



Kursplan för

# **Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 - specialist i klinisk psykologi, 5 hp**

Advanced Course 1 - Orientation Specialist in Clinical Psychology, 5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT19 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2PT121
Kursens benämning	Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 - specialist i klinisk psykologi
Hp	5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-09-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

## **Särskild behörighet**

Godkänt på föregående läsårs samtliga kurser krävs för att vara behörig till denna kurs.

## **Mål**

Kursen syftar till att ge en teoretisk grund och praktiska färdigheter i att analysera en vårdorganisation med avseende på strukturer för att kunna producera god psykologisk behandling samt upprätthållande av etiska och juridiska krav kopplade till psykologisk behandling.

Kursen syftar också till att ge studenterna ökad insikt avseende anpassningar av psykologisk behandling och vårdorganisationer som kan vara nödvändiga för att tillgodose vårdbehovet hos ett heterogent befolkningsunderlag. Kursen syftar vidare till att förbereda studenterna för att kunna göra insatser i egenskap av förändringsledare och förvaltare av frågor som rör etik, juridik och kvalitetsarbete kopplat till psykologisk behandling.

### *Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- redogöra för grundläggande teorier och metoder inom organisationspsykologi och ledarskap samt hur dessa kan kopplas till utveckling och förvaltning av god psykologisk behandling och upprätthållande av etiska och juridiska krav kopplade till psykologisk behandling
- redogöra för metoder för kvalitetssäkring av psykologisk behandling
- analysera vårdorganisatoriska förutsättningar och krav på behandlingsanpassning utifrån mångfalds- och globala hälsofrågor relevanta för psykisk hälsa.

### *Färdigheter och förmågor*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- applicera grundläggande teorier och metoder i organisationsteori för att göra en organisationsanalys i syfte att identifiera förekomst eller brist på förekomst av strukturer som verkar för att upprätthålla god psykologisk behandling samt etiska och juridiska krav kopplade till psykologisk behandling
- tillämpa mångfaldsperspektiv i planering och kvalitetssäkring av psykologisk behandling inom en vårdorganisation.

### *Värderingar och förhållningssätt*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- reflektera kring och problematisera etiska dilemman som kan uppstå i en vårdorganisation på olika nivåer och mellan olika aktörer, såväl inom organisationen som med utomstående intressenter så som vårdtagare, upphandlare av vårdtjänster och remissinstanser
- analysera organisationers och individers beredskap att anpassa psykologisk behandling till en mer heterogen befolkning.

## **Innehåll**

Föreläsningar och seminarier om organisationsteori och ledarskap kopplat till analys av strukturer som bidrar till att upprätthålla god psykologisk behandling samt efterlevande av etiska och juridiska krav.

## **Arbetsformer**

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av seminarier, praktiska övningar, föreläsningar och inspelade föreläsningar tillgängliga på internet. Undervisning i seminarier förutsätter ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenten och deltagande är obligatoriskt, se rubriken "Examination".

## **Examination**

Kursen examineras på följande sätt:

- a) genomförande av en fältstudie som redovisas såväl muntligt som skriftligt, ges betyget U eller G
- b) obligatoriskt deltagande i seminarier enligt anvisningar i schema

För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

På kursen ges något av betygen U eller G. För G krävs G på examinationsuppgift a samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte

studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Kursen ges för sista gång HT25, och den läggs därefter ner. Examination enligt denna kursplan kommer att vara möjlig till och med HT26 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av Karolinska Institutet. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Abernathy, W.B.; Lattal, D.*

#### **Chapter 26, Organizational Behavior Management**

2014 Ingår i:

*McSweeney, Frances K.*

#### **The Wiley Blackwell Handbook of Operant and Classical Conditioning**

uuuu-uuuu

LIBRIS-ID:16870513

(2014) s. 645-668

*Obs! att det är möjligt att köpa enstaka kapitel elektroniskt från utgivarens hemsida*

### **God och nära vård : rätt stöd till psykisk hälsa**

Stockholm : Regeringskansliet, 2021 - 411 sidor

ISBN:9789152500187 LIBRIS-ID:v7hdw8dts2s222t0

URL: [Fritt tillgänglig via www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)

[Sök i biblioteket](#)

*Jacobsen, Dag Ingvar; Thorsvik, Jan*

#### **Hur moderna organisationer fungerar**

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 523 s.

ISBN:9789144095028 LIBRIS-ID:16759659

[Sök i biblioteket](#)

*Olofsson, Rolf*

**Beteendeanalys i organisationer : handbok i OBM**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2010 - 242 s.

ISBN:978-91-27-11978-9 (inb.) LIBRIS-ID:11889225

[Sök i biblioteket](#)

**Utrikes födda patienters erfarenheter av vården: en intervjustudie. En underlagsrapport i utvärderingen av omställningen till en god och nära vård**

2023

ISBN:9789188935731 LIBRIS-ID:5mwz80xt3gx4jn3b

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare kurslitteratur tillkommer enligt lärarens anvisningar.