



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykoteraeutiska teorier och metoder 1 - kognitiv beteendeterapi, 12 hp

Psychotherapeutic Theories and Methods 1 - Cognitive Behaviourial Therapy, 12 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT13 , HT14 , HT15

Kurskod	2PT078
Kursens benämning	Psykoteraeutiska teorier och metoder 1 - kognitiv beteendeterapi
Hp	12 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoteraepi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2011-05-13
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2014-11-07
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

- avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoteraeututbildning eller motsvarande. Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoteraeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoteraepi under handledning av legitimerad psykoteraepi. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykoteraeututbildningen, eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoteraepi. Den sökande ska ha intyg

från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoteraeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ingående kunna redogöra för begrepp och teori vad gäller inlärningspsykologi i relation till psykopatologi och behandling
- ingående kunna redogöra för socialpsykologi i relation till psykopatologi och behandling
- kunna redogöra för sociala aspekter som positivt och negativt kan påverka inlärnning
- kunna redogöra för neuropsykologiska funktioner som har betydelse för inlärnning och socialt samspel
- ingående kunna redogöra för processer som leder fram till och upprätthåller specifika psykiska svårigheter, med tonvikt på specifik och social fobi, panikstörning, samt depression
- kunna redogöra för olika behandlingsprinciper och interventioner som är tillämpliga vid ovanstående svårigheter, samt kritiskt granska dessa ur ett vetenskapligt perspektiv
- kunna redogöra för aktuell lagstiftning som styr psykoteraeuters yrkesverksamhet
- kunna redogöra för etiska problemställningar av betydelse för psykoteraeut
- kunna redogöra för patientjournalens funktion och uppbyggnad

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa förmåga till att kunna operationalisera psykiskt lidande och mäta beteende, samt tillämpa det på ett pedagogiskt sätt
- visa förmåga att baserat på inlärnings-, social- och neuropsykologi kunna utföra beteendeanalyser och fallkonceptualisering
- visa färdigheter vad gäller att formulera konkreta och mätbara behandlingsmål
- visa färdighet att planera behandling med hänsyn till både forskningsresultat och patientens individuella behov
- Visa förmåga att pedagogiskt förklara principer kring uppkomst och vidmakthållande av specifik och social fobi, panikstörning och depression, informera och ge feedback
- visa förmåga att pedagogiskt förklara psykoteraeutens skyldigheter vad gäller sekretess, informerat samtycke och tystnadsplikt
- utveckla metoder för aktivt kunskapssökande, kritisk kunskapsvärdering och gruppsamverkan kring lärande

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- förstå betydelsen av yrkesetiska frågor som berör psykoteraeuters verksamhet
- kunna uppmärksamma personliga värderingar som kan påverka genomförande av behandling
- företräda värderingar som leder till att man tar eget ansvaret för fortsatt och kontinuerlig kunskapsinhämtning
- företräda värderingar som innebär att i yrkesutövandet inte diskriminera någon pga dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Innehåll

Kursen innehåller tre (3) moment.

Psykoteraeutiska teorier och metoder 1, samt juridik, 7.5 hp Moment 1 ges under termin 1 och

fokuserar på inlärnings- och neuropsykologiska aspekter av betydelse för utveckling och vidmakthållande av psykopatologi. Dessutom behandlas frågor om beteendeanalys och fallkonceptualisering, samt behandlingsstrategi. Särskilt kommer psykoterapeutiska metoder och färdigheter tillämpliga vid specifik och social fobi, panikstörning och depression behandlas. Slutligen avhandlas etiska riktlinjer, forskning om etik, professionell hållning och lagstiftning och föreskrifter som berör psykoterapeuters verksamhet. **Psykoterapeutiska teorier och metoder 2, 2 hp** Moment 2 ges under termin 2 och utgör en fortsättning och fördjupning av föregående termins arbete. Pedagogiska aspekter av behandlingsarbetet betonas. Kunskaper om beteendeanalys/fallkonceptualisering, behandlingsmål och behandlingsstrategier, samt psykoterapeutens pedagogiska förmågor fördjupas. **Psykoterapeutiska teorier och metoder 3, 2.5 hp** Moment 3 ges under termin 2 och utgör en fortsättning på de teoretiska kunskaperna om psykopatologi och behandling. Socialpsykologiska aspekters betydelse för utveckling, vidmakthållande av psykopatologi, och behandling fokuseras och integreras med kunskaperna om inlärnings- och neuropsykologi. Psykoterapeutiska metoder och färdigheter tillämpliga vid specifik och social fobi, panikstörning och depression är fortsatt i fokus.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av problembaserat lärande (PBL) genom studentaktiva seminarier, föreläsningar och inspelad undervisning presenterad på Ping Pong. En del av seminarierna kommer att utgöras av praktiska övningar i form av rollspel och video- eller audioinspelade tillämpningar av metoder och tekniker. Undervisningen kräver ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenterna.

