



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 - inriktning specialist i klinisk psykologi, 1.5 hp

Psychiatric Diagnostics and Theory Specific Assessment 1 - Orientation Specialist in Clinical Psychology, 1.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT109
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 - inriktning specialist i klinisk psykologi
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykiatri
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2016-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykiatriutbildningen och under dessa två år arbetat med psykiatri under handledning av legitimerad psykiater. Den grundläggande psykiatriutbildningen eller motsvarande ska ha varit inriktad mot kognitiv beteendeterapi.

Den sökande ska inom ramen för den grundläggande utbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykiater.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidsanställning med psykiateriska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Student som underkänts efter att ha visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, måste ha

fullföljt den individuella handlingsplanen för att vara behörig till denna kurs.

Mål

Syftet med kursen är att fördjupa studentens kunskaper i ska kunna resonera på ett fördjupat sätt kring bedömningsfrågor och bedömningsarbetet vid ångestsyndrom och depressionstillstånd och utveckla sin förmåga att demonstrera sin förmåga att genomföra psykologisk och psykiatrisk diagnostik i förhållande till en KBT- fallformulering. inom en KBT-inramning.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Förstå och beskriva de grundläggande likheterna och skillnaderna mellan de diagnostiska systemen enligt DSM-IV, DSM-5 och ICD-10

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Bedöma patienters behov av och motivation till psykoterapeutisk behandling
- Genomföra psykiatrisk differentialdiagnostik vid ångestsyndrom och depressionstillstånd
- Genomföra halvstrukturerade psykiatriska intervjuer med patienter och/eller i form av rollspel

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Analysera och reflektera över vad diagnoser kan betyda för individen och anhöriga i en samhällskontext
- Analysera och reflektera kring vetenskapligheten i diagnosarbetet
- Uttrycka och tillämpa värderingar förenliga med att i yrkesutövandet inte diskriminera någon p.g.a. dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Innehåll

Studenterna ska genomföra diagnostiska intervjuer med patienter. Det praktiska arbetet sker i form av verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på studentens egen arbetsplats.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och/eller verkstäder, samt arbete med patientfall och med fiktiva fall.

Examination

En skriftlig sammanfattning av en diagnostisk intervju och bedömning presenteras och bedöms vid ett obligatoriskt seminarium.

Undervisning i seminarier och verkstäder är obligatorisk. Vid mer än totalt 20% frånvaro från seminarier och verkstäder under en termin bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

I det fall studenten under sitt patientarbete på arbetsplatsen visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, kan examinator besluta att patientarbetet inte får användas som underlag för examination. Detta

innebär att studenten underkänns på aktuell kurs. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt examinerande tillfälle på kursen.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

[Sök i biblioteket](#)

Sheenan, D.V.

The Mini-International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I): The Development and Validation of a Structured Diagnostic Psychiatric Interview for DSM-IV and ICD-10

Journal of Clinical Psychiatry, 59: suppl 20 22-23, 1998

Ytterligare litteratur i form av artiklar tillkommer under kursen.

Fördjupningslitteratur

SCID-I : klinisk version. Intervjumanual

First, Michael B.; Herlofson, Jörgen

Danderyd : Pilgrim press, 1998 - 84, [2] s.

ISBN:91-973050-2-2 LIBRIS-ID:2842686

[Sök i biblioteket](#)

SCID-II. : Intervjumanual

First, Michael B.; Herlofson, Jörgen

Danderyd : Pilgrim press, 1998 - [2], 39, [3] s.

ISBN:91-973050-4-9 LIBRIS-ID:2842690

[Sök i biblioteket](#)

Handbok : SCID-I och SCID-II för DSM-IV

First, Michael B.

Danderyd : Pilgrim press, 1999 - [8], 240, [4] s.
ISBN:91-973050-7-3 (inb.) ; 340:00 LIBRIS-ID:7798902

[Sök i biblioteket](#)

Psykiatri

Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 746 s.
ISBN:978-91-44-04026-4 (inb.) LIBRIS-ID:11369004

[Sök i biblioteket](#)

Bäärnhjelm, Sofie

Transkulturell psykiatri : - en grundbok

Natur & Kultur, 2014 - 300 s.
ISBN:9789127121911 (inb.) LIBRIS-ID:16259421

[Sök i biblioteket](#)

Sheenan, D.V.

Reliability and validity of the MINI international neuropsychiatric interview for children and adolescents

Journal of Clinical Psychiatry, 71:3, March, 313-326, 2010