



Kursplan för

Egenterapi 1- kognitiv beteendeterapi, 1 hp

Self Directed Experience/Therapeutic Skills Cognitive Behavioural Therapy 1, 1 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT076
Kursens benämning	Egenterapi 1- kognitiv beteendeterapi
Hp	1 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykiatri
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2011-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-02-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller -
socioexamnen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng. För de två
sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapeututbildning eller motsvarande. Den
sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande
psykoterapeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av
legitimerad psykoterapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått
specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom
ramen för den grundläggande psykoterapeututbildningen, eller på annat sätt, ha genomgått egentterapi
eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut. Den sökande ska ha intyg
från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med
psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i
svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier om terapeutvariablers betydelse i terapisituationen.
- redogöra för metoder för att kontinuerligt uppmärksamma och beskriva kvaliteten i det egna terapeutiska beteendet och professionell roll i relation till effekter på patienten i terapisituationen.

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att granska eget terapeutbeteende

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- granska egna värderingar som kan påverka eget yrkesutövande, inklusive att i beteendetermer formulera vad det innebär att inte diskriminera någon pga av dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder.

Innehåll

Undervisningen sker individuellt samt i grupp. Kursen består av tre delar med olika pedagogiskt fokus för att utvecklas i de aspekter som i forskning kallas för terapeutvariabler, terapeutrollen och att få egen erfarenhet av terapeutiska tekniker samt få metoder för utveckling av egen terapeutroll.

Kursen består av tre delar:

I) Föreläsningar om terapeutrollen, evidensläget angående terapeutbeteenden och terapeututveckling, professionellt sammanhang så som tidskrifter och konferenser, samt risker i yrket.

II) Individuella mentorssamtal. Samtalen syftar till att formulera, klargöra och följa upp individuella utvecklingsmål, egen prioritering och tidsplan. Detta ska leda till en skriftlig utvecklingsplan för studenten som inkluderar procedur för att självregistrera och förbättra variabler i den professionella rollen.

Mentorssamtalen förbereds genom att studenten i förväg utarbetar en preliminär plan som sänds till mentorn. Under mentorssamtalen skall mentorn tillsammans med studenten identifiera och klargöra de terapeutvariabler studenten anser sig behöva utveckla och/eller de övriga aspekter rörande terapeutroll och terapeutbeteende där studenten uppmärksammat att förändring behöver påbörjas. De ska även tillsammans återkommande följa upp och utvärdera måluppfyllelsen samt korrigera och vid behov komplettera studentens utvecklingsmål.

III) Övningsgrupp. Dessa innehåller både teori om terapeutvariabler och demonstration och övningar i gruppformat. Studenter följer sin egen utveckling i terapeutvariabler genom att ge varandra positiv återkoppling i grupphandledning på inspelade patientsessioner. Studenten väljer ut ett lämpligt tjugominuter långt utdrag ur ett patientsamtal inför varannan övningsgrupp. Det valda avsnittet transkriberas och kodas enligt ett psykometriskt validerat system av studenten. Ett samtal under termin 1 samt ett under termin 6 kodas av externa kodare.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier och individuella samtal.

Examination

Examination

All närvaro är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20% frånvaro. Vid frånvaro om högst 20 % ska studenten ges ersättningsuppgift för det undervisningstillfälle då studenten varit frånvarande. Vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

För godkännande på kursen krävs:

- 1) Aktivt deltagande i kursens delar och uppfyllt närvarokravet om minst 80 %.
- 2) Godkänd skriftlig examination om för kursen relevanta teorier och forskningsresultat.

- 3) Att studenten tillsammans med mentorn formulerat, utvärderat och korrigerat egen skriftlig utvecklingsplan.
- 4) Att studenten genomfört kodningar av minst två sessionsavsnitt och erhållit resultatet godkänd i minst ett sessionsavsnitt avseende terapeutvariabler (empatisk förmåga, kunna stödja patientens autonomi, kunna främja samarbete med patient, styrning av terapisessionen samt kunna locka fram patientens perspektiv och förstärka patientens uttryck för att vilja förändra sig), kodade av oberoende kodare.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Laireiter, A R; Willutzki, U

Self-reflection and self-practice in training of cognitive behaviour therapy: An overview.

Clinical Psychology and Psychotherapy, 10, 19-30, 2003

Moyers, T., Martin, T., Manuel, J., Miller, W. & E; Svensk översättning: Forsberg, L., Forsberg, L., V

Revised global scales: The motivational interviewing treatment integrity code 3.0 (MITI 3.0)

Institutionen för klinisk neurovetenskap, 2007

Referenslitteratur

Forsberg, L., Berman, A., Källmén, H., Hermansson,

A test of the validity of the motivational interviewing treatment integrity code (MITI).

Cognitive Behaviour Therapy, 37, nr 3, 2008

Geller, J.D., Norcross, J.C. & Orlinsky, D.E. (Eds

The Psychotherapists Own Psychotherapy. Patient and Clinical Perspectives

York: Oxford Univ. Press, Inc, 2005

Hamreby, M

Bortkastad tid? Empirisk forskning om psykoterapeuters egenterapi.

Matrix, 23, 4-30., 2006

Miller, W

Motivational interviewing with problem drinkers.

MINT-bulletin 14.2 (Part 1), 2008

URL: [Länk](#)

Miller, W

A randomized trial of methods to help clinicians learn motivational interviewing.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 72, 1050-1062, 2004

Moyers, T., Miller, W. & Hendrickson, S.

How does motivational interviewing work? Therapist interpersonal skill predicts client involvement within motivational interviewing sessions.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 73, 590-598, 2005

Norcross, J. C.

Psychotherapy relationships that work: therapist contributions and responsiveness to patients.

Oxford: Oxford University Press, 2002

Orlinsky, D.E. & Rønnestad, M.H. et al

How psychotherapists develop. A study of therapeutic work and professional growth

Washington DC: American Psychological Association., 2005

Skovholt, T.M. & Rønnestad, M.H.

The Evolving Professional Self

Chichester, UK: John Wiley & Sons., 1992