



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskapsteori, forsknings-och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3- inriktning kognitiv beteendeterapi, 2 hp

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 3 - Orientation Cognitive Behavioral Therapy, 2 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT22 , VT23

Kurskod	2PT140
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings-och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3- inriktning kognitiv beteendeterapi
Hp	2 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2018-10-17
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2019

Särskild behörighet

Godkänt på föregående terminers samtliga kurser krävs för att vara behörig till denna kurs.

Mål

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper gällande värdering av vetenskapliga studier, litteratursökning och vetenskapligt skrivande.

Kunskap och förståelse

- Efter godkänd kurs ska studenten kunna redogöra för:system för utvärdering av forskningsartiklars evidensvärde tillämpbara för metaanalyser och kvalitativa evalueringar

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska studenten visa:

- fördjupad förmåga att söka information om psykoterapiforskning och vetenskapliga resultat, samt kvalitetsbedöma studierna
- färdighet att för ett tänkt vetenskapligt projekt formulera ett tydligt syfte och frågeställningar baserat på det aktuella forskningsläget
- förmåga att producera en projektplan för ett vetenskapligt projekt genomförbart inom ramen för 15 högskolepoäng

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten:

- reflektera över etiska avvägningar i samband med val av frågeställningar, design och metod

Innehåll

Kursen omfattar: a) granskning och tillämpning av evalueringsprinciper gällande forskningsartiklars kvalitet, b) utvärdering av aktuella forskningsresultat gällande ett valt intresseområde, och c) ställningstagande om det finns ett kunskapsglapp möjligt att undersöka inom ramen för ett examensarbete.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av verkstäder och inspelade föreläsningar.

Examination

Examination sker dels i form av en PM (projektplan) samt ett examinationsseminarium där studenternas aktiva medverkan är grund för betyg. Studenternas PM ska vara inlämnat en vecka före examinationsseminariet.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som fastställts av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kocsis, JH, et al.

A new scale for assessing the quality of randomized clinical trials of psychotherapy.

2010 Ingår i:

Comprehensive psychiatry

1960-2018

LIBRIS-ID:20933166

51 (2010) s. 319-324

Schünemann, Holger et al.

Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. : Quality of Evidence (chapter 5)

2013

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Cochrane library

New York : Wiley-Interscience, 1998-

ISSN:1465-1858 LIBRIS-ID:4382362

(2013)

Obs! Endast kap 5

Timulak, L

Meta-analysis of qualitative studies: A tool for reviewing qualitative research findings in psychotherapy.

2009 Ingår i:

Psychotherapy research

Oxford : Oxford University Press, 1998-

ISSN:1468-4381 LIBRIS-ID:4384798

19 (2009) s. 591-600

Referenslitteratur

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården : en handbok

Stockholm : Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU), 2013 - 164 s.

ISBN:9789185413553 (tryck) LIBRIS-ID:14171787

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Higgins, JPT

Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions

Green, S

2018

URL: [Länk till KIB](#)

Ingår i:

Cochrane library

New York : Wiley-Interscience, 1998-

ISSN:1465-1858 LIBRIS-ID:4382362

6ed (2018)