöra för faktorer som bör vägleda val av behandlingsmål i samband med ovanstående diagnoser och eventuell samsjuklighet

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs ska studenten för patienter som har diagnostiserats med psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, neuropsykiatriska störningar, komplexa kognitiva funktionsnedsättningar eller svårare personlighetssyndrom kunna:

- utföra beteendeanalys/konceptualisering av aktuell problematik
- operationalisera psykiskt lidande, mäta beteende, och planera behandling
- göra diagnostiska iakttagelser och utifrån dessa formulera behandlingsmål
- vid komplex samsjuklighet formulera patientens problem och tillsammans med patienten komma överens om en behandlingsplan
- formulera en tydligt behandlingsöverenskommelse och följa den
- omformulera behandlingsplanen vid behov för att bättre kunna uppnå behandlingsmålen
- i genomförande av behandling visa kännedom om sjukdomsförlopp och effekter av farmakologisk behandling
- planera och genomföra behandling i samverkan med patientens övriga kliniska sammanhang
- beskriva sin egen kunskap och kunskapsbrister på det aktuella området för handledare och medstudenter
- etablera en god handledarrelation, vilket inkluderar att lyssna på information och feedback, samt att följa handledarens råd
- dokumentera sitt behandlingsarbete genom sessionsrapporter, behandlingsrapport och journalanteckningar

Värderingar och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten för patienter som har diagnostiserats med psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, neuropsykiatriska störningar, komplexa kognitiva funktionsnedsättningar eller svårare personlighetssyndrom kunna:

- förhålla sig professionellt gentemot patienter och deras närstående
- argumentera för användningen av olika metoder för att bedöma behandlingens progression
- analysera betydelsen av att handledaren bär det kliniska ansvaret för patienten och hur det påverkar den egna friheten som behandlare
- granska den egna aktiviteten för kunskapsgenereringen i handledningsgruppen
- granska behandlingens genomförande med hänsyn till institutionella regler och förutsättningar
- resonera kring egna och andras värderingar i samband med psykoterapeutisk behandling

Innehåll

Kursens syfte är att ge erfarenhet av att under handledning bedriva kognitiv beteendeterapi med klienter diagnostiserad med någon/några av diagnoserna psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, neuropsykiatriska störningar, komplexa kognitiva funktionsnedsättningar eller svårare personlighetssyndrom. Tonvikt kommer att läggas på val av behandlingsmål och strategier, samt manualiserade och evidensbaserade behandlingar vid komplex samsjuklighet.

Arbetsformer

Undervisning ges i form av grupphandledning i grupp om ca 4 studenter. För att optimera möjligheterna till adekvat återkoppling från handledaren används video- och ljudbandsupptagningar av psykoterapisessionerna. Skriftliga sessionsrapporter görs efter varje session och inför handledningen.

Undervisningen förutsätter att studenten aktivt bidrar med reflektioner kring eget och andra gruppmedlemmars patientmaterial.

Examination

Handledningen är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20 % frånvaro. Examination sker genom handledarens kontinuerliga bedömning av studentens kompetens via inspelade psykoterapisessioner och aktivitet under handledningen, samt genom skriftliga rapporter i form av sessionssammanfattningar och psykoterapisammanfattning efter behandlingsavslut. Studenten måste även ha fullgjort kraven på journalföring under terminen för att vara godkänd på momentet.

Detta är ett kliniskt tillämpat moment och vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual

Barlow, David H.

4. ed. : New York : Guilford Press, cop. 2008 - 722 s.

ISBN:978-1-59385-572-7 LIBRIS-ID:10654616

[Sök i biblioteket](#)

Farmer, Richard F.; Chapman, Alexander L.q (Alexander Lawrence)

Behavioral interventions in cognitive behavior therapy : practical guidance for putting theory into action

Washington, DC : American Psychological Association, 2008 - 341 s.

ISBN:1--43380241-4 LIBRIS-ID:10664333

[Sök i biblioteket](#)

Psychotherapy relationships that work : therapist contributions and responsiveness to patients

Norcross, John C.

Oxford : Oxford University Press, 2002 - 452 s.

ISBN:0-19-51446-9 LIBRIS-ID:8718579

[Sök i biblioteket](#)

Ek, Ulla; Linder, Susanne; Wetter, Ilse

Rätt & vett : om juridik och etik i psykologiskt arbete

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 230 s.

ISBN:91-44-06733-X LIBRIS-ID:12133137

Boken ersätter Sverne, T. (2007). Etik och juridik för psykologer. Ny lagstiftning gör att Svernes bok är inaktuell

[Sök i biblioteket](#)

Kingdon, David G.; Turkington, Douglas

Cognitive therapy of schizophrenia

New York : Guilford Press, cop. 2005 - xvi, 219 s.

ISBN:1-59385-104-9 (alk. paper) LIBRIS-ID:9804213

URL: <http://www.loc.gov/catdir/bios/guilford051/2004012738.html>

[Sök i biblioteket](#)