



Kursplan för

# Psyko terapeutiska teorier och metoder 1, 8 hp

Psychotherapeutic Theories and Methods 1, 8 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , [HT17](#) , [HT18](#) , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2PT115
Kursens benämning	Psyko terapeutiska teorier och metoder 1
Hp	8 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psyko terapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2016-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

## Särskild behörighet

### Antingen:

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng.

För sökande med socionomexamen eller med annan motsvarande examen om 180 hp krävs dessutom grundläggande psyko terapeututbildning eller motsvarande.

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psyko terapiutbildningen och under dessa två år arbetat med psyko terapi under handledning av legitimerad psyko terapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psyko terapiutbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenerapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psyko terapeut.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psyko terapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

**Eller:**

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykoterapiutbildningen och under dessa två år arbetat med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut. Den grundläggande psykoterapiutbildningen eller motsvarande ska ha varit inriktad mot kognitiv beteendeterapi.

Den sökande ska inom ramen för den grundläggande utbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenerapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykoterapeut.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande.

Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

**Mål**

Kursen syftar till att ge en fördjupad teoretisk grund för kognitiv beteendeterapeutisk tillämpning vid ångestsyndrom och depressionstillstånd, samt särskilt belysa kopplingen mellan uppkomst, vidmakthållande och interventioner vid dessa tillstånd i förhållande till befintlig evidensbas.

*Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- ingående redogöra för begrepp och teori vad gäller inlärningspsykologiska och kognitiva modeller av psykopatologi och behandling med särskilt fokus på uppkomst och vidmakthållande mekanismer
- redogöra för och teoretisera kring relevanta neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer med avseende på psykopatologi och behandling
- redogöra för och jämföra olika behandlingsprinciper och interventioner tillämpliga vid ovanstående tillstånd samt kritiskt granska ovanstående modeller och teorier ur ett vetenskapligt perspektiv

*Färdigheter och förmågor*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- kunna utföra beteendeanalyser och fallkonceptualisering vid ångestsyndrom och depressionstillstånd och i dessa operationaliser psykiskt lidande och problem, formulera och prioritera konkreta och mätbara behandlingsmål samt upprätta behandlingsplan med beaktande av aktuell evidensbas samt patientens individuella behov
- anpassat till den enskilde patientens resurser kunna förklara principer kring uppkomst och vidmakthållande vid ångestsyndrom och depression
- tillämpa metoder för aktivt kunskapsökande, kritisk kunskapsvärdering och gruppsamverkan kring lärande

*Värderingar och förhållningssätt*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- reflektera kring och problematisera yrkesetiska frågor som berör psykoterapeuters verksamhet
- uppmärksamma, uttrycka och tillämpa värderingar som kan påverka genomförandet av behandling så att en patient inte diskrimineras p.g.a. sin könstillhörighet, etniska tillhörighet, trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder
- uttrycka och tillämpa värderingar som leder till eget ansvarstagande för kontinuerlig kunskapsinhämtning

## Innehåll

Kursen är indelad i följande två moment:

**Psykoterapeutiska teorier och metoder 1, 4 hp** Moment 1 ges under termin 1. Utöver en fördjupning av beteendeanalys och fallkonceptualisering samt behandlingsstrategier och interventioner vid ångestsyndrom och depressionstillstånd, berörs inlärnings- och neuropsykologiska aspekter av betydelse för utveckling och vidmakthållande av psykopatologi. **Psykoterapeutiska teorier och metoder 2, 4 hp** Moment 2 ges under termin 2 och utgör en fortsättning och fördjupning av föregående moments arbete inkluderande psykoterapeutisk pedagogik och socialpsykologiska aspekter vid psykoterapeutisk behandling.

## Arbetsformer

Undervisningen sker i form av problembaserat lärande (PBL), verkstäder, seminarier och föreläsningar, m.m., Undervisningen i seminarier och verkstäder kräver obligatorisk närvaro.

## Examination

Examination sker genom webbaserade kunskapstest, självständiga skriftliga arbeten, samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Rättning av självständiga arbeten innebär att studenterna i ett första steg kan erhålla godkänt, komplettering eller underkänt. Erhålls komplettering ska studenten genomföra denna enligt anvisningar från rättaren och inom angiven tidsgräns. Därefter sätts betyg i form av Godkänd eller Underkänd. Vid underkänt ges ytterligare max 5 examinationstillfällen.

Som skriftliga examinationstillfällen räknas de tillfällen då studenten skickat in sin examination. Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas.

För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

Undervisning i seminarier och verkstäder är obligatorisk. Vid mer än totalt 20% frånvaro från seminarier och verkstäder under en termin bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Clark, David A.; Beck, Aaron T.*

**Cognitive therapy of anxiety disorders : science and practice**

New York : Guilford Press, cop. 2010 - xi, 628 p.

ISBN:978-1-60623-434-1 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:11776107

[Sök i biblioteket](#)

**Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual**

*Barlow, David H.*

4. ed. : New York : Guilford Press, cop. 2008 - 722 s.

ISBN:978-1-59385-572-7 LIBRIS-ID:10654616

[Sök i biblioteket](#)

*Cooper, John O.; Heron, Timothy E.; Heward, William L.*

**Applied behavior analysis**

2. ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill-Prentice Hall, c2007. - xxvii, 770 s.

ISBN:0-13-142113-1 LIBRIS-ID:11826093

[Sök i biblioteket](#)

*Arkowitz, Hal; Miller, William R.; Rollnick, Stephen*

**Motivational interviewing in the treatment of psychological problems**

Second edition. : New York : The Guilford Press, [2015] - xvi, 400 pages

ISBN:9781462521036 LIBRIS-ID:18861429

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Car Philip; Lundberg, Ingvar; Smedler, Ann-Charlotte*

**Grunderna i vår tids psykologi**

*Thornéus, Per*

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 348 s.

ISBN:978-91-27-13167-5 LIBRIS-ID:13415641

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av artiklar tillkommer under kursen.