



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Egen psykoterapi/utbildningsterapi 1-kognitiv beteendeterapi, 1 hp

Self directed Experience/Therapeutic Skills 1- Cognitive Behavioural Therapy, 1 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15

Kurskod	2PT096
Kursens benämning	Egen psykoterapi/utbildningsterapi 1-kognitiv beteendeterapi
Hp	1 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2012-05-08
Reviderad av	Programnämnd 8
Senast reviderad	2014-05-07
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapeututbildning eller motsvarande. Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoterapeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykoterapeututbildningen, eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut. Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier om terapeutvariablers betydelse i terapisituationen.
- redogöra för metoder för att kontinuerligt uppmärksamma och beskriva kvaliteten i det egna terapeutiska beteendet och professionell roll i relation till effekter på patienten i terapisituationen.

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa en grundläggande förmåga att granska eget terapeutbeteende.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa en grundläggande förmåga att granska egna värderingar som kan påverka eget yrkesutövande, inklusive att i beteendetermer formulera vad det innebär att inte diskriminera någon pga av dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder.

Innehåll

Kursen har tre olika pedagogiska metoder för att beröra de aspekter som i forskning benämns för terapeutvariabler, terapeutrollen och ge studenten en egen erfarenhet av terapeutiska tekniker samt få metoder för utveckling av egen terapeutroll.

Kursens tre metoder är:

I) Teorier och forskning om egen terapi, terapeutrollen, terapeutvariabler, evidensläget angående terapeutbeteenden och terapeututveckling.

II) Individuella mentorsamtal. Samtalen syftar till att formulera, klargöra och följa upp individuella utvecklingsmål, egen prioritering och tidsplan. Detta ska leda till en skriftlig utvecklingsplan för studenten som inkluderar procedur för att självregistrera och förbättra variabler i den professionella rollen.

Mentorsamtalen förbereds genom att studenten i förväg utarbetar en preliminär plan som sänds till mentorn. Under mentorsamtalen skall mentorn tillsammans med studenten identifiera och klargöra de terapeutvariabler studenten anser sig behöva utveckla och/eller de övriga aspekter rörande terapeutroll och terapeutbeteende där studenten uppmärksammat att förändring behöver påbörjas. De ska även tillsammans återkommande följa upp och utvärdera måluppfyllelsen samt korrigera och vid behov komplettera studentens utvecklingsmål.

III) Reflektionsgrupp. I dessa fördjupas det teoretiska innehållet om terapeutvariabler genom demonstration och övningar i gruppformat. Studenter följer sin egen utveckling i terapeutvariabler genom att ge varandra positiv återkoppling i grupphandledning på inspelade patientsessioner. Studenten väljer ut ett lämpligt tjugo minuter långt utdrag ur ett patientsamtal inför varannan reflektionsgrupp. Det valda sessionsavsnittet transkriberas och kodas enligt ett psykometriskt validerat system av studenten. Ett samtal under termin 1 eller 2 kodas av externa kodare.

Kursen har två moment.

Egenterapi 1, 0.5 hp Moment 1 består av föreläsningar som introducerar teorier som hör till I, ett första mentorsamtal (II) och en introducerande reflektionsgrupp (III). **Egenterapi 2, 0.5 hp** Moment 2 består av mentorsamtal (II) och reflektionsgrupper (III).

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier och individuella samtal.

Examination

All närvaro är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20% frånvaro. Vid frånvaro om högst 20 % ska studenten ges ersättningsuppgift för det undervisningstillfälle då studenten varit frånvarande. Vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

Moment 1 examineras genom att studenten lämnar in en första utvecklingsplan.

Moment 2 examineras genom att studenten utarbetat en reviderad utvecklingsplan, valt ut och lämnat in ett sessionsavsnitt för extern kodning samt själv genomfört en kodning.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykioterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Laireiter, A R; Willutzki, U

Self-reflection and self-practice in training of cognitive behaviour therapy: An overview.

Clinical Psychology and Psychotherapy, 10, 19-30, 2003

Moyers, T., Martin, T., Manuel, J., Miller, W. & E; Svensk översättning: Forsberg, L., Forsberg, L., V

Revised global scales: The motivational interviewing treatment integrity code 3.0 (MITI 3.0)

Institutionen för klinisk neurovetenskap, 2007

Referenslitteratur

Forsberg, L., Berman, A., Källmén, H., Hermansson,

A test of the validity of the motivational interviewing treatment integrity code (MITI).

Cognitive Behaviour Therapy, 37, nr 3, 2008

Geller, J.D., Norcross, J.C. & Orlinsky, D.E. (Eds

The Psychotherapists Own Psychotherapy. Patient and Clinical Perspectives

York: Oxford Univ. Press, Inc, 2005

Hamreby, M

Bortkastad tid? Empirisk forskning om psykioterapeuters egenterapi.

Matrix, 23, 4-30., 2006

Miller, W

Motivational interviewing with problem drinkers.

MINT-bulletin 14.2 (Part 1), 2008

URL: [Länk](#)

Miller, W

A randomized trial of methods to help clinicians learn motivational interviewing.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 72, 1050-1062, 2004

Moyers, T., Miller, W. & Hendrickson, S.

How does motivational interviewing work? Therapist interpersonal skill predicts client involvement within motivational interviewing sessions.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 73, 590-598, 2005

Norcross, J. C.

Psychotherapy relationships that work: therapist contributions and responsiveness to patients.

Oxford: Oxford University Press, 2002

Orlinsky, D.E. & Rønnestad, M.H. et al

How psychotherapists develop. A study of therapeutic work and professional growth

Washington DC: American Psychological Association., 2005