



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi, 2.5 hp

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 1 - Orientation Cognitive Behavioral Therapy, 2.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT20 , VT22 , VT23

Kurskod	2PT131
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi
Hp	2.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-10-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-10-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet krävs.

Mål

Syftet med kursen är att ge en orientering kring psykoterapiforskning och betydelsen av att ha ett vetenskapligt förhållningssätt i den kliniska vardagen i rollen som psykoterapeut.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- Redovisa för psykoterapiämnets vetenskapsfilosofiska förankring inom olika vetenskapliga ämnen

och traditioner, samt hur dessa avspeglar sig i val av frågeställningar

- Redovisa hur olika vetenskapsfilosofiska traditioner ser på frågor om evidens och sanning
- Redogöra för forskningsetikens grundprinciper och deras påverkan på samhälle, forskarsamhälle, patienter och undersökningsdeltagare
- Redogöra för innebörden av begreppet *evidensbaserad praktik* och förhållningssättet *scientist-practitioner*
- Redogöra för den vetenskapliga textens olika delar och hur dessa är relaterade till varandra

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- Söka relevant forskningslitteratur i forskningsdatabaser (t.ex. PubMed)
- Utforma en disposition för en text som ska utgöra ett argument för en undersökningens syfte och frågeställningar, samt skriva ett utkast till en vetenskaplig text baserad på denna.
- Referera källor enligt APAs principer

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- Granska och reflektera kring etiska aspekter av att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete
- Reflektera över psykoterafiforskningens betydelse för klinisk verksamhet och samhälle

Innehåll

Kursen innehåller vetenskapsfilosofi, forskningsetik, litteratursökning och vetenskapligt skrivande.

Arbetsformer

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av seminarier, praktiska övningar, föreläsningar och inspelade föreläsningar tillgängliga på internet. Undervisning i seminarier förutsätter ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenten, och deltagande är obligatoriskt.

Examination

Kursen examineras genom

- 1) genomförande av praktiska övningar
- 2) aktivt deltagande och presentation av en PM vid ett seminarium

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs G på uppgifterna inom examinationsuppgift 1, G på examinationsuppgift 2 och närvaro på minst 80% av obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar.

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro som överstiger 20% från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet.

Kursen ges på engelska.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Creswell, John W.

Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches

4th ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2014. - xxix, 273 s.

ISBN:9781452226095 LIBRIS-ID:14007632

[Sök i biblioteket](#)

Oliver, Paul

The student's guide to research ethics

2. ed. : Maidenhead : Open University Press, 2010 - 180 p.

ISBN:0335237975 LIBRIS-ID:11888783

[Sök i biblioteket](#)

WMA

World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects Ingår i:

JAMA : The journal of the American Medical Association

Chicago : American Medical Association, 1998-

ISSN:1538-3598 LIBRIS-ID:9893312

URL: [Fulltext online \(1997-\)](#)

310 s. 2191-2194

Nagel, Jennifer

Knowledge : a very short introduction

Oxford : Oxford University Press, 2014 - 133 s.

ISBN:9780199661268 LIBRIS-ID:17025354

[Sök i biblioteket](#)

Kazdin, Alan E. (ed)

Methodological issues & strategies in clinical research

3rd ed. : Washington, DC : American Psychological Association, c2003. - xix, 913 p.

ISBN:1-55798-958-3 LIBRIS-ID:9326851

Läs kapitel 36: Preparing and evaluating research reports

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare kurslitteratur kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)