



Kursplan för

## **Psykoteraeutiska teorier och metoder 2, 10 hp**

Psychotherapeutic Theories and Methods 2, 10 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2PT119
Kursens benämning	Psykoteraeutiska teorier och metoder 2
Hp	10 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoteraepi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-10-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Godkänt på föregående läsårs samtliga kurser krävs för att vara behörig till denna kurs.

### **Mål**

Kursen syftar till att ge en bred teoretisk grund för kognitiv beteendeterapeutisk tillämpning vid i första hand beroendetillstånd, ätstörningar, personlighetssyndrom och tvångssyndrom, samt att särskilt belysa kopplingen mellan uppkomst, vidmakthållande och intervention. Kursen förbereder för en ökad komplexitet och svårighetsgrad avseende patienters problematik, inklusive samsjuklighet, samt syftar till att ge en fördjupning inom lagstiftning samt etiska frågeställningar av betydelse för psykoteraeutisk verksamhet inom psykiatri.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten gällande patienter som har diagnostiserats med beroendetillstånd, ätstörningar, personlighetssyndrom och tvångssyndrom samt komorbida tillstånd, kunna redogöra för

- mekanismer avseende uppkomst och vidmakthållande
- tillämpliga behandlingsprinciper och interventioner, samt kritiskt granska dessa ur ett

- vetenskapligt perspektiv
- utvecklingspsykologiska samt evolutionsbiologiska aspekter av betydelse för uppkomst och vidmakthållande
- sjukvårdslagstiftning och lagstiftning gällande socialtjänst som rör ovanstående tillstånd

### *Färdigheter och förmågor*

Efter godkänd kurs ska studenten gällande patienter som har diagnostiserats med beroendetillstånd, ätstörningar, personlighetssyndrom och tvångssyndrom samt komorbida tillstånd, visa förmåga att

- operationalisera psykiskt lidande och mäta beteende i beteendeanalyser och fallkonceptualisering samt formulera konkreta och mätbara behandlingsmål och pedagogiskt kunna förklara detta i en behandlingssituation.
- argumentera för olika behandlingsprinciper utifrån rådande evidens.
- tillämpa metoder för aktivt kunskapssökande, kritisk kunskapsvärdering och gruppsamverkan kring lärande.

### *Värderingar och förhållningssätt*

Efter godkänd kurs ska studenten, gällande patienter som har diagnostiserats med beroendetillstånd, ätstörningar, personlighetssyndrom och tvångssyndrom samt komorbida tillstånd, visa förmåga att

- reflektera kring och problematisera yrkesetiska frågor som berör psykoterapeuters verksamhet
- uppmärksamma, uttrycka och tillämpa värderingar som kan påverka genomförandet av behandling så att en patient inte diskrimineras p.g.a. sin könstillhörighet, etniska tillhörighet, trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionsvariation
- respektera andra människors existentiella val
- uttrycka och tillämpa värderingar som leder till eget ansvarstagande för kontinuerlig kunskapsinhämtning

## **Innehåll**

Kursen är indelad i följande två (2) moment:

### **Psykoterapeutiska teorier och metoder 1, 5.0 hp**

Betygsskala: GU

Moment 1 ges under termin 3 och fokuserar på utveckling och behandling av beroendetillstånd, ätstörningar, personlighetssyndrom och tvångssyndrom samt komorbida tillstånd. Beteendeanalys och fallkonceptualisering, terapeutisk allians samt terapeutiska interventioner tillämpliga vid dessa tillstånd behandlas. Etiska frågeställningar, professionell hållning och lagstiftning och föreskrifter som berör psykoterapeuters verksamhet integreras med undervisningen vid val av behandling.

### **Psykoterapeutiska teorier och metoder 2, 5.0 hp**

Betygsskala: GU

Moment 2 ges under termin 4 och utgör en fortsättning och fördjupning av föregående moments arbete. Utvecklingspsykologiska samt evolutionsbiologiska aspekter av betydelse för uppkomst och vidmakthållande vid dessa tillstånd behandlas och integreras med föregående terminers undervisning om inläring, neurovetenskap och socialpsykologi.

