



Kursplan för

# **Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi, 2.5 hp**

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 1 - Orientation Cognitive Behavioral Therapy, 2.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT20 , VT22 , VT23

Kurskod	2PT131
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi
Hp	2.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-10-18
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

## **Särskild behörighet**

- Till kursen krävs registrering på Psykoterapeutprogrammet, 2PT16

## **Mål**

Syftet med kursen är att ge en orientering kring psykoterapiforskning och betydelsen av att ha ett vetenskapligt förhållningssätt i den kliniska vardagen i rollen som psykoterapeut.

### *Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redovisa för psykoterapiämnets vetenskapsfilosofiska förankring inom olika vetenskapliga ämnen och traditioner, samt hur dessa avspeglar sig i val av frågeställningar
- Redovisa hur olika vetenskapsfilosofiska traditioner ser på frågor om evidens och sanning

- Redogöra för forskningsetikens grundprinciper och deras påverkan på samhälle, forskarsamhälle, patienter och undersökningsdeltagare
- Redogöra för innebörden av begreppet *evidensbaserad praktik* och förhållningssättet *scientist-practitioner*
- Redogöra för den vetenskapliga textens olika delar och hur dessa är relaterade till varandra

### *Färdigheter och förmågor*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- Söka relevant forskningslitteratur i forskningsdatabaser (t.ex. PubMed)
- Utforma en disposition för en text som ska utgöra ett argument för en undersöknings syfte och frågeställningar, samt skriva ett utkast till en vetenskaplig text baserad på denna.
- Referera källor enligt APAs principer

### *Värderingar och förhållningssätt*

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att:

- Granska och reflektera kring etiska aspekter av att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete
- Reflektera över psykoterafiforskningens betydelse för klinisk verksamhet och samhälle

## **Innehåll**

Kursen består av ett moment och innehåller vetenskapsfilosofi, forskningsetik, litteratursökning och vetenskapligt skrivande.

## **Arbetsformer**

Undervisningen sker i form av inspelade föreläsningar tillgängliga på internet, föreläsningar, praktiska övningar och seminarier.

## **Examination**

Närvaro vid seminarier är obligatorisk. Studenter får inte vara frånvarande mer än 20% av seminarierna för att bli godkända på kursen. Examination sker i två steg: 1) genomförande av praktiska övningar och 2) presentation av en PM vid ett seminarium. Förutsättning för godkänt betyg är att studenten deltar under seminariet.

På samtliga examinationer används betygsnivåerna Godkänt och Underkänt.

Vid frånvaro från de obligatoriska examinerande seminarierna som överstiger 20% bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## **Övergångsbestämmelser**

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## **Övriga föreskrifter**

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Creswell, John W.*

#### **Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches**

4th ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2014. - xxix, 273 s.

ISBN:9781452226095 LIBRIS-ID:14007632

[Sök i biblioteket](#)

*Dew, James K.; Foreman, Mark W.*

#### **How do we know? : an introduction to epistemology**

Downers Grove, Illinois : IVP Academic, an imprint of InterVarsity Press, [2014] - 174 pages

ISBN:9780830840366 LIBRIS-ID:19600747

[Sök i biblioteket](#)

*Kazdin, A.E*

#### **Preparing and Evaluating Research Reports**

*Oliver, Paul*

#### **The student's guide to research ethics**

2. ed. : Maidenhead : Open University Press, 2010 - 180 p.

ISBN:0335237975 LIBRIS-ID:11888783

[Sök i biblioteket](#)

*WMA*

#### **World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects** Ingår i:

#### **JAMA : The journal of the American Medical Association**

Chicago : American Medical Association, 1998-

ISSN:1538-3598 LIBRIS-ID:9893312

URL: [Fulltext online \(1997-\)](#)

310 s. 2191-2194

Ytterligare kurslitteratur kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

### *Referenslitteratur*

#### **Publication manual of the American Psychological Association**

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)