



Kursplan för

Hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa, 4.5 hp

Health Promotion in Mental Health Care, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , HT24 , VT25

Kurskod	2PV004
Kursens benämning	Hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2021-04-22
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper om hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa för att med utgångspunkt i personers behov och upplevelser på ett hållbart sätt stärka deras förmåga att hantera sjukdom och förändrad hälsa. Studenten ska också ges möjlighet att fördjupa sin kunskap om vetenskapligt och personcentrerat förhållningsätt till hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa teorier och metoder inom hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- identifiera relevant forskning och värdera dess giltighet med fokus på hälsofrämjande omvårdnad

- vid psykisk ohälsa
- tillämpa och reflektera över ett etiskt förhållningssätt till hälsofrämjande insatser vid psykisk ohälsa och omvårdnad

Innehåll

Kursen är inriktad på hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa och omfattar följande områden:

- Hälsofrämjande omvårdnad
- Personcentrerad omvårdnad
- Egenvård
- Patienters lärande
- Psykisk ohälsa hos unga, vuxna och äldre
- Närståendeperspektiv
- Professionellt bemötande, etiskt förhållningssätt, sociala faktorer, genus-och mångfaldsperspektiv

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, föreläsningar och ett obligatoriskt seminarium.

Examination

Examination sker genom en individuell skriftlig hemexamination samt deltagande i examinerande seminarium.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Hemtentamen som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ska minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) tillhandahållas på det tidigare innehållet under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen, litteratur och övriga läromedel.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Carpenito-Moyet, Lynda Juall

Handbok i omvårdnadsdiagnostik : diagnos, mål, åtgärd

Upplaga 1:1 : Lund : Studentlitteratur AB, 2020 - 954 sidor
ISBN:9789144105383 LIBRIS-ID:ht5l6s61f9sf8r73

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

Andra upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 362 sidor
ISBN:9789147129676 LIBRIS-ID:9mwr79087mfv7g5h

[Sök i biblioteket](#)

Vårdande vid psykisk ohälsa : på avancerad nivå

Wiklund Gustin, Lena

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2024] - 588 sidor
ISBN:9789144160740 LIBRIS-ID:6qkxb0rk4j3c2qxq

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Gustafsson, Barbro

Hälsofrämjande omvårdnad : bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 280 s.
ISBN:9789144057309 LIBRIS-ID:17899659

[Sök i biblioteket](#)