## **Arbetsformer**

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av verkstäder, föreläsningar, seminarier m.m. Undervisning i studiegrupper, verkstäder och seminarier är obligatorisk och förutsätter ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenten.

## Examination

Båda momenten examineras genom webbaserade kunskapstest, självständiga skriftliga arbeten samt genom praktiska tillämpningsseminarier. Rättning av självständiga arbeten innebär att studenterna kan erhålla betyget godkänt eller underkänt.

### *Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag*

Vid mer än 20% frånvaro från studiegrupperna respektive totalt 20% från seminarier och verkstäder under en termin, bedömer examinator om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### *Begränsning i antalet examinationstillfällen*

Vid underkänt ges ytterligare max fem examinationstillfällen. Som skriftliga examinationstillfällen räknas de tillfällen då studenten skickat in sin examination. Skriftliga arbeten granskas med verktyg för plagiatkontroll innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas studenten till omexaminationstillfället. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet.

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Arkowitz, Hal; Miller, William R.; Rollnick, Stephen*

#### **Motivational interviewing in the treatment of psychological problems**

Second edition. : New York : The Guilford Press, [2015] - xvi, 400 pages

ISBN:9781462521036 LIBRIS-ID:18861429

[Sök i biblioteket](#)

*Beck, Judith S.*

#### **Kognitiv terapi för mer komplexa problem : när vanliga metoder inte fungerar**

*Larsson-Wentz, Karin*

Stockholm : Norstedts akademiska förlag, 2007 - 359 s.

ISBN:9789172275003 (inb.) LIBRIS-ID:10415111

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Case formulation in cognitive behaviour therapy : the treatment of challenging and complex cases**

*Tarrier, Nicholas; Johnson, Judith*

2. ed. : London : Routledge, 2016 - 384 s.

ISBN:9780415741781 LIBRIS-ID:19249325

[Sök i biblioteket](#)

*Clark, David A.; Beck, Aaron T.*

**Cognitive therapy of anxiety disorders : science and practice**

New York : Guilford Press, cop. 2010 - xi, 628 p.

ISBN:978-1-60623-434-1 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:11776107

[Sök i biblioteket](#)

**Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual**

*Barlow, David H.*

Fifth edition. : New York : The Guilford Press, 2014. - xvi, 768 p.

ISBN:9781462513260 (hardcover) LIBRIS-ID:16260484

[Sök i biblioteket](#)

*Cooper, John O.; Heron, Timothy E.; Heward, William L.*

**Applied behavior analysis**

2. ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill-Prentice Hall, c2007. - xxvii, 770 s.

ISBN:0-13-142113-1 LIBRIS-ID:11826093

[Sök i biblioteket](#)

*Gazzaniga, Michael S.; Ivry, Richard B.; Mangun, G. R.*

**Cognitive neuroscience : the biology of the mind**

4. ed., international student ed. : New York : Norton, cop. 2014 - xvi, 645, [89] p.

ISBN:9780393922288 LIBRIS-ID:14799037

[Sök i biblioteket](#)

*Miller, William R*

**Treating addiction : a guide for professionals**

2011

LIBRIS-ID:15185849

Ytterligare litteratur i form av artiklar tillkommer under kursen.

***Rekommenderad litteratur/kursiv litteratur***

*Barlow, David H.*

**Unified protocol : diagnosöverskridande psykologisk behandling. Terapeutmanual**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 206 s.

ISBN:978-91-27-13433-1 (inb.) LIBRIS-ID:14216537

[Sök i biblioteket](#)

**KBT inom psykiatrin**

*Öst, Lars-Göran*

2. rev. & utökade utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 424 s.

ISBN:9789127135604 (inb.) LIBRIS-ID:14291372

[Sök i biblioteket](#)