



Kursplan för

Psyko terapeutiska teorier och metoder 3, 4.5 hp

Psychotherapeutic Theories and Methods 3, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , VT20 , HT20 , HT23

Kurskod	2PT138
Kursens benämning	Psyko terapeutiska teorier och metoder 3
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psyko terapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2018-03-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-10-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Godkänt på föregående läsårs samtliga kurser krävs för att vara behörig till denna kurs.

Mål

Kursen syftar till att ge en bred teoretisk grund för kognitiv beteendeterapeutisk tillämpning vid komplex problematik vid psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser eller svårare personlighetsyndrom, samt att särskilt belysa kopplingen mellan uppkomst, vidmakthållande och intervention. Kursen syftar också till att ge en ökad förmåga att hantera ökad komplexitet och svårighetsgrad avseende patienters problematik, inklusive samsjuklighet, samt syftar till att ge en fördjupning inom lagstiftning samt etiska frågeställningar av betydelse för psyko terapeutisk verksamhet inom psykiatri.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten gällande patienter där psykotiska syndrom med eller utan affektiva symptom, utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser eller svårare personlighetsyndrom är aktuella, kunna redogöra för

- genetiska och neuropsykologiska faktorer som har relevans för uppkomst och sjukdomsförlopp
- tillämpliga behandlingsprinciper och interventioner, samt kritiskt granska dessa ur ett vetenskapligt perspektiv
- relevanta somatiska komplikationer vid ovanstående tillstånd
- vårdens organisation
- redogöra för psykologiska konsekvenser av patientens och/eller anhörigs somatiska sjukdom (livsförhållanden, funktion och relationer)

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten vid för kursen aktuell komplex problematik visa förmåga att

- reflektera kring hur psykoterapeutisk kunskap kan påverka vårdens organisation och övergripande samhällsfunktioner, samt hur psykoterapeutiskt arbete kan medverka till hållbar utveckling
- anpassa behandling till individens psykosociala situation, sociala samspel och vårdbehov
- argumentera för olika behandlingsprinciper utifrån rådande evidens
- tillämpa metoder för aktivt kunskapssökande, kritisk kunskapsvärdering och gruppsamverkan kring lärande

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten vid för kursen aktuell komplex problematik visa förmåga att

- reflektera kring alliansens betydelse för möjligheten att arbeta psykoterapeutiskt
- reflektera kring konsekvenser för anhöriga vid insjuknande och förlopp i samband med psykiatrisk sjukdom
- reflektera kring existentiella frågor och hur dessa kan påverka individens fungerande och hälsa
- reflektera kring och problematisera yrkesetiska frågor som berör psykoterapeuters verksamhet
- föra etiska resonemang om samhällsnormer, existentiella val och normalitetsbegreppet: hur eget agerande både kan styras av och påverka dessa, samt hur patienter kan påverkas av dem

Innehåll

Kursen är indelad i följande två (2) moment:

Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 1, 2.5 hp

Betygsskala: GU

Moment, Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 1, ges under termin 5 och fokuserar på utveckling och behandling av psykos, utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser, svårare personlighetssyndrom och komorbida tillstånd Sjukdomsförlopp, effekter av farmakologisk behandling, terapeutisk allians samt behandling, tillämpliga vid dessa tillstånd behandlas. Etiska frågeställningar, professionell hållning och lagstiftning och föreskrifter som berör psykoterapeuters verksamhet integreras med undervisningen om val av behandling.

Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 2, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Moment, Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 2, ges under termin 6 och utgör en fortsättning och fördjupning av föregående moments arbete Dessutom berörs psykologiska konsekvenser av egen och anhörigas somatiska sjukdom, analys och reflektion kring psykoterapi ur ett samhällsperspektiv samt vårdens organisation och etiska frågeställningar om normer och normalitet. Frågor om hållbar utveckling behandlas också.

Arbetsformer

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av verkstäder, föreläsningar, seminarier m.m. Undervisningen i studiegrupper, verkstäder och seminarier är obligatorisk och förutsätter ett aktivt deltagande och ansvarstagande från studenten.

Examination

Momentet "Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 1", examineras genom webbaserat kunskapstest, självständigt skriftligt arbete, samt genom praktiska tillämpningsseminarier. Momentet "Psykoterapeutiska teorier och metoder, Kognitiv beteendeterapi 2", examineras genom praktiska tillämpningsseminarier.

Rättning av självständiga arbeten innebär att studenterna kan erhålla betyget Godkänt (G) eller Underkänt (U).

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag

Vid mer än 20% frånvaro från studiegrupperna respektive totalt 20% från seminarier och verkstäder under en termin bedömer examinator om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning i antalet examinationstillfällen

Vid underkänt ges ytterligare max fem examinationstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Som skriftliga examinationstillfällen räknas de tillfällen då studenten skickat in sin examination. Skriftliga arbeten granskas med verktyg för plagiatkontroll innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Varje student ska inlämna intyg från arbetsgivaren som visar att studenten under aktuell termin har haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur**Case formulation in cognitive behaviour therapy : the treatment of challenging and complex cases***Tarrier, Nicholas; Johnson, Judith*

2. ed. : London : Routledge, 2016 - 384 s.

ISBN:9780415741781 LIBRIS-ID:19249325

[Sök i biblioteket](#)**Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual***Barlow, David H.*

Fifth edition. : New York : The Guilford Press, 2014. - xvi, 768 p.

ISBN:9781462513260 (hardcover) LIBRIS-ID:16260484

[Sök i biblioteket](#)*Gaus, Valerie L.***Cognitive-behavioral therapy for adult Asperger syndrome**

New York : Guilford Press, c2007 - xii, 244 p.

ISBN:978-1-59385-497-3 LIBRIS-ID:10967258

[Sök i biblioteket](#)*Gilbert, Paul***Compassion focused therapy : distinctive features**

Hove : Routledge, cop. 2010 - viii, 237 s.

ISBN:9780415448079 (pbk.) LIBRIS-ID:11817093

[Sök i biblioteket](#)*Kingdon, David G; Turkington, Douglas***Cognitive therapy of schizophrenia**

Pbk. ed : New York : Guilford Press, 2008 - 219 s.

ISBN:1593858191 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:11843104

[Sök i biblioteket](#)*Morris, Eric M. J.; Johns, Louise C.; Oliver, Joseph E.***Acceptance and Commitment Therapy and Mindfulness for Psychosis**

Wiley-Blackwell; 302 s; ISBN: 9781119950790, 2013

*Petrovic, Predrag***Känslostormar : emotionell instabilitet och hjärnan**

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2015 - 209 s.

ISBN:9789127137363 LIBRIS-ID:16211258

[Sök i biblioteket](#)*Whittington, Adrian; Grey, Nick***How to become a more effective CBT therapist : mastering metacompetence in clinical practice**

Chichester : Wiley-Blackwell, 2014 - xviii, 318 s.

ISBN:9781118468357 LIBRIS-ID:15158271

[Sök i biblioteket](#)***Rekommenderad litteratur*****KBT inom psykiatrin**

Öst, Lars-Göran

2. rev. & utökade utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 424 s.

ISBN:9789127135604 (inb.) LIBRIS-ID:14291372

[Sök i biblioteket](#)