



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Egen psykoterapi/utbildningsterapi 1-kognitiv beteendeterapi, 1 hp

Self directed Experience/Therapeutic Skills 1- Cognitive Behavioural Therapy, 1 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15

Kurskod	2PT096
Kursens benämning	Egen psykoterapi/utbildningsterapi 1-kognitiv beteendeterapi
Hp	1 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2012-05-08
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapeututbildning eller motsvarande. Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoterapeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykoterapeututbildningen, eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut. Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Syftet med kursen är att integrera kunskaper från andra kurser på programmet beträffande terapeutvariabler, och lära sig tillämpa och träna färdigheter i utvecklingen som terapeut.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- kontinuerligt kunna uppmärksamma och beskriva kvaliteten i det egna terapeutiska beteendet och sin professionella roll i relation till patienten i terapisituationen

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs förväntas studenten visa förmåga att:

- utifrån kunskap om terapeutvariabler i terapisituationen visa en grundläggande förmåga att granska eget terapeutbeteende

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa en grundläggande förmåga att granska egna värderingar som kan påverka eget yrkesutövande. I detta ingår även att inte diskriminera någon pga av dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Innehåll

Kursen är indelad i följande två moment:

Egenterapi 1, 0.5 hp

Betygsskala: GU

Moment 1 består av föreläsningar, ett första mentorsamtal och en introducerande reflektionsgrupp.

Egenterapi 2, 0.5 hp

Betygsskala: GU

Moment 2 består av mentorsamtal och reflektionsgrupper.

Arbetsformer

Kursen har olika pedagogiska metoder för att beröra de aspekter som i forskning benämns för terapeutvariabler respektive terapeutrollen, för att ge studenten egen erfarenhet av terapeutiska tekniker samt få metoder för utveckling av egen terapeutroll. Kursens metoder är:

Teorier och forskning om egen terapi, terapeutrollen, terapeutvariabler, evidensläget angående terapeutbeteenden och terapeututveckling.

Individuella mentorsamtal. Samtalen syftar till att formulera, klargöra och följa upp individuella utvecklingsmål, egen prioritering och tidsplan. Detta ska leda till en skriftlig utvecklingsplan för studenten som inkluderar procedur för att självregistrera och förbättra variabler i den professionella rollen.

Reflektionsgrupp. I reflektionsgrupperna tillämpar studenterna KBT-metoder på sig själva, man

observerar och reflekterar över effekterna i patientarbetet. Genom att kontinuerligt arbeta med hemuppgifter sker träningen också mellan undervisningstillfällena. Syftet är att utveckla och öka förmågan avseende terapeutvariabler.

Examination

All närvaro är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20% frånvaro. Vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

Moment 1 examineras genom att studenten lämnar in en första utvecklingsplan.

Moment 2 examineras genom att studenten utarbetat en reviderad utvecklingsplan.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången höstterminen 2015.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Laireiter, A R; Willutzki, U

Self-reflection and self-practice in training of cognitive behaviour therapy: An overview.

Clinical Psychology and Psychotherapy, 10, 19-30, 2003

Experiencing CBT from the inside out : a self practice/self-reflection

Bennett-Levy, James.; Thwaites, Richard; Haarhoff, Beverly; Perry, Helen

New York : Guilford, 2015. - xvi, 278 pages

ISBN:1462518893 LIBRIS-ID:17851919

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Geller, J.D., Norcross, J.C. & Orlinsky, D.E. (Eds

The Psychotherapists Own Psychotherapy. Patient and Clinical Perspectives

York: Oxford Univ. Press, Inc, 2005

Hamreby, M

Bortkastad tid? Empirisk forskning om psykoterapeuters egenterapi.

Matrix, 23, 4-30., 2006

Moyers, T., Martin, T., Manuel, J., Miller, W. & E; Svensk översättning: Forsberg, L., Forsberg, L., V

Revised global scales: The motivational interviewing treatment integrity code 3.0 (MITI 3.0)

Institutionen för klinisk neurovetenskap, 2007

Moyers, T., Miller, W. & Hendrickson, S.

How does motivational interviewing work? Therapist interpersonal skill predicts client involvement within motivational interviewing sessions.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 73, 590-598, 2005

Norcross, J. C.

Psychotherapy relationships that work: therapist contributions and responsiveness to patients.

Oxford: Oxford University Press, 2002

Orlinsky, D.E. & Rønnestad, M.H. et al

How psychotherapists develop. A study of therapeutic work and professional growth

Washington DC: American Psychological Association., 2005