



Kursplan för

Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi, 1 hp

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 1 - Orientation Cognitive Behavioral Therapy, 1 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT102
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi
Hp	1 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2016-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng.

För sökande med socionomexamen eller med annan motsvarande examen om 180 hp krävs dessutom grundläggande psykoterapeututbildning eller motsvarande.

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoterapeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykoterapeututbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Syftet med kursen ge en orientering kring psykoterapiforskning och dess etik samt betydelsen av att ha ett vetenskapligt förhållningssätt i den framtida rollen som psykoterapeut.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- övergripande identifiera och beskriva psykoterapiforskningen inom KBT-fältet

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- söka relevant forskningslitteratur från nationell och internationell psykoterapiforskning

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- identifiera och problematisera etiska aspekter av att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete
- reflektera över psykoterapiforskningens betydelse i förhållande till klinisk verksamhet som psykoterapeut

Innehåll

Kursen består av ett moment och innehåller forskningsetik samt redogörelser för aktuell psykoterapiforskning i ett kulturellt perspektiv.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och interaktiva seminarier.

Examination

Examination sker i form av ett obligatoriskt seminarium som bygger på studenternas aktiva medverkan.

Vid frånvaro från det obligatoriska examinerande seminariet bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Creswell, John W.

Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches

4th ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2014. - xxix, 273 s.

ISBN:9781452226095 LIBRIS-ID:14007632

[Sök i biblioteket](#)

Depression in China: Integrating Developmental Psychopathology and Cultural-Clinical Psychology

Ryder, A.G.; Sun, J.; Zhu, X.; Yao, S.; Chentsova-Dutton, Y.E.

2012 Ingår i:

Journal of clinical child and adolescent psychology [Elektronisk resurs].

Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates,

ISSN:1537-4424 LIBRIS-ID:11244364

(2012) :41, s. 682-694

Referenslitteratur

Evidence-based practices in mental health : debate and dialogue on the fundamental questions

Norcross, John C.; Beutler, Larry E.; Levant, Ronald F.

Washington, D.C. : American Psychological Association, 2006 - 435 s.

ISBN:1-59147-310-1 LIBRIS-ID:10196823

[Sök i biblioteket](#)

Kazdin, Alan E. (ed)

Methodological issues & strategies in clinical research

3rd ed. : Washington, DC : American Psychological Association, c2003. - xix, 913 p.

ISBN:1-55798-958-3 LIBRIS-ID:9326851

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)