



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 - kognitiv beteendeterapi, 1.5 hp

Psychiatric Diagnostics and Theory Specific Assessment 4 - Cognitive Behavioural Therapy, 1.5 credits
Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT14 , VT15 , HT15 , HT16

Kurskod	2PT088
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 - kognitiv beteendeterapi
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2012-11-06
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2014-11-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

Godkänt på föregående termins kurs *Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3*, är en förutsättning för att delta i denna kurs.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten, i samband med patienter som har diagnostiserats med missbruk, ätstörningar, tvångssyndrom eller personlighetsstörning, kunna:

- analysera och reflektera kring diagnostiska system och metoder som används vid bedömning av symptom relaterade till ovanstående diagnoser
- analysera och reflektera kring diagnostiska system och metoder som är tillämpliga vid eventuell samsjuklighet vid ovanstående tillstånd

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs ska studenten i samband med patienter som har diagnostiserats med missbruk, ätstörningar, tvångssyndrom eller personlighetsstörning kunna:

- reflektera över egen journaltext i relation till lagstiftning och organisationens krav
- reflektera över egen journaltext i relation till patientjournalens funktion och uppbyggnad
- genomföra olika typer av diagnostiska intervjuer så att adekvat information för psykiatrisk bedömning och symtombelastning inhämtas, samt kunna analysera fördelar och nackdelar med olika diagnostiska metoder
- nyanserat kunna sammanfatta och återkoppla inhämtad information och kliniska slutsatser till patienten, samt kunna reflektera kring konsekvenser av de avvägningar som studenten gör
- genomföra tentativ beteendeanalys/konceptualisering vid ovanstående diagnoser
- under handledning rekommendera åtgärder baserade på behandlingsforskning och de vårdalternativ som organisationen kan erbjuda, samt evaluera konsekvenser av detta i relation till alla "teoretiskt möjliga val"
- evaluera vad arbete med symtomkontroll, struktureringsarbete och patientens motivation inför behandling har för konsekvenser för utfall av behandling
- beskriva egen kunskap och kunskapsbrister på det aktuella området för handledare och kollegor
- etablera en god handledarrelation, vilket inkluderar att ta till sig information och feedback från handledaren och omsätta denna i patientarbetet
- på ett strukturerat sätt presentera relevant kliniskt material och problemställningar för handledaren
- formulera relevanta frågor och konstruktiva synpunkter till medstudenternas kliniska material

Värderingar och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten i samband med patienter som har diagnostiserats med missbruk, ätstörningar, tvångssyndrom eller personlighetsstörning kunna:

- förhålla sig professionellt gentemot patienter med komplexa vårdbehov och deras närstående
- reflektera kring konsekvenser av lagstiftning och de organisatoriska förutsättningarna för det kliniska arbetet
- analysera och reflektera kring betydelsen av att vetenskapligt forska om tillämpning av olika metoder och instrument
- analysera och reflektera kring mångfaldsaspekters betydelse vid bedömning
- analysera etiska problemställningar relaterade till vårdens genomförande
- evaluera den egna kunskapsgenererande aktiviteten i handledningsgruppen

Innehåll

Studenterna ska genomföra psykiatrisk diagnostik och psykoterapibedömningar i samtalsserier med patienter där problem med missbruk, ätstörningar, tvång och/eller personlighetsstörningar har identifierats. Varje student ska genomföra som mest ett bedömningssamtal per vecka under schemalagda kursveckor.Handledning och undervisning fokuserar på psykiatrisk diagnostik utifrån psykometri och diagnostiska system, allmän psykoterapibedömning, psykoterapeutisk allians, beteendeanalys och fallkonceptualisering, samt kortare behandlingsinsatser omfattande t ex symptomkontroll, struktur- och motivationsarbete. Juridiska och institutionella förutsättningar för handledningen är fortsatt i fokus.

Arbetsformer

Undervisning sker dels i klinisk grupphandledning om ca 4 studenter per grupp, dels i form av seminarier som omfattar praktiska övningar och rollspel.

Undervisningen förutsätter att studenten aktivt bidrar med reflektioner kring eget och andra gruppmedlemmars patientmaterial.

Examination

Handledningen är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20 % frånvaro ifrån den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Examination sker genom handledarens kontinuerliga bedömning av studentens kompetens i handledningen, samt genom skriftliga rapporter i form av sessionssammanfattningar och i förekommande fall behandlingsrapport efter samtalsseriens avslut. Studenten måste även ha fullgjort kraven på journalföring under terminen för att vara godkänd på momentet.

Detta är ett kliniskt tillämpat moment och vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Psykiatri

Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 746 s.

ISBN:978-91-44-04026-4 (inb.) LIBRIS-ID:11369004

[Sök i biblioteket](#)

Case formulation in cognitive behaviour therapy : The treatment of challenging and complex cases

Tarrier, Nicholas

New York, N.Y. : Routledge, 2006 - 382 s.

ISBN:978-1-58391-840-1 (inb.) LIBRIS-ID:10163007

[Sök i biblioteket](#)

Bäärnhielm, Sofie

Transkulturell psykiatri : - en grundbok

Natur & Kultur, 2014 - 300 s.

ISBN:9789127121911 (inb.) LIBRIS-ID:16259421

[Sök i biblioteket](#)

Sheenan, D.V.

Reliability and validity of the MINI international neuropsychiatric interview for children and adolescents

Journal of Clinical Psychiatry, 71:3, March, 313-326, 2010

Fördjupningslitteratur

Mental measurements yearbook. The eighteenth mental measurements yearbook

Spies, Robert A.

Lincoln, Neb. : University of Nebraska Press, 2010 - 868 s.

ISBN:978-0-910674-61-4 LIBRIS-ID:12108187

Boken finns elektronisk som databas på KIB. Den elektroniska versionen rekommenderas

[Sök i biblioteket](#)