



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Ledarskap och lärande i psykiatrisk verksamhet, 7.5 hp

Leadership and Learning in Psychiatric Context, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT16 , VT19 , HT21

Kurskod	2PV010
Kursens benämning	Ledarskap och lärande i psykiatrisk verksamhet
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

Särskild behörighet

Godkända kurser "Omvårdnadsvetenskap relaterat till psykisk hälsa, 7,5 hp" ((2PV009) samt "Omvårdnad vid akut och långvarig psykisk ohälsa, 15 hp" (2PV007)

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- identifiera och analysera områden och metoder för kvalitetsutveckling i psykiatrisk omvårdnad i ett hållbart perspektiv,
- analysera och värdera organisationens och ledarskapets innehåll och betydelse inom specialistområdet,
- identifiera och analysera behov av lärande hos patienter, närstående, personal och studenter samt värdera pedagogiska insatser inom psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- självständigt identifiera behov av och genomföra kvalitetsutveckling och psykopedagogisk

intervention i samband med psykisk ohälsa,

- analysera det egna ledarskapet och identifiera behov av utveckling med fokus på den egna specialistfunktionen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- reflektera över och kritiskt granska det egna förhållningssättet och identifiera samt identifiera relevant forskning och värdera dess giltighet i psykiatrisk omvårdnad.

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll baseras på specialistsjuksköterskans ansvar för ledarskap och kvalitetsutveckling i psykiatrisk omvårdnad. Fokus ligger på lärandets och ledarskapets betydelse för en kontinuerlig kvalitetsutveckling i omvårdnad och för utveckling av patient och närståendes inflytande och delaktighet i den psykiatriska vården. I kursen bearbetas det egna ledarskapet och kunskapen kring organisationens betydelse för att kunna bedriva evidensbaserad omvårdnad och kvalitetsutveckling i ett hållbart perspektiv.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används i kursen är studieuppgifter/läraktiviteter individuellt och i grupp, seminarier, virtuella diskussioner, föreläsningar, fältstudier och färdighetsträning. Kursen ges som IT-baserad distansutbildning på halvfart .

Det pedagogiska arbetssättet syftar till att stimulera studentens förmåga till aktivt och självständigt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Lärandet sker utifrån kursens lärandemål och stor vikt läggs vid interaktion med studiekamrater inom kursen och i samarbete med verksamheten. Antalet fysiska träffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar.

Examination

Examinationen utgörs av fullgjorda läraktiviteter och en individuell skriftlig tentamen. För att uppnå betyget Godkänd skall den studerande analysera, värdera och diskutera innehållet ur flera aspekter utifrån generella principer där slutsatser och samband tydliggörs, utvecklas och kopplas till aktuell forskning. Betyget underkänd innebär att tillräckliga kunskaper ej har kunnat redovisas, eventuellt finns felaktigheter och ofullständig bearbetning.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Bolman, Lee G.; Deal, Terrence E.

Nya perspektiv på organisation och ledarskap

Holmqvist, Anna

4., utvidgade och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 556 s.

ISBN:978-91-44-06010-1 LIBRIS-ID:12767141

[Sök i biblioteket](#)

Att leva med psykisk ohälsa : ett närståendeperspektiv

Syrén, Susanne; Lützén, Kim

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 166 s.

ISBN:978-91-44-07566-2 LIBRIS-ID:13535643

[Sök i biblioteket](#)

Illeris, Knud

Lärande

Andersson, Sten

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 336 s.

ISBN:978-91-44-01781-5 LIBRIS-ID:10353254

[Sök i biblioteket](#)

Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård

Nordström, Gun; Wilde Larsson, Bodil

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 281 s.

ISBN:978-91-44-06620-2 LIBRIS-ID:13485802

[Sök i biblioteket](#)

Nunstedt, Håkan

Ett lärande verktyg : hur patienter med egentlig depression och vårdpersonal erfar och använder portfoliomethoden inom psykiatrisk öppenvård

Göteborg : Institutionen för vårdvetenskap och hälsa vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet, 2011 - 178 s.

ISBN:978-91-628-8214-3 LIBRIS-ID:12128212

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Wheelan, Susan A.

Att skapa effektiva team : en handledning för ledare och medlemmar

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 174 s.

ISBN:978-91-44-08818-1 LIBRIS-ID:13881381

[Sök i biblioteket](#)

Övrig rekommenderad litteratur