



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fördjupning i läs- och skrivprocessen - normal och avvikande utveckling, 15 hp

Advanced course on reading and writing abilities and disabilities, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	2QA074
Kursens benämning	Fördjupning i läs- och skrivprocessen - normal och avvikande utveckling
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2009-03-06
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-08-22
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

Särskild behörighet

Totalt minst 120 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en logopedexamen. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kursdeltagaren ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för teorier och modeller för såväl läs- och skrivinlärningsmetoder som läs- och skrivprocessen och tillämpa dessa i den kliniska vardagen.
- redogöra för normal och avvikande språkutveckling i tal och skrift i skolåldern.
- reogöra för sambandet mellan läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter och andra inlärningsvårigheter
- självständigt utföra utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi utifrån vedertagen metodik
- självständigt analysera och kritiskt granska utredningsresultat som underlag till pedagogiska interventioner.
- redogöra för testteorier med särskild tonvikt på språkliga test

- redovisa läs- och skrivprocessen i ett flerspråkighetsperspektiv.
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar för att få fördjupad kunskap om evidensbaserat arbetssätt inom områdena språkstörning, läs- och skrivsvårigheter/dyslexi
- avgöra vilka kompensatoriska hjälpmedel som passar till elevens behov och mognad, kunna förskriva dessa samt utveckla det logopediska ansvaret för introduktion, användning och uppföljning av hjälpmedel/verktyg i samverkan med skolan.

Innehåll

Med kursdeltagarens kliniska erfarenhet och nuvarande kliniska verksamhet som grund syftar kursen till att ge fördjupad kunskap om

- språkstörningar hos barn/ungdomar,
- läs- och skrivinlärningsmetoder samt läs- och skrivprocessen.
- utredning av läs- och skrivsvårigheter samt differentialdiagnostik
- förskrivning och användning av kompensatoriska hjälpmedel.
- samarbete mellan logoped och skola

Styrdokument inom hälso- och sjukvård och skola samt International Classification of functioning disability and health - Children and Youth (ICF-CY) ligger som grund för kursens innehåll.

Arbetsformer

Kursens upplägg är fyra separata veckor med föreläsningar och grupparbeten samt självständiga studieuppgifter mellan de schemalagda perioderna. Den fjärde veckan består till största delen av redovisning av projektarbeten.

Examination

Examination sker genom skriftlig och muntlig redovisning av vetenskapliga artiklar samt skriftlig och muntlig presentation av eget projektarbete. Närvaro vid den schemalagda undervisningen krävs. Ersättning vid frånvaro från obligatoriska moment beslutas i samråd med kursansvarig.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering kommer i huvudsak vara webbaserad.

Undervisningsspråk är svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur

Vetenskapliga artiklar inom fördjupningsområdet, ca 250 sidor, tillkommer.

Catts, Hugh William; Kamhi, Alan G.

Language and reading disabilities

2. ed. : Boston, Mass. : Pearson, cop. 2005 - xv, 352 s.

ISBN:0-205-45448-8 LIBRIS-ID:10097441

[Sök i biblioteket](#)

Läsförståelse i teori och praktik

Bråten, Ivar; Jakobsson, Ulrika

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 263 s.

ISBN:978-91-44-05129-1 LIBRIS-ID:11166804

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/33144-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

The science of reading : a handbook

Snowling, Margaret J.; Hulme, Charles

Malden, Ma : Blackwell publishing, 2005 - xiv, 661 s.

ISBN:1-4051-1488-6 LIBRIS-ID:9833585

[Sök i biblioteket](#)

Wallach, Geraldine P.

Language intervention for school-age students : setting goals for academic success

St. Louis, Missouri : Mosby Elsevier, c2008 - xvi, 378 s.

ISBN:978-0-323-04033-4 (pbk.) LIBRIS-ID:11566848

[Sök i biblioteket](#)