



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hälsoarbete med inriktning mot skolhälsovård, 7.5 hp

Health work, specialising in school health care, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2QA072
Kursens benämning	Hälsoarbete med inriktning mot skolhälsovård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2009-03-06
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2016-06-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

Särskild behörighet

Totalt minst 120 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en sjuksköterskeexamen samt en slutförd specialistutbildning till distriktssköterska eller specialistutbildning inom hälso- och sjukvård för barn och ungdom. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter kursens slut ska ha uppnått ökad kompetens för att självständigt kunna bedriva hälso-och omvårdnadsarbete i skolan samt fördjupad förståelse och insikt i skolsköterskans profession och ansvarsområde inom skolans kontext. Dessutom ska studenten kunna ta del av aktuell forskning och utveckling samt tillämpa metoder grundade i aktuell forskning inom skolhälsovård.

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna reflektera över skolsköterskans profession och ansvarsområde samt tillämpa gällande lagstiftning och förordningar,

- värdera och tillämpa metoder, grundade i aktuell forskning och utvecklingsarbete, användbara i det hälsofrämjande arbetet i skolan,
- kunna analysera, bedöma, hantera och utvärdera omvårdnadsbehov och komplexa situationer relaterade till elever i behov av särskilt stöd,
- uppnå ökad kunskap om elevers psykiska ohälsa samt kunna värdera och genomföra hälsofrämjande insatser för att öka elevernas psykiska hälsa,
- reflektera över och värdera den fysiska, psykiska och sociala miljöns betydelse i skolan för elevernas hälsa, utveckling och välbefinnande.

Innehåll

Kursens innehåll utgår från följande teman:

- Skolsköterskans profession och ansvarsområde
- Hälsofrämjande arbete i skolan
- Elever i behov av särskilt stöd
- Elevernas arbetsmiljö

I samtliga teman ingår etiska frågeställningar och överväganden.

Arbetsformer

Kursen genomförs som modifierad distansutbildning på halvfart. Den modifierade distansutbildningen är IT-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, föreläsningar, diskussioner, seminarier både virtuellt och vid fysiska möten förekommer.

Examination

Kursen examineras genom individuell, skriftlig examination.

Obligatoriska studieuppgifter ingår och ska vara genomförda före examinationens genomförande/inlämnande. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare.

Antalet examinations- och praktiktillfällen följer Karolinska Institutets lokala riktlinjer, vilket innebär att antalet examinationstillfällen är begränsade till 6.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT10. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 2QA086.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur - obligatorisk litteratur

Bremberg, Sven

Elevhälsa : teori och praktik

2., [helt omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 269 s.

ISBN:91-44-04253-1 LIBRIS-ID:9553234

[Sök i biblioteket](#)

Broberg, Anders; Almqvist, Kerstin; Tjus, Tomas

Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar

Stockholm : Natur och kultur, 2005 - 368 s.

ISBN:91-27-09438-3

[Sök i biblioteket](#)

Ewles, Linda

Hälsoarbete

Simnett, Ina

2 : Lund : Studentlitteratur, 2005

ISBN:978-91-44-03596-3 LIBRIS-ID:8866775

[Sök i biblioteket](#)

Iwarsson, Petter

Samtal med barn och ungdomar : erfarenheter från arbetet på BRIS

2. uppl. : Stockholm : Gothia : b Barnens rätt i samhället (BRIS), 2007 - 162, [5] s.

ISBN:9789172055834 LIBRIS-ID:10565172

[Sök i biblioteket](#)

Lindblad, Frank

Välfärdslandets gåta : Varför mår barnen inte lika bra som de har det?

Lindgren, Carl

Stockholm : Carlsson Bokförlag, 2009 - 168

ISBN:978 91 7331 220 2

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Bing, Vibeke

Små, få och fattiga: om barn och folkhälsa

lund : Studentlitteratur, 2003 - 311

ISBN:91-44-02335-9

[Sök i biblioteket](#)

Gustafsson, Lars H

Elevhälsa börjar i klassrummet

Lund : Studentlitteratur, 2009 - 170

ISBN:978-91-44-05607-4

[Sök i biblioteket](#)

Hillman, Olle

Skolhälsovård : introduktion och praktisk vägledning

1. uppl. : Stockholm : Gothia, cop. 2007 - 247, [1] s.

ISBN:978-91-7205-546-9 (inb.) LIBRIS-ID:10350747

[Sök i biblioteket](#)

Lundgren, Mikael; Lökholt, Kent

Motivationshöjande samtal i skolan : att motivera och arbeta med elevers förändring

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 149 s.

ISBN:91-44-03880-1 LIBRIS-ID:10113771

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsens riktlinjer för skolhälsovården

Stockholm : Socialstyrelsen, 2004 - 55 s.

ISBN:91-7201-881-X LIBRIS-ID:9673255

URL:

http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/10467/2004-130-2_20041302x.pdf

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.