



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Självupplevd erfarenhet och kliniska färdigheter 1 - inriktning specialist i klinisk psykologi, 1 hp

Self-Experiential Work and Clinical Skills 1 - Orientation Specialist in Clinical Psychology, 1 credits
Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2PT111
Kursens benämning	Självupplevd erfarenhet och kliniska färdigheter 1 - inriktning specialist i klinisk psykologi
Hp	1 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2016-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoterapiutbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut. Den grundläggande psykoterapiutbildningen eller motsvarande ska ha varit inriktad mot kognitiv beteendeterapi.

Den sökande ska inom ramen för den grundläggande utbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Syftet med kursen är att integrera kunskaper från andra kurser på psykoterapeutprogrammet beträffande terapeutvariabler och specialistpsykologens ansvarsområden, och att tillämpa och träna färdigheter i

utvecklingen som psykoterapeut och specialist i klinisk psykologi.

Kunskaper och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten:

- kontinuerligt kunna uppmärksamma och beskriva kvaliteten i det egna terapeutiska beteendet och sin professionella roll i relation till patienten i terapisituationen

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- utifrån kunskap om terapeutvariabler i terapisituationen visa en grundläggande förmåga att granska eget terapeutbeteende
- identifiera utvecklingsområden i rollen som specialist i klinisk psykologi och de ansvarsområden det för med sig
- reflektera över den egna yrkesrollen och ansvaret som specialist i relation till organisatoriska och samhälleliga förhållanden

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten:

- uttrycka och tillämpa värderingar förenliga med kontinuerligt ansvarstagande för den professionella utvecklingen
- visa en grundläggande förmåga att granska egna värderingar som kan påverka eget yrkesutövande. I detta ingår även att inte diskriminera någon p.g.a. dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Innehåll

Kursen är indelad i följande två moment:

Självupplevd erfarenhet och kliniska färdigheter 1, moment 1, 0.5 hp Moment 1 består av föreläsningar, ett första mentorsamtal och en introducerande reflektionsgrupp. **Självupplevd erfarenhet och kliniska färdigheter 1, moment 2, 0.5 hp** Moment 2 består av mentorsamtal och reflektionsgrupper.

Arbetsformer

Kursen har olika pedagogiska metoder för att beröra de aspekter som i forskning benämns för terapeutvariabler respektive terapeutrollen, för att ge studenten egen erfarenhet av terapeutiska tekniker samt få metoder för utveckling av egen terapeutroll och roll som specialist i klinisk psykologi. Kursens metoder är:

Teorier och forskning om egen terapi, terapeutrollen, terapeutvariabler, evidensläget angående terapeutbeteenden och terapeututveckling.

Individuella mentorsamtal. Samtalen syftar till att formulera, klargöra och följa upp individuella utvecklingsmål, egen prioritering och tidsplan. Detta ska leda till en skriftlig utvecklingsplan för studenten som inkluderar procedur för att självregistrera och förbättra variabler i yrkesrollen som specialist.

Reflektionsgrupp. I reflektionsgrupperna tillämpar studenterna KBT-metoder på sig själva, man observerar och reflekterar över effekterna i patientarbetet. Genom att kontinuerligt arbeta med

hemuppgifter sker träningen också mellan undervisningstillfällena. Utvecklingsmålen som studenterna formulerat delas i gruppen och det ges möjlighet för kollegialt utbyte. Syftet är att utveckla och öka förmågan avseende terapeutvariabler och specialistprofessionen.

Examination

All närvaro är obligatorisk. Studenten godkänns ej vid mer än 20% frånvaro. Vid underkänt har studenten rätt att gå om kursen en gång.

Moment 1 examineras genom att studenten lämnar in en första utvecklingsplan.

Moment 2 examineras genom att studenten utarbetat en reviderad utvecklingsplan.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Experiencing CBT from the inside out : a self practice/self-reflection

Bennett-Levy, James.; Thwaites, Richard; Haarhoff, Beverly; Perry, Helen

New York : Guilford, 2015. - xvi, 278 pages

ISBN:1462518893 LIBRIS-ID:17851919

[Sök i biblioteket](#)

Laireiter, A R; Willutzki, U

Self-reflection and self-practice in training of cognitive behaviour therapy: An overview.

Clinical Psychology and Psychotherapy, 10, 19-30, 2003

Referenslitteratur

Geller, J.D., Norcross, J.C. & Orlinsky, D.E. (Eds

The Psychotherapists Own Psychotherapy. Patient and Clinical Perspectives

York: Oxford Univ. Press, Inc, 2005

Hamreby, M

Bortkastad tid? Empirisk forskning om psykoterapeuters egenterapi.

Matrix, 23, 4-30., 2006

Moyers, T., Martin, T., Manuel, J., Miller, W. & E; Svensk översättning: Forsberg, L., Forsberg, L., V

Revised global scales: The motivational interviewing treatment integrity code 3.0 (MITI 3.0)

Institutionen för klinisk neurovetenskap, 2007

Moyers, T., Miller, W. & Hendrickson, S.

How does motivational interviewing work? Therapist interpersonal skill predicts client involvement within motivational interviewing sessions.

Journal of Consulting and Clinical Psychology, 73, 590-598, 2005

Norcross, J. C.

Psychotherapy relationships that work: therapist contributions and responsiveness to patients.

Oxford: Oxford University Press, 2002

Orlinsky, D.E. & Rønnestad, M.H. et al

How psychotherapists develop. A study of therapeutic work and professional growth

Washington DC: American Psychological Association., 2005