



Kursplan för

Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2, 3.5 hp

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 2, 3.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT22 , VT23

Kurskod	2PT133
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2
Hp	3.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-10-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-09-28
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet krävs.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- redogöra för vanliga studiedesigner inom psykoterapiforskningen, samt styrkor och svagheter med dessa
- förklara hur studiers syfte och frågeställningar styr design och metodval
- redogöra för kvantitativa och kvalitativa datainsamlingsmetoder samt tillämpliga kvalitetskriterier vid bedömning av metoderna
- förklara grundläggande statistiska begrepp och metoder
- förklara grundläggande begrepp gällande texttolkning.

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- designa en studie, inklusive plan för datainsamling och projektets genomförande
- genomföra enkla statistiska analyser
- skriva ett utkast för resultat av kvantitativa och kvalitativa analyser
- kritiskt granska vetenskapliga studier: introduktion, design, metodval, resultat, etik och slutsatser.

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- reflektera kring etiska aspekter gällande val av frågeställningar, studiedesign och forskningskommunikation
- identifiera eget fortsatt utvecklingsbehov gällande forskningsmetod.

Innehåll

Kursen innehåller undervisning om studiedesign, metod, datainsamling och hur man redovisar resultat.

Arbetsformer

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av seminarier, praktiska övningar inklusive ett grupparbete, föreläsningar och inspelade föreläsningar tillgängliga på internet.

Deltagande i praktiska övningar och seminarier är obligatoriskt och förutsätter en aktiv medverkan och eget ansvarstagande från studenten, se rubriken "Examination".

Examination

Kursen examineras på följande sätt:

- 1) obligatoriska praktiska övningar
- 2) skriftligt grupparbete
- 3) muntlig redovisning av gruppens arbete vid ett examinerande seminarium

På kursen ges något av betygen U eller G.

För betyget G på kursen krävs att studentens prestation bedöms som godkänd på samtliga punkter 1-3 ovan.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av Karolinska Institutet. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ytterligare litteratur i form av artiklar och länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial kan komma att tillkomma under kursen

Barker, Chris; Pistrang, Nancy; Elliott, Robert

Research methods in clinical psychology : an introduction for students and practitioners

3. ed. : Chichester, West Sussex : Wiley, 2016 - xii, 293 s.

ISBN:9781118773208 LIBRIS-ID:17949116

[Sök i biblioteket](#)

Lundh, Lars-Gunnar; Nilsson, Artur

Psykologin som vetenskap : vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grunder

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 671 sidor

ISBN:9789144096599 LIBRIS-ID:22497314

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Bland, Martin

An introduction to medical statistics

3. ed., [Nachdr.] : Oxford : Oxford University Press, 2009 - XVI, 405 S

ISBN:978-0-19-263269-2 LIBRIS-ID:11926588

[Sök i biblioteket](#)

McLeod, John

Qualitative research in counselling and psychotherapy

2. ed. : London : Sage, 2011 - xiii, 338 p.

ISBN:1-84920-062-9 LIBRIS-ID:12329330

[Sök i biblioteket](#)