



Kursplan för

Psykoterapi under handledning 1 - kognitiv beteendeterapi, 3.5 hp

Psychotherapy Under Supervision 1 - Cognitive Behavioural Therapy, 3.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , [HT12](#) , [HT13](#) , [HT15](#) , [VT16](#)

Kurskod	2PT077
Kursens benämning	Psykoterapi under handledning 1 - kognitiv beteendeterapi
Hp	3.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2011-05-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller - läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller - socionomexamen, eller - annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng. För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoteraeututbildning eller motsvarande. Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoteraeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoteraeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykoteraeututbildningen, eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoteraeut. Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoteraeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kunskap och förståelse Kunna resonera kring behandlingsprinciper och metoder som är tillämpliga för de aktuella patienternas problem Kunna reflektera över olika metoder för att bedöma behandlingens progression Kunna resonera kring hur en god arbetsrelation har betydelse för behandlingsresultatet Färdigheter och förmågor Visa förmåga att beskriva egen kunskap och brist på sådan för handledare och kollegor Visa förmåga att lyssna på information och feedback från handledaren Visa förmåga att följa handledarens råd Visa förmåga att presentera kliniskt material och problemställningar för handledaren Visa förmåga att formulera relevanta frågor och synpunkter till med studenternas kliniska material Visa förmåga att anpassa sig och samarbeta med olika befattningshavare inom kliniska verksamheter. Visa grundläggande förmåga att etablera en god behandlingsrelation Visa grundläggande förmåga att sätta sig in i patientens situation för att underlätta samarbetet mellan terapeut och patient att nå behandlingsmålen. Visa förmåga att utföra beteendeanalys/konceptualisering med aktuell psykoterapipatient Visa förmåga att med aktuell patient kunna operationalisera psykiskt lidande, mäta beteende, och planera behandlingen så att patientens förmåga att lära av egna erfarenheter ökar Visa förmåga att resonera teoretiskt kring patientens problem Visa förmåga att göra diagnostiska iakttagelser och att formulera behandlingsmål Visa förmåga att tillsammans med patienten formulera patientens problem och komma överens om en behandlingsplan Visa förmåga att följa en tydlig behandlingsöverenskommelse Visa förmåga att vid behov kunna omformulera behandlingsplanen för att bättre kunna uppnå behandlingsmålen Visa förmåga att dokumentera sitt behandlingsarbete Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående Värderingar och förhållningssätt Inse betydelsen av att handledaren bär det kliniska ansvaret för patienten och att det har konsekvenser för den egna friheten som behandlare Inse betydelsen av den egna aktiviteten för kunskapsgenereringen i handledningsgruppen Inse betydelsen av att behandlingen ska genomföras med hänsyn till institutionella regler och förutsättningar

Innehåll

Kursens syfte är att ge en fördjupad erfarenhet av att under handledning bedriva kognitiv beteendeterapi med klienter. I denna kurs är temat grundläggande processer i psykoterapi och här kommer särskild tonvikt läggas på ramfaktorer i handledningen, såsom struktur, agenda och allians/motivationella strategier.

Arbetsformer

Undervisning ges i form av grupphandledning i grupp om max 4 studenter. För att optimera möjligheterna till adekvat återkoppling från handledaren används video- och ljudbandsupptagningar av psykoterapisessionerna. Skriftliga sessionsrapporter görs efter varje session och inför handledningen.

Examination

Examination sker genom kontinuerlig bedömning av den studentens kompetens via inspelade psykoterapisessioner och handledningen, samt genom skriftliga rapporter i form av sessionssammanfattningar och psykoterapisammanfattning efter behandlingsavslut. Studenten måste även ha fullgjort kraven på journalföring under terminen för att vara godkänd på momentet. Detta är ett kliniskt tillämpat moment och vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är berättigad till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykioterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual

Barlow, David H.

4. ed. : New York : Guilford Press, cop. 2008 - 722 s.

ISBN:978-1-59385-572-7 LIBRIS-ID:10654616

[Sök i biblioteket](#)

Ek, Ulla; Linder, Susanne; Wetter, Ilse

Rätt & vett : om juridik och etik i psykologiskt arbete

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 230 s.

ISBN:91-44-06733-X LIBRIS-ID:12133137

[Sök i biblioteket](#)

Farmer, Richard F.; Chapman, Alexander L.q (Alexander Lawrence)

Behavioral interventions in cognitive behavior therapy : practical guidance for putting theory into action

Washington, DC : American Psychological Association, 2008 - 341 s.

ISBN:1-43380241-4 LIBRIS-ID:10664333

[Sök i biblioteket](#)

Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy

Bennett-Levy, James

Oxford : Oxford University Press, 2004 - xxi, 461 s.

ISBN:0-19-852916-3 (hft.) LIBRIS-ID:9373318

[Sök i biblioteket](#)

The therapeutic relationship in the cognitive behavioral psychotherapies

Gilbert, Paul (Ed.); Leahy, Robert L. (Ed.)

London : Routledge, 2007 - 292 s.

ISBN:978-0-415-38437-7 (hbk.) LIBRIS-ID:10411738

[Sök i biblioteket](#)