



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskapsteori, forsknings-och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3- inriktning kognitiv beteendeterapi, 2 hp

Scientific Theory, Research and Evaluation Methods in Psychotherapy 3 - Orientation Cognitive Behavioral Therapy, 2 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT22 , VT23

Kurskod	2PT140
Kursens benämning	Vetenskapsteori, forsknings-och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3- inriktning kognitiv beteendeterapi
Hp	2 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2018-10-17
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-09-28
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Godkänt på föregående läsårs samtliga kurser krävs för att vara behörig till denna kurs.

Mål

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper gällande värdering av vetenskapliga studier, litteratursökning och vetenskapligt skrivande.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för system för utvärdering av forskningsartiklars evidensvärde tillämpbara för

metaanalyser och kvalitativa evalueringar

Färdigheter och förmågor

- visa fördjupad förmåga att söka information om psykoterapiforskning och vetenskapliga resultat, samt kvalitetsbedöma studierna
- visa färdighet att för ett tänkt vetenskapligt projekt formulera ett tydligt syfte och frågeställningar baserat på det aktuella forskningsläget
- visa förmåga att producera en projektplan för ett vetenskapligt projekt genomförbart inom ramen för 15 hp

Värderingar och förhållningssätt

- reflektera över etiska avvägningar i samband med val av frågeställningar, design och metod

Innehåll

Kursen omfattar a) granskning och tillämpning av evalueringsprinciper gällande forskningsartiklars kvalitet, b) utvärdering av aktuella forskningsresultat gällande ett valt intresseområde, och c) ställningstagande om det finns ett kunskapsglapp möjligt att undersöka inom ramen för ett examensarbete.

Arbetsformer

Undervisningen bygger på studentaktivt lärande och sker i form av seminarier, praktiska övningar, föreläsningar och inspelade föreläsningar tillgängliga på internet.

Deltagande i praktiska övningar och seminarier är obligatoriskt och förutsätter en aktiv medverkan och eget ansvarstagande från studenten, se rubriken "Examination".

Examination

Kursen examineras på följande sätt:

- obligatoriska praktiska övningar
- författande av PM (projektplan), ges betyget U eller G
- opposition på medstudents PM samt försvar av egen vid examinationsseminarium, ges betyget U eller G

På kursen ges något av betygen U eller G.

För betyget G på kursen krävs G på skriftlig PM såväl som på opposition och försvar vid examinationsseminariet, samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av Karolinska Institutet. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Inriktningsspecifika kurser ges under förutsättning att antalet antagna studenter på kursen är minst hälften av antalet tillgängliga studieplatser per inriktning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kocsis, JH, et al.

A new scale for assessing the quality of randomized clinical trials of psychotherapy.

2010 Ingår i:

Comprehensive psychiatry

1960-2018

LIBRIS-ID:20933166

51 (2010) s. 319-324

Schünemann, Holger et al.

Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. : Quality of Evidence (chapter 5)

2013

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Cochrane library

New York : Wiley-Interscience, 1998-

ISSN:1465-1858 LIBRIS-ID:4382362

(2013)

Obs! Endast kap 5

Timulak, L

Meta-analysis of qualitative studies: A tool for reviewing qualitative research findings in psychotherapy.

2009 Ingår i:

Psychotherapy research

Oxford : Oxford University Press, 1998-

ISSN:1468-4381 LIBRIS-ID:4384798

19 (2009) s. 591-600

Referenslitteratur

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården : en handbok

Stockholm : Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU), 2013 - 164 s.

ISBN:9789185413553 (tryck) LIBRIS-ID:14171787

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Higgins, JPT

Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions

Green, S

2018

URL: [Länk till KIB](#)

Ingår i:

Cochrane library

New York : Wiley-Interscience, 1998-

ISSN:1465-1858 LIBRIS-ID:4382362

6ed (2018)