Examination

Moment 1: Momentet examineras genom obligatoriska kunskapstest via Ping Pong, genom självständigt skriftligt arbete, samt genom praktiskt tillämpningsseminarium. För att få genomföra det självständiga skriftliga arbetet måste studenten först ha uppnått betyget godkänd på de Ping Pong-baserade examinationerna. Underkänt på någon del av examinationen innebär att hela momentet är underkänt och samtliga delar måste göras om.

Moment 2: Momentet examineras genom obligatoriska kunskapstest via Ping Pong, genom självständigt skriftligt arbete, samt genom praktiskt tillämpningsseminarium. För att få genomföra det självständiga skriftliga arbetet måste studenten först ha uppnått betyget godkänd på de Ping Pong-baserade examinationerna. Underkänt på någon del av examinationen innebär att hela momentet är underkänt och samtliga delar måste göras om.

Moment 3: Momentet examineras genom självständigt skriftligt arbete och en muntlig gruppdiskussion. För att få delta i gruppdiskussionen måste studenten ha lämnat in sitt självständiga skriftliga arbete i tid.

När kunskapstest ges via Ping Pong har studenterna möjlighet att göra om kunskapstesten tills betyget godkänt erhålls, dock endast så länge examinationen är öppen på Ping Pong. Information om detta ges på schemat i samband med terminsstart.

Rättning av självständiga arbeten innebär att studenterna i ett första steg kan erhålla godkänt, underkänt alternativt komplettering. Erhålls komplettering har studenten två veckor på sig att genomföra denna enligt anvisningar ifrån rättaren. Därefter sätts betyg i form av Godkänd eller Underkänd. För att självständiga skriftliga arbeten ska vara aktuella för bedömning måste de ha inkommit inom angiven tidsgräns, vilken anges i schema i samband med terminsstart.

Som examinationstillfällen räknas endast de tillfällen då studenten kvitterat ut sin tentamen.

Skriftliga arbeten kan kontrolleras i Urkund innan betyg sätts.

Undervisning i studiegrupper är obligatorisk. Vid mer än 20% frånvaro på ett moments studiegrupper är studenten inte behörig att genomföra examination.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Clark, David A.; Beck, Aaron T.

Cognitive therapy of anxiety disorders : science and practice

New York : Guilford Press, cop. 2010 - xi, 628 p.

ISBN:978-1-60623-434-1 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:11776107

[Sök i biblioteket](#)

Purves, Dale.

Principles of cognitive neuroscience

2nd ed. : Sunderland, Mass. : Sinauer Associates, c2013.

ISBN:978-0-87893-573-4 LIBRIS-ID:13905270

[Sök i biblioteket](#)

Linton, Steven James; Bergbom, Sofia; Landström Flink, Ida

Beteendeanalys steg för steg : grunden till en effektiv KBT-behandling

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 216 s.

ISBN:9789127132146 (inb.) LIBRIS-ID:13913153

[Sök i biblioteket](#)

Hogg, Michael A.; Vaughan, Graham M.

Social psychology

7th edition. : Harlow, England : Prentice Hall, 2013 - 1 volume

ISBN:9780273764595 (pbk.) : LIBRIS-ID:15177106

[Sök i biblioteket](#)

Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual

Barlow, David H.

4. ed. : New York : Guilford Press, cop. 2008 - 722 s.

ISBN:978-1-59385-572-7 LIBRIS-ID:10654616

[Sök i biblioteket](#)

KBT inom psykiatrin

Öst, Lars-Göran

2. rev. & utökade utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 424 s.

ISBN:9789127135604 (inb.) LIBRIS-ID:14291372

[Sök i biblioteket](#)

Miller, William R.; Rollnick, Stephen

Motiverande samtal : att hjälpa människor till förändring

3., [dvs 4]., utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 516 s.

ISBN:9789127135390 LIBRIS-ID:14008440

[Sök i biblioteket](#)