



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Inriktningsspecifik introduktionskurs 1 - kognitiv beteendeterapi, 4 hp

Introduction Course 1 - Orientation Cognitive Behavioural Therapy, 4 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT20 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2PT117
Kursens benämning	Inriktningsspecifik introduktionskurs 1 - kognitiv beteendeterapi
Hp	4 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-02-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Samma behörighetskrav som för att bli antagen till psykoterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursen syftar till att ge en teoretisk grund för kognitiv beteendeterapeutisk tillämpning samt särskilt belysa kopplingen mellan uppkomst, vidmakthållande och behandlingsprinciper. Kursen syftar också till att ge grundläggande kunskaper om lagstiftning samt etiska frågeställningar av betydelse för psykoterapeutisk verksamhet inom psykiatri.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- redogöra för begrepp och teori vad gäller inlärningspsykologiska och kognitiva modeller av psykopatologi och behandling med särskilt fokus på mekanismer för uppkomst och vidmakthållande

- redogöra för grundläggande kontextuella och kulturella aspekter relevanta för uppkomst och vidmakthållande av psykologiska/psykiatriska problem
- redogöra för tillämpliga behandlingsprinciper
- redogöra för aktuell lagstiftning som styr psykoterapeuters yrkesverksamhet och skyldigheter vad gäller sekretess, informerat samtycke och tystnadsplikt
- redogöra för etiska problemställningar av betydelse för psykoterapeutisk behandling.

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- utföra beteendeanalyser och fallkonceptualisering och i denna operationalisera psykiskt lidande och problem, samt formulera konkreta och mätbara behandlingsmål
- tillämpa metoder för aktivt kunskapsökande och kritisk kunskapsvärdering
- problematisera kring etiska problemställningar av betydelse för psykoterapeutisk behandling.

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- utifrån ett mångfaldsperspektiv redogöra och reflektera kring faktorer som kan påverka genomförandet av bedömning och behandling
- uttrycka och tillämpa värderingar som leder till eget ansvarstagande för kontinuerlig kunskapsinhämtning och professionell utveckling.

Innehåll

Kursen är indelad i följande två moment:

Kognitiv beteendeterapi, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet ger en teoretisk grund för kognitiv beteendeterapeutisk tillämpning med utgångspunkt i beteendeanalys och fallkonceptualisering med särskilt fokus på kopplingen mellan uppkomst, vidmakthållande och generella behandlingsprinciper.

Etik och juridik, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet innefattar aktuell lagstiftning inom hälso- sjukvården samt etiska problemställningar av betydelse för psykoterapeutiskt arbete.

Arbetsformer

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av verkstäder, föreläsningar, seminarier, studiegrupper och webbaserade kunskapstest.

Webbaserade kunskapstest, deltagande i seminarier och verkstäder är obligatoriskt och förutsätter en aktiv medverkan och eget ansvarstagande från studenten.

Examination

Moment 1, Kognitiv beteendeterapi, examineras genom självständiga skriftliga arbeten, examinationsseminarier samt tillämpningsseminarier.

Moment 2, Etik och juridik, examineras genom webbaserade kunskapstest, självständigt skriftligt arbete och examinationsseminarium.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystem innan rättning påbörjas. Samtliga examinationsuppgifter ges betyget U eller G.

På respektive moment ges något av betygen U eller G.

För betyget G på ett moment krävs G på samtliga examinationsuppgifter och fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag.

Betyg på hel kurs

På kursen ges något av betygen U eller G. För betyget G på hel kurs krävs G på moment 1 och 2.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För att en examinationsuppgift ska vara aktuell för bedömning måste den ha inkommit inom utsatt tid, annars hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Kursens sista planerade kurstillfälle är med start HT25, och den läggs därefter ner. Examination enligt denna kursplan kommer att vara möjlig till och med HT26 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kennerley, Helen; Kirk, Joan; Westbrook, David

An introduction to cognitive behaviour therapy : skills and applications

Edition 3 : Los Angeles : SAGE, 2017 - xxv, 486 s.

ISBN:978-1-4739-6256-9 LIBRIS-ID:19927063

[Sök i biblioteket](#)

Linton, Steven James; Bergbom, Sofia; Landström Flink, Ida

Beteendeanalys steg för steg : grunden till en effektiv KBT-behandling

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 216 s.

ISBN:9789127132146 (inb.) LIBRIS-ID:13913153

[Sök i biblioteket](#)

StAAF, Annika; Zanderin, Lars

Förvaltningsrätt : en introduktion för professionsutbildningar

6:e upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 136 sidor

ISBN:9789147129713 LIBRIS-ID:08b3k7qlx1drl1vn

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av artiklar och länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial gällande etik, juridik samt kognitiv beteendeterapeutisk kompetens tillkommer under kursen.

Fördjupningslitteratur

KBT inom psykiatri

Öst, Lars-Göran

2. rev. & utökade utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 424 s.

ISBN:9789127135604 (inb.) LIBRIS-ID:14291372

[Sök i biblioteket](#)

Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas

Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 232 s.

ISBN:978-91-44-07959-2 LIBRIS-ID:13909031

[Sök i biblioteket](